



**CONEDU**

Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

## **PROJETO PAPO CABEÇA: PALESTRAS EDUCATIVAS COMO INTERVENÇÕES SOCIAIS EM ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO FORMAL**

Darciley Gomes de Oliveira  
Edielson Ricardo da Silva  
Itamara Lígia Rodrigues Vieira  
Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

darciley\_gomes@hotmail.com  
edielsonricardo@gmail.com  
itamara\_ilrv@hotmail.com

**RESUMO:** O presente trabalho tem o objetivo de divulgar as atividades que vêm sendo desenvolvidas desde novembro de 2013 pelo Projeto de Extensão, vinculado a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários da Universidade Federal de Campina Grande, denominado de Papo Cabeça, coordenado pelo psicólogo Eugênio Felipe. O projeto em questão visa contribuir para o desenvolvimento de debates, conversas e exposições sobre temáticas diversas em instituições de educação formal e não formal estimulando os alunos e a comunidade em geral para desenvolverem um senso crítico e consciente sobre o papel de cada indivíduo na sociedade a qual estamos inseridos. O projeto descreve-se como atividades voltadas para jovens, estas pautadas na troca de ideias e informações. O processo se dá pelo ensino/aprendizagem interativo, dinâmico e não autoritário, visando desenvolver o olhar para o lado humanístico da sociedade e o despertar do desejo por uma profissão, por um objetivo, por uma vida melhor. Ao desenvolver esses temas logo no início da juventude pode-se esperar que estes jovens, ao saírem do ambiente escolar e se deparem com o mundo, tenham a capacidade de fazer escolhas sábias. Dessa maneira acredita-se que pelo que vêem e ouvem nas palestras e na sala de aula, o mundo da criminalidade possa seduzir menos, pois há um leque de opções que encaminham para o sucesso profissional e pessoal. Os jovens palestrantes são alunos de qualquer curso de graduação e instituição de ensino superior da cidade de Campina Grande (PB), e a oportunidade de participar do projeto serve não apenas para enriquecimento curricular, mas também para desenvolver ações para uma melhor apresentação diante de públicos diversos, capacidade de lidar e administrar grupos com diferentes realidades, aprimorar a capacidade de convencer e estimular o público para o debate de ideias.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação, palestras, projeto.

---



## INTRODUÇÃO

Atualmente observa-se um grande número de conteúdos que os professores devem transmitir aos alunos nas salas de aulas em todo o Brasil. Muitas das vezes, os discentes possuem dúvidas, anseios e medos a diversos assuntos e preferem nem comentar sobre eles no ambiente escolar. Diante desta problemática criou-se em novembro de 2013, na cidade de Campina Grande (PB) o Projeto Papo Cabeça, vinculado a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários da Universidade Federal de Campina Grande, sob coordenação do psicólogo Eugênio Felipe. O projeto visa promover e desenvolver palestras educativas em ambientes educacionais com temas diversos, os quais podem ser citados: Estatuto da Criança e do Adolescente, os tipos de violências existentes em nosso meio, o futuro profissional e pessoal de cada um, ecologia, política, utilização dos meios de comunicação, o papel dos pais na vida dos filhos, sexualidade, drogas, transtornos psíquicos, artes e diversos outros temas que surgem e que merecem destaque para um bom debate entre os alunos. Como uma forma de mediar diálogos e ações, essas atividades favorecem reflexões e mudanças de posicionamentos.

Ao desenvolver esses temas logo no início da juventude pode-se esperar que estes jovens, ao saírem do ambiente escolar e se deparem com o mundo, tenham a capacidade de fazer escolhas sábias. Dessa maneira acredita-se que pelo que vêem e ouvem nas palestras e na sala de aula, o mundo da criminalidade possa seduzir menos, pois há um leque de opções que encaminham para o sucesso profissional e pessoal.

Os palestrantes do projeto Papo Cabeça são universitários voluntários de qualquer curso e instituição de ensino superior. Onde passam por uma reunião de planejamento e discussão sobre como será abordado a tema na escola. Desta forma, visa-se que as palestras oferecem um retorno gratificante para quem recebe as informações bem como para quem as transmite. Uma vez

---



que estudantes universitários contribuem significativamente para o futuro do público alvo.

## METODOLOGIA

Durante as palestras são usados diversos métodos e formas que venham instigar a participação, a troca de conhecimentos e desejo de mudar a realidade na qual todos estão inseridos, fazendo com que a sociedade venha ser melhor e mais justa para todos. Sempre são expostos os temas para serem trabalhados em formato de círculos nas aulas, proporcionando uma melhor interação e participação. Dependendo da temática como, por exemplo, a violência, trabalha-se com pequenos grupos divididos na sala de aula como um momento inicial e, após troca de informações e experiências já tidas na área, realiza-se o segundo momento, onde é exposto para os demais colegas presentes na sala de aula sobre qual tipo de violência aquele pequeno grupo trabalhou ( se foi a violência física, verbal...) e posteriormente abre-se para o debate onde todos possuem a vez para que possam comentar, concordar ou discordar sobre o que foi dito, sempre fazendo uso do bom senso e dos direitos que cada indivíduo como cidadão possui. Além de ser utilizadas músicas para trabalhar também com temas (Como por exemplo: Trabalho-se com o tema sexualidade e foi levada a música “O Xote das Meninas”, de Luiz Gonzaga) Vídeos com desenho animado (Quando se trabalhou o Estatuto da Criança e do Adolescente foi levado um vídeo que fala e explica sobre o ECA da Turma da Mônica, do autor Maurício Ricardo), além de textos escritos e dinâmicas que tenham pertinência com o tema que será evidenciado no espaço educativo.

## DESENVOLVIMENTO, DISCUSSÃO E RESULTADOS

---



As instituições educacionais que abraçaram o Papo Cabeça só tem a colher bons frutos com esta iniciativa voluntária, tanto é que já está em vigor, através de um voluntário do curso de matemática da UFCG, uma outra iniciativa que é reunir os alunos para um Papo Cabeça Matemático onde o aluno pode tirar dúvidas da matéria em destaque e obter um melhor rendimento escolar e desempenho na disciplina em destaque. O próximo passo do Projeto Papo Cabeça é abranger mais instituições educativas e ampliar o número de voluntários palestrantes levando uma única palestra para todas as escolas que venham solicitar a presença do Papo Cabeça. E dessa forma, não apenas contribuir com resultados animadores no público alvo, mas também estimulando os jovens universitários para o senso humanitário voluntário

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Papo Cabeça vem obtendo êxitos em seus resultados desde o seu surgimento, mesmo sendo com objetivos propostos para médio prazo, as palestras realizadas nas instituições de educação têm alcançado metas esperadas, pois os estudantes envolvidos nestes debates demonstram interesse pelos assuntos levados pelos voluntários. Sendo uma forma dinâmica de colocá-los teoricamente frente as situações cotidianas nas quais socialmente precisa-se de uma posição. As escolas parceiras acolhem o projeto de maneira que se percebe de fato a necessidade delas em manterem e desenvolverem momentos que o Papo Cabeça proporciona.

---