



**CONEDU**  
Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

## **A SOCIOLOGIA E O MUNDO DO TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PRÁTICAS ACADÊMICO-CIENTÍFICAS NO ENSINO MÉDIO INOVADOR<sup>1</sup>**

Edgard Leitão de Albuquerque Neto<sup>2</sup>  
SEE-PB  
edgard.leitao@bol.com.br

### **INTRODUÇÃO**

Por conta das transformações socioeconômicas e das novas exigências educacionais impostas ao sistema escolar no século XXI, torna-se de vital relevância a inserção de práticas acadêmicas com futuros graduandos. Neste artigo, analisam-se práticas científicas no ensino médio inovador através de um relato de experiência sobre o desenvolvimento de um Grupo de Trabalho na I Semana Científica, realizada na Escola Estadual Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro no município de Campina Grande, Paraíba. Essa proposta, de execução de um grupo de trabalho, parte de uma concepção freiriana em que, no processo ensino-aprendizagem, deve-se superar uma relação vertical e estabelecer, assim, uma relação dialógica (FREIRE, 1999). Essa prática permite que os alunos formulem os seus próprios questionamentos, dialoguem no âmbito escolar e exerçam a sua cidadania. Objetiva-se, então, ressaltar a importância da realização de atividades de caráter científico com discentes e docentes nas escolas de ensino médio como um meio de estabelecer o aprendizado/cidadania na interação entre seus pares.

### **METODOLOGIA**

Para a realização desse artigo, utilizamos a descrição como procedimento metodológico, dentro de uma perspectiva qualitativa (MINAYO, 2008), com o

---

<sup>1</sup> Este artigo foi elaborado a partir de um relatório de atividades apresentado à Secretaria Estadual de Educação da Paraíba no ano de 2013.

<sup>2</sup> Mestre e Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Professor de Sociologia na Escola de Ensino Médio Inovador e Profissionalizante Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro (PREMEN).

---



objetivo de “apresentar também os detalhes e o tom do comportamento, e não o simples esboço dos acontecimentos” (MALINOWSKI, 1984). Sendo assim, observamos, coletamos e analisamos os trabalhos idealizados pelos discentes, na I Semana Científica no GT “Trabalho e Cidadania”, na Escola Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro em Campina Grande, Paraíba, no ano de 2013. Assim, este artigo, trata-se de um relato de experiência e seus resultados emergem da combinação de dados construídos a partir da observação direta.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICAS ACADÊMICO-CIENTÍFICAS NO ENSINO MÉDIO INOVADOR**

Descrevemos, nesta parte do artigo, as atividades/aulas e práticas realizadas dentro do projeto “Abordagens sobre o mundo do trabalho através das práticas acadêmico-científicas no ensino médio inovador”, desenvolvido em um evento maior denominado de “I Semana Científica: Natureza, Matemática e Humanidades em diálogos interdisciplinares”, realizada no ano de 2013, no município de Campina Grande, na Escola Estadual de Ensino Médio Inovador e Profissionalizante Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro (PREMEN).

Sendo assim, desde o início do ano letivo em 2013, em sala de aula, na disciplina de sociologia, foram ministrados vários conteúdos dentro da temática “mundo do trabalho”. Dessa forma, foram adotadas diversas metodologias - por meio de aulas expositivas/dialogadas, leitura de textos, debates, exercícios/atividades – sempre chamando a atenção do aluno para a importância de um tema tão relevante, principalmente, com o advento da Revolução Industrial, que mudou completamente às condições de vida e trabalho de milhares de pessoas/famílias em vários países, sejam eles considerados desenvolvidos ou emergentes. A partir daí, foi exibido o filme “Tempos modernos” o qual aborda a exploração dos operários dentro de uma fábrica, em um contexto de precarização, pauperização, informalidade, exploração e alienação do trabalho nas fábricas. Em seguida, o tema “Trabalho” foi discutido em sala de aula a partir dos autores clássicos da sociologia – Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber – ressaltando a atualidade dos clássicos dessa ciência na leitura da sociedade contemporânea.

