



## **ORIENTAÇÕES SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

Nataly do Nascimento Simões<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Estadual da Paraíba

nataly\_simoes@hotmail.com

### **INTRODUÇÃO**

A orientação e capacitação da população em relação a situações de emergências é extremamente necessária e deveriam ser mais difundidas em ambientes coletivos como escolas, empresas, academias e parques (SILVA, 2011).

Nas escolas, os alunos são importantes multiplicadores repassando o conhecimento aos outros alunos, funcionários e familiares. Neste contexto, as escolas têm um papel importante e crescente na promoção de saúde, prevenção de doenças e de acidentes entre crianças e adolescentes (GONÇALVES, 2009).

O projeto teve como proposta principal difundir as noções básicas de Primeiros Socorros entre os alunos do 3º ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Engenheira Márcia Guedes Alcoforado de Carvalho, Belém - PB, a fim de formar agentes multiplicadores.

### **METODOLOGIA**

Ao iniciar as atividades, em junho de 2013, foram aplicados questionários para avaliar o conhecimento prévio dos alunos e solicitadas pesquisas sobre o tema. Em seguida, nos meses de julho e agosto, foram ministradas aulas sobre noções de primeiros socorros com apresentação de slides e vídeos, explicando a importância dos serviços de emergência, apresentando situações de urgência e emergência, e

---

assistência primária que devem ser aplicadas até a chegada de serviço médico especializado.

Após a assimilação dos conteúdos teóricos, em agosto, os alunos realizarão simulações em relação aos primeiros socorros. Em setembro, foi ministrada uma palestra com a equipe do SAMU (Serviço de atendimento Móvel de Urgência), Belém-PB.

No dia 4 de outubro, foram confeccionados materiais para exposição e os alunos apresentaram os conhecimentos adquiridos. Além da aplicação de um novo questionário para os alunos para avaliar a assimilação do assunto.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A aplicação dos questionários dos conhecimentos prévios dos alunos apresentaram alguns dados no gráfico abaixo.



Em seguida, as aulas ministradas sobre noções de primeiros socorros houve bastante entrosamento e relatos sobre situações do cotidiano dos alunos. Foram realizadas simulações, com um enredo do cotidiano, praticar a aplicação dos primeiros socorros com a tentativa de reduzir possíveis situações de pânico em uma situação real (Imagem 1).



Imagem 1 - Simulação da manobra de Heimlich realizada pelos alunos, Belém, Paraíba, 2013. Fonte: Próprio autor

Segundo estudo realizado por Silveira e Moulin (2006), mostrou que há um conhecimento precário da população sobre primeiros socorros, e observou-se a necessidade de introduzir no currículo escolar a disciplina de primeiros socorros, desde o ensino fundamental.

Em seguida, as aulas ministradas sobre noções de primeiros socorros houve bastante entrosamento e relatos sobre situações do cotidiano dos alunos. Foram realizadas simulações, com um enredo do cotidiano, praticar a aplicação dos primeiros socorros com a tentativa de reduzir possíveis situações de pânico em uma situação real.

É importante que o ambiente escolar tenha recomendações de primeiros socorros por autoridade médica identificada ou fonte bibliográfica reconhecida pelas entidades médicas credenciadas no país. (BRASIL, 1998). Com esta orientação houve a palestra ministrada com a equipe do SAMU, Belém-PB, foi realizada para melhor fixação da aplicação das manobras de Primeiros Socorros e confirmação da importância deste serviço para sociedade (Imagem 2).



Imagem 2 – Palestra ministrada pela equipe do SAMU, Belém, Paraíba, 2013. Fonte: Próprio autor

Depois das atividades decidimos montar uma exposição, para finalização das atividades foram confeccionados painéis e banner sobre o tema para exposição na escola. Os alunos apresentarão os conhecimentos adquiridos e simulações de situações de emergências com aplicação das manobras de primeiros socorros, e conscientização da população sobre a importância e mau uso dos serviços de emergência (Imagem 3) .



Imagem 3 – Apresentação sobre Primeiros Socorros durante a exposição, Belém, Paraíba, 2013. Fonte: Próprio autor

Na avaliação do novo questionário com perguntas sobre primeiros socorros à média de acertos dos alunos foi 88%, houve aumento na média da turma de 8,0 para 8,8 ao decorrer do projeto, além da participação e frequência dos alunos.

---



## CONCLUSÃO

Os resultados obtidos foram favoráveis e significativos, houve participação e demonstração de interesse pelos alunos em relação ao assunto, socializarão as informações produzidas com toda a sociedade.

Os alunos enriqueceram seus conhecimentos e esclareceram dúvidas, discutiram temas importantes, expuseram suas opiniões e produziram ciência. A escola hoje conta com materiais expostos.

A introdução de temas que se articulem aos conhecimentos das disciplinas e entre as mesmas poderá melhorar a relação aluno-professor e será ampliada, e a escola, aos poucos, vai assumindo novos desafios e derrubando barreiras. Os alunos se sentem importantes e valorizados quando vêm os trabalhos expostos visto que tudo foi construído não apenas para ele, mas por eles e essa é uma experiência única. Aprenderam a valorizar mais a vida e sua fragilidade.

## REFERÊNCIAS

BRASIL, PCN Ensino Fundamental – Terceiro e Quarto Ciclo – Ciências da Natureza, Brasília, 1998, 138 p.

GONÇALVES, K. M. **Primeiros Socorros em casa e na escola**. Yendis Editora S/A. 2009.

SILVA, A. T. **Educação permanente em primeiros socorros com professores das redes pública e privada de ensino de Campina Grande**. Campina Grande. Relatório de projeto de extensão, Centro de Ensino Superior e Desenvolvimento. 2011.

SILVEIRA, E.T.; MOULIN, A. F. V. **Socorros de Urgência em Atividades Físicas**. (apostila), Brasília: 2006.

---