PIBID ENQUANTO POLITICA PÚBLICA DE VALORIZAÇÃO DA LICENCIATURA

RESUMO

A promoção e valorização da formação docente no âmbito das Políticas Nacionais de Formação de Professores são temáticas constantemente debatidas no cenário educacional. A busca de medidas que vise valorizar e aperfeiçoar a formação docente, qualificando assim os futuros professores da educação básica e consequentemente o ensino aprendizagem dos discentes são de suma relevância, uma vez que, tais medidas resultarão mudanças significativas para a educação brasileira. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID, enquanto política pública de valorização do magistério vem contribuindo desde o ano de 2007 para uma formação de docentes aptos para atuarem em um sistema educacional complexo e relevante. Nessa perspectiva, o objetivo do presente estudo é descrever sobre o a aplicabilidade do PIBID no contexto educacional. A institucionalização do Programa vem corroborando diariamente no contexto da educação brasileira, onde as ações e as praticas são capazes de ampliar e melhorar aprendizagem dos alunos, dentro de uma conjuntura concreta e eficaz em prol de todos os envolvidos no âmbito do PIBID.