



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

A CONQUISTA DA INTERDISCIPLINARIDADE PELO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA

José Luiz Fabris
Instituto Federal do Espírito Santo
joseluiz@ifes.edu.br

Renan Osório Rios
Instituto Federal do Espírito Santo
renan@ifes.edu.br

GiovanyFrossard Teixeira
Instituto Federal do Espírito Santo
giovany@ifes.edu.br

Antônio Jonas Pinotti
Instituto Federal do Espírito Santo
antoniop@ifes.edu.br

RESUMO

A falta de um trabalho interdisciplinar dos professores e o uso de métodos tradicionais de ensino, numa visão fragmentada, disjunta do conhecimento dificulta a verdadeira aprendizagem do aluno, inibindo o desenvolvimento da inteligência, dificultando a resolução de problemas, de estabelecer conexões entre os fatos e conceitos e de pensar o que está sendo estudado, isso acaba dificultando a construção e a reconstrução dos conhecimentos dos alunos do ensino profissional integrado ao ensino médio em Administração e Construção civil no IFES Campus Colatina. Esta pesquisa tem o objetivo de Estruturar um Projeto Metodológico de ensino baseado em Projetos de Pesquisa visando uma aprendizagem interdisciplinar nos alunos do Ensino Técnico Integrado ao ensino médio no IFES – Campus Colatina. O marco teórico aborda a interdisciplinaridade e os métodos de ensino no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia abordada nesta pesquisa utiliza os procedimentos técnicos da pesquisa-ação. Para a coleta de dados, as ferramentas a serem utilizadas é o levantamento documental, questionário, entrevista, grupo focal e seminário. O foco central desta investigação é a conquista



da interdisciplinaridade através de projetos de pesquisa no processo ensino aprendizagem dos alunos do Ensino Técnico Integrado ao ensino médio no IFES – Campus Colatina. Como processo de ensino-aprendizagem os alunos desenvolverão projetos de pesquisa utilizando-se de temas geradores ligados à cultura corporal dentro da disciplina de Educação Física de forma interdisciplinar e ao final defenderão publicamente seus projetos diante de bancas avaliadoras. Como resultado, espera-se aumentar a competência acadêmica do processo de ensino-aprendizagem interdisciplinar nos cursos técnicos integrados ao ensino médio em Administração e Construção civil do IFES Campus Colatina. Pretende-se concluir esta pesquisa aplicando a metodologia apresentada neste resumo, na disciplina de Educação Física 2014/2, com o intuito estimular o interesse pelo trabalho interdisciplinar, coletivo, cooperativo e pela pesquisa nos alunos do curso técnico profissional integrado ao ensino médio de Administração e Construção civil do IFES Campus Colatina.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; interdisciplinaridade; Projeto de pesquisa.
