



GOVERNO DA PARAÍBA

Secretaria de Educação do Estado

Prêmio Mestres da Educação

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio José Luiz Neto

Maria José Almeida Silva

Projeto

Biblioteca Ambulante II: propiciando momentos de leitura em toda comunidade.

Barra de Santa Rosa- PB

Agosto de 2017

Projeto: Biblioteca Ambulante II: propiciando momentos de leitura em toda comunidade.

Público-alvo: Alunos do 9º ano A do Ensino Fundamental Final

Duração: Três meses

Introdução

Nos dias atuais podemos observar como grande desafio na sala de aula para professores da educação básica é ensinar a leitura, não apenas decifrar códigos, mas sim a despertar o hábito de ler. Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação.

Com o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura. A leitura favorece o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita, enriquece o vocabulário, estimula a memória e serve como principal combustível para a imaginação.

O projeto Biblioteca ambulante II surge da necessidade de uma biblioteca em que toda população possa se tornar um leitor, tendo em vista que atualmente em nossa cidade não disponibilizamos de uma biblioteca pública, a qual a mesma se encontra fechada a alguns meses, ao observar a situação, como educadora e como professora de língua portuguesa, sinto-me responsável como formadora de leitores, e não apenas leitores dentro da escola, mas leitores dentro e principalmente fora dos espaços escolares.

Propor uma Biblioteca Ambulante é ao mesmo tempo buscar conscientizar as pessoas da prática de leitura no dia a dia. A biblioteca Ambulante cria condições para o acesso a leitura favorecendo a inclusão social. O projeto tem como objetivo proporcionar leituras nas ruas da cidade. O empréstimo das obras é fundamental, tendo em vista que as pessoas não têm tempo de ir a uma biblioteca pública por estarem trabalhando no horário de funcionamento das bibliotecas, dessa forma a biblioteca ambulante contribui oferecendo o acesso ao livro e a uma biblioteca pelas ruas da cidade.

A leitura consiste em perceber e compreender as relações existentes no mundo. Ler é atribuir sentido ao texto e também relacioná-lo com o contexto como destaca Marisa Lajolo (1982) "Ler não é decifrar, como num jogo de adivinhações, o sentido de

um texto. É, a partir do texto, ser capaz de atribuir-lhe significação, conseguir relacioná-lo a todos os outros textos significativos para cada um, reconhecer nele o tipo de leitura que seu autor pretendia e, dono da própria vontade, entregar-se a esta leitura, ou rebelar-se contra ela, propondo outra não prevista.”

Entretanto, a prática de leitura em sala de aula ainda é bastante limitada, onde textos são utilizados apenas para trabalhar conteúdos gramaticais, exercícios e produções textuais, a leitura por prazer ainda não é bem aceita/praticada.

Cabe a escola enquanto espaço de formação e promoção das práticas leitoras possibilitar ao educando condições favoráveis para que ele possa exercer o ato de ler de forma plena.

Trabalhar em uma escola onde muitos educadores não estimulam seus alunos a criar, nos fez buscar um novo modelo de aprendizagem através da Pedagogia de Projetos e da Interdisciplinaridade, até mesmo porque acreditamos na escola como um lugar onde se promove a criação, a reflexão, e a experiência.

Além disso, os desafios deste mundo contemporâneo exigem um conhecimento teórico-prático e a escola tem que buscar inovar a cada dia, considerando os novos paradigmas para formar cidadãos que possam ser gestores de seu próprio conhecimento e que tenham a criticidade.

Diante disso senti a necessidade de promover um momento em que os alunos fossem sujeitos de uma prática de leitura, em que os mesmos pressionassem a leitura a nossa comunidade e principalmente a lugares que são frequentados diariamente como: alguns comércios locais, a praça pública, o mercado da feira central, e o calçadão do fórum municipal. Esses lugares possuem uma grande frequência de pessoas que muitas vezes passam e não tem tempo para se deslocarem até uma biblioteca, os alunos vão estar nesses locais com a “Biblioteca Ambulante “para fazerem a oferta e proporcionar momentos de leitura.

A turma responsável pelo projeto foi escolhida por sempre demonstrarem o gosto e o hábito por leituras o que facilitara a indicação de obras lidas em sala ou em casa. Os alunos durante a exposição nas ruas para empréstimos dos livros também farão socialização de leituras, dramatizações e declamação de poemas.

Fundamentação Teórica

A educação escolar precisa proporcionar momentos prazