

CONBRALE 2022.

GT – 10 Africanidades e Afrobrasilidades Linguagens e Letramentos.

Título: A Africanidade na Educação Infantil e o lugar dos sons na experiência

Esse estudo se destina a delinear aspectos das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico Raciais, 2004., relacionando-as a determinações acerca do campo de experiências "sons", subjacente às suas indicações para ação docente voltadas à Educação Infantil, concernente ao documento federal Base Nacional Comum Curricular, 2017. Quanto ao tipo de estudo realizado, ele corresponde à Pesquisa Documental, sob o ponto de vista concebido por, Gil (2008) no tocante ao método e às finalidades desse tipo de estudo. No que se refere aos processos de discussão, considerou-se pontos de vista, construído por Bandeira (2013); Moura (2017a; 2017b) e Arroyo (2000).; Moreira (2007); GOMES. (2007)., Melo (2021); Barros (2022). Os dados coletados foram organizados em quadros.

Palavras-chave: Africanidades; Currículo; Educação Infantil, Sons; Campos de experiência.