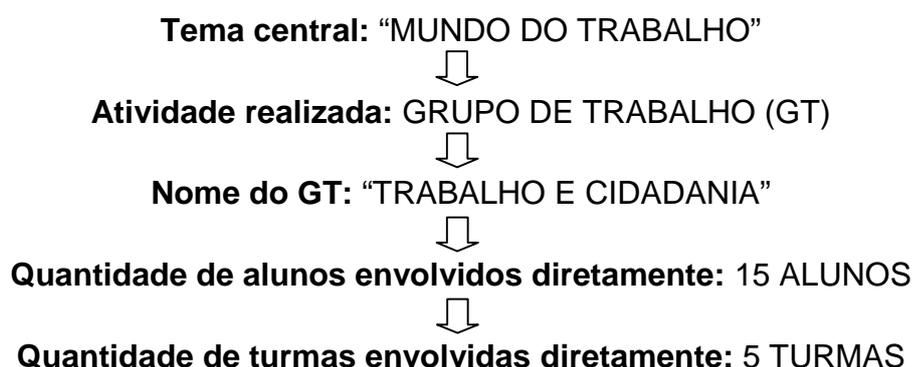
---

Após essa fase de discussões e planejamento em sala de aula, foi montado o grupo de trabalho - “Trabalho e Cidadania” - dentro da questão do “mundo do trabalho” que perpassam problemáticas de ordem moral/ética, que envolve o indivíduo enquanto pessoa/cidadão no que se refere aos seus direitos e deveres sociais, políticos e civis dentro de uma visão “macro” da sociedade em que o indivíduo está inserido.

Em seguida, os alunos escolheram um problema/assunto dentro da temática “Trabalho e cidadania/ Mundo do trabalho”. Sendo assim, os discentes elaboraram um texto/artigo versando sobre o assunto que havia pesquisado. Em seguida, os trabalhos foram desenvolvidos com a orientação do professor-coordenador do projeto. Nesse momento de elaboração dos artigos, os alunos receberam as orientações tanto na escola, como também por meio de diversos contatos através da troca de *e-mail*, momentos esses de suma importância de uma vivência acadêmica dentro da escola, prática, essa, muito comum em faculdades e universidades.

Desse modo, no dia 23 de outubro de 2013, na I Semana Científica do PREMEN, foi realizada uma atividade com o Grupo de Trabalho intitulado “Trabalho e Cidadania”. Este grupo teve a participação de 15 alunos, divididos em seis grupos, dos 1º, 2º e 3º anos, de cinco turmas: 1º A, 2º E, 3º C, 3º E e 3º F (Figura 1).

**Figura 1 – Síntese das atividades realizadas no GT “Trabalho e Cidadania”**



Fonte: Elaborado pelo autor (2014).

Esses alunos, além de elaborarem os artigos, também apresentaram os seus trabalhos, de forma oral, para um público de aproximadamente 40 pessoas em um debate entre seus pares, numa relação dialógica. A atividade do grupo de trabalho



teve como metodologia a mesma adotada nesse tipo de prática realizada pelas faculdades e universidades – um professor coordenador/orientador do GT para mediar os debates, os alunos apresentando os seus trabalhos oralmente com o auxílio do computador e *data show*, e os demais alunos, os ouvintes, também participando nos debates e/ou indagando numa relação dialógica.

## CONCLUSÕES

Finalizamos ressaltando a importância e a emergência da realização de práticas científicas dentro do contexto escolar do ensino médio por consideramos que estas práticas são importantes ferramentas para a formação intelectual e cidadã dos estudantes. Constatamos nesse relato de experiência, através das atividades desenvolvidas com os alunos no grupo de trabalho da I Semana Científica do PREMEN, que os objetivos propostos pelo projeto foram alcançados, pois verificamos que o tema “Mundo do Trabalho” foi claramente percebido pelos alunos através do diálogo estabelecido.

## REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. *A educação e o processo de mudança social*. In: Educação e Mudança. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1999.

MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa em *Argonautas do pacífico ocidental*, São Paulo: Abril Cultural, 1984 (Coleção “Os pensadores”), pp.21-52.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade* / Suely Ferreira Deslandes, Romeu Gomes; Maria Cecília de Souza Minayo (organizadora). 27. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

---