

## PERCEPÇÕES SOBRE A ESCRITA RECÍPROCA EM PARES BASEADA NA ABORDAGEM DE GÊNEROS EM AMBIENTE REMOTO: UM ESTUDO EM INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

José William da Silva Netto <sup>1</sup>  
Sandy Ribeiro da Rocha <sup>2</sup>

### RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo investigar o modo como aprendizes de inglês como língua estrangeira compreendem a relevância do processo de escrita recíproca em pares em meio remoto, inscrito em uma abordagem de gêneros. Utilizou-se tanto os estudos de Cohen (1986), Roscoe e Chi (2006), Hyland e Hyland (2006) para definirmos o conceito de escrita recíproca em pares, como também os estudos de Feez (1999), Zhang (2018), Nagao (2018) e Rashtchi *et al.* (2019) com a finalidade de inserir a escrita colaborativa nos estágios do ciclo de ensino-aprendizagem. Vinte e quatro alunos do segundo semestre do curso intermediário da Casa de Cultura Britânica (CCB), da Universidade Federal do Ceará (UFC), participaram desta pesquisa e desenvolveram a proposta de escrita com base no ciclo, cujo processo iniciou no reconhecimento do gênero proposto – *contos* – e findou na compilação do *e-book* intitulado *The Empty*. Como forma de conhecermos as percepções do alunado em relação ao processo de escrita, aplicou-se um questionário do *Google Formulários*, cujas perguntas dividiam-se em abertas e avaliativas. Os resultados revelaram que os aprendizes possuem uma postura positiva em relação ao processo de escrita recíproca em pares, à plataforma virtual empregada – o *Google Drive* – e à proposta de compilação do *e-book* e, além disso, julgaram o processo de escrita como uma atividade situada e contextualizada, que promove o desenvolvimento de conhecimentos linguísticos, criativos e sociais.

**Palavras-chave:** Escrita recíproca em pares, Escrita como processo baseada em gêneros, Escrita em língua estrangeira.

<sup>1</sup> Doutor em Linguística. Professor da Casa de Cultura Britânica da Universidade Federal do Ceará - UFC, [williamnetto@gmail.com](mailto:williamnetto@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Letras Português-Inglês suas respectivas literaturas pela Universidade Federal do Ceará - UFC, [sandyrocha@gmail.com](mailto:sandyrocha@gmail.com);