



CONEDU

Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

ELABORAÇÃO DE PEÇAS TEATRAIS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NO CONTEÚDO DE QUÍMICA

Elisângela Garcia Santos Rodrigues¹
EEEFM Padre Hildon Bandeira¹
elis_gs1@hotmail.com
Ana Débora Batista Aurino¹
a.d.batistaurino@gmail.com

Resumo

A forma de apresentação e a complexidade de alguns conteúdos de química vêm causando alguns obstáculos para os alunos, resultando numa ciência cansativa e desestimulante. Diante desse contexto e pela necessidade de modificar essa visão foram iniciadas algumas atividades na Escola Padre Hildon Bandeira em João Pessoa – PB. O objetivo desse trabalho pretende instigar nos alunos a compreensão dos conteúdos de química e os problemas ambientais, através da elaboração de roteiros de peças teatrais. Participaram dessa experiência duas professoras e 20 alunos do 3º ano do ensino médio regular, em que estes foram divididos em quatro grupos de cinco pessoas. As atividades foram executadas por etapas, de início os grupos foram orientados a pesquisarem conteúdos de maior complexidade. Em seguida, os grupos se comprometeram a elaborar roteiros de peças teatrais, e os conteúdos selecionados foram: nomenclatura dos compostos orgânicos, funções orgânicas e eletroquímica. Em relação à química ambiental, o tema explanado foi: descartes de resíduos contendo metais traços. O primeiro roteiro produzido pelos alunos foi apresentado na gincana realizada em 25 de Abril de 2014, no evento: O circo chegou à escola PHB. O elenco foi composto por dois personagens em que os atores apresentaram um figurino de artistas circenses. A peça teatral teve como título: O CASAMENTO DO PALHAÇO. A sinopse relata os conflitos existentes no romance entre o palhaço Atchim e Furuculina. A saga narra de forma dinâmica três funções oxigenadas: fenol, cetona e álcool. O palhaço destaca o desprezo dado pela namorada que vive no mundinho de limpeza e vaidade. Limpando a casa com manias incontrolláveis utilizando para limpeza desinfetante a base de fenol. Muito vaidosa muda as cores dos esmaltes das unhas todos os dias, utilizando acetona para remoção. Furuculina alega o exagero, devido seu amado não largar a garrafa



de bebida alcoólica dirigindo seu veículo embriagado. Depois de muita confusão e conversa entram em acordo e seguem rumo ao altar. O segundo roteiro foi apresentado em 05 de junho de 2014 na semana do meio ambiente. O evento foi nomeado: Preservar o meio ambiente é conservar a vida. O roteiro da peça teve o tema: EM BUSCA DE UM MUNDO MELHOR. O elenco formado por duas atrizes, Nerd e Ana, e os demais do grupo como figurantes. No drama, Nerd vive inconformada com o descaso sofrido pelo meio ambiente, provocado por Ana e moradores do local. Triste em visualizar um cenário tão poluído e grande quantidade de metais traços, Nerd apela para sensibilização e ecoalfabetização. Diante dos resultados obtidos, constatou-se a motivação dos alunos para entender os conteúdos. Os grupos procuraram destacar nos roteiros a química orgânica e ambiental, buscando sensibilizar a plateia presente nos eventos. A pesquisa continua em andamento estreando com o próximo roteiro: Química orgânica tem cada nome estranho, tu achas?

Palavras-chaves: Aprendizagem. Química. Peças Teatrais.
