

LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DA ANA E DO LIVRO DIDÁTICO

Ilma Vieira Costa
Silvana Paulino de Souza

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

RESUMO : Diante do contexto nacional, em que políticas públicas buscam a melhoria da qualidade das competências leitoras, o projeto PIBIC “Leitura nas séries iniciais em Alagoas: contribuições da ANA (Avaliação Nacional de alfabetização) e do livro didático”, objetiva identificar as proposições de práticas de leituras contidas em coleções dos livros didáticos de Língua Portuguesa destinados aos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a relação com as expectativas de aprendizagem de leitura indicadas pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) e as necessidades do município de Maceió indicados pela ANA-2014. A questão norteadora é: As proposições contidas nos livros didáticos oferecem subsídios e contribuem para o planejamento de práticas de leituras em sala de aula visando às necessidades específicas do município em interface com a Matriz de Referência de Leitura da ANA? A análise documental ocorrerá por meio da triangulação dos dados extraídos das propostas de leitura contidas nos livros didáticos, na ANA e os resultados dos níveis de competência leitora de Maceió - 2014. Por ser a ANA um indicador da proficiência de leitura dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, Maceió ter apresentados índices abaixo de 30% na edição de 2014 e o livro didático ser um instrumento pedagógico para a leitura, a hipótese é que as informações possam contribuir para as discussões acerca das ações de alfabetização nas escolas de Maceió.

INTRODUÇÃO: O contexto nacional apresentado nos últimos 20 anos, em que políticas públicas buscam a melhoria da qualidade da educação, especificamente as competências leitoras e escritoras, foi o motivo de iniciarmos as reflexões acerca da Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA, por meio do Projeto PIBIC.

METODOLOGIA: O trabalho está sendo desenvolvido seguindo a **metodologia da pesquisa Qualitativa**, amparada pela técnica de **Análise de Conteúdo**, como objeto para coleta de dados os documentos oficiais do MEC e do INEP por serem portadores dos indicadores de proficiência de leitura do município pesquisado.

PROBLEMATIZAÇÃO: Colocamos a questão referente as proposições contidas nos livros didáticos como subsídios ao planejamento de práticas de leituras em sala de aula visando as necessidades específicas do município em interface com a Matriz de Referência de Leitura da ANA.

A **análise** será realizada a partir da triangulação dos dados **extraídos das propostas de leitura contidas nos livros didáticos, na ANA e os resultados dos níveis de competência leitora apresentados pelo Estado de Alagoas no ano de 2014.**

RERÊNCIAS:

- ALAVARSE, Ocimar M.; MACHADO, Cristiane; BRAVO, Maria H. **Avaliações externas e qualidade na Educação Básica**: articulações e tendências. Estudos em Avaliação Educacional, São Paulo, v.24, n. 54, p. 12-31, jan./abr., 2013.
- BRASIL, INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). **Avaliação Nacional da Alfabetização**: relatório 2013-2014: volume 1: da concepção à realização. Brasília, DF: INEP, 2015.
- BRASIL/MEC/SEB. **Guia de livros didáticos**: PNLD 2016: Apresentação: ensino fundamental anos iniciais. – Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2015. www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/guidas-do-pnld/item/7027-escolha-pnld-2016 Acesso em 13 de abril de 2018.
- CARMO, H. e FERREIRA, M. M. **Metodologia da investigação**: guia para auto-aprendizagem. Universidade Aberta, Lisboa, 1998.
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Avaliação nacional da alfabetização - ANA**: documento básico. – Brasília: 2013.
- FREITAG, B.; COSTA, W. F.; MOTTA, R. V. **O livro didático em questão**. São Paulo: Cortez, 1989.
- LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem na escola**: reelaborando conceitos e recriando a prática. 2ª edição. Malabares Comunicação e Eventos, Salvador/BA, 2005.
- SAVIANI, D. (2010). **Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação**. Revista Brasileira de Educação (online), vol.15, nº. 44, Rio de Janeiro: ANPEd.