



Congresso Brasileiro sobre **Alfabetização, Linguagens e Letramentos**

A UTILIZAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE COMO TEMA INTERDISCIPLINAR PARA O APRENDIZADO EM EMPREENDEDORISMO, GEOGRAFIA E QUÍMICA PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO/ TÉCNICO DO CEEP PROFESSORA LOURDINHA GUERRA

Leonardo Souza (Graduado em Química – UFRN/RN)
Leonardo de Souza (Orientador)
Email: leocavalcanti27@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Com o passar do tempo algumas discussões no que diz respeito a aplicação do conceito de sustentabilidade vem se intensificando cada vez mais. Esses estudos, conceitos e abordagens a respeito do tema que é muito abrangente, no entanto a maioria destes possui um ponto em comum dentro de um conceito interdisciplinar, capaz de percorrer várias áreas, no caso deste projeto em específico na área de Humanas e Exatas, nas disciplinas de Geografia e Química, e da base diversificada com a disciplina de Empreendedorismo (MIKHAILOVA, 2004). Com a rapidez das mudanças socioeconômicas, ambientais e culturais que o mundo vem atravessando, acompanhada pelos intensos avanços tecnológicos, cada dia que se passa vem se tornando um grande desafio para a nossa sociedade que tanto se moderniza. Tentar aliar os princípios de desenvolvimento e sustentabilidade, com as práticas de gestão pedagógica para parecer o melhor caminho para tentar garantir a segurança das gerações futuras (PONTES ET AL 2015). No âmbito escolar fazer com que as pessoas, o aluno e professor se conscientize é o primeiro passo para que a educação e a sustentabilidade tenham êxito. Revisando as literaturas mostra que existem estudos relacionados a este tema de pesquisa (BEZERRA et al., 2014; PEREIRA; VILAS BOAS; MACHADO, 2013; PONTES et al., 2015; SILVA; TOMÉ, 2014; SULAIMAN, 2011), ao nosso ver muito amplo e rico para se trabalhar no Centro pois a Disciplina da Base diversificada de Empreendedorismo ela foi inserida no ano de 2021 e juntamente com os nossos parceiros começamos a trabalhar mais a parte do meio ambiente como eixo principal; grande parte destes trabalhos analisaram os níveis de sustentabilidade nas organizações e instituições de ensino, entretanto, pouca atenção tem sido dada à percepção que os sujeitos têm desse tema, e suas práticas em escolas de ensino fundamental e médio no caso no CEEP em específico. Com isso a partir do que foi exposto o objetivo desse trabalho que venho observando dentro do meu ambiente escolar é que a percepção de alguns estudantes do Ensino Médio/Profissionalizante do CEEP Professora Lourdinha Guerra é que aos poucos trabalhando a interdisciplinaridade e aplicando a sustentabilidade dentro do Centro continue contribuindo com a nossa comunidade escolar e que nos continue ajudando a possibilidade de evidenciar com mais efetividade as nossas práticas que serão citadas logo abaixo.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Forno solar

O forno solar é um dispositivo que utiliza a radiação solar para cozinhar e assar os alimentos. É uma alternativa para comunidades que tem acesso limitado a fornos a gás ou fornos elétricos.

Reúna-se com seu grupo para criar um forno solar utilizando materiais simples, como papel alumínio e caixa de papelão.

Materiais:

Caixa de papelão (em que caiba um pires ou até mesmo um prato raso pequeno)

Cartolina preta em quantidade suficiente para cobrir a superfície interna da caixa

Folha de papel alumínio em quantidade suficiente para cobrir a superfície interna da caixa.

Filme plástico transparente para cobrir a abertura da caixa

Fita adesiva

Como fazer:

Prepare o interior da caixa para que ele fique escuro ou refletor. Você pode cobrir a superfície interna da caixa com papel-alumínio ou com cartolina preta.

Forre o lado interno da tampa da caixa com papel-alumínio para que a energia solar seja refletida na tampa para dentro da caixa.

Coloque o pires com alimento a ser aquecido no interior da caixa.

Coloque o aparato em local com forte irradiação solar. Faça os ajustes para encontrar a posição que mais favorece a incidência e a reflexão da luz sobre o alimento.

Tampe a caixa com o filme plástico transparente para que o ar aquecido fique no interior da caixa e acelere o processo.

Escolha algum prato com ingredientes sustentáveis e aplique no uso desse forno.

Anote e registre:

Qual é a fonte de energia utilizada para a cocção (cozimento) do alimento? Qual é a transformação de energia promovida pelo forno solar na cocção do alimento?

Quais são as vantagens e desvantagens do forno solar?

Como o grupo acha que poderia melhorar o forno solar construído por sua equipe, para que ele seja uma opção viável para mais pessoas? Considere os aspectos relacionados com o funcionamento e aos materiais.

Em se tratando da sustentabilidade como podemos mostrar aos colegas as principais formas desse

Adequação das propostas caso haja alunos com necessidades educacionais especiais – NEE

Nas quatro salas da Segunda Série temos 3 alunos com necessidades especiais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como o projeto ainda está em desenvolvimento até a apresentação do trabalho darei mas rapidez nos resultados



Figura 1: Maquete do forno sustentável



Figura 2: Alimento após a exposição ao sol

4. CONCLUSÃO

Como o projeto está em andamento e processo de conclusão em breve colocarei.

5. REFERÊNCIAS

BEZERRA, Y. B. S.; PEREIRA, F. S. P.; SILVA, A. K. P.; MENDES, D. G. P. S.

Análise da percepção ambiental de estudantes do ensino fundamental II em uma escola do município de Serra Talhada (PE). Revbea, São Paulo, v. 9, n. 2. p. 472-488, 2014.

CASCAIS, M. G. A.; TERÁN, A. F. Educação formal, informal e não formal em ciências: contribuições dos diversos espaços educativos. In: Encontro de Pesquisa Educacional Norte Nordeste. 20., 2011, Amazonas. Anais... Amazonas: UFAM, 2011, p. 1-9.

MIKHAILOVA, I. Sustentabilidade: evolução dos conceitos teóricos e os problemas da mensuração prática. RE&D, v. 28, n. 1, 2004.

PONTES, A. S. M.; CARNEIRO, C.; PETRY, C. A.; PILATTI, C. A.; SEHNEM, S. Sustentabilidade e educação superior: análise das ações de sustentabilidade de duas Instituições de Ensino Superior de Santa Catarina. Rev. Adm. UFSM, v. 8, n. Ed. Especial, p. 84-103, 2015.

ALAVÉR, D.; CASTRO, R. Sustentabilidade no Contexto das Instituições Públicas: Qualidade de Vida no Trabalho. In: Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção. 5., 2015, Ponta Grossa. Anais... Ponta Grossa, 2015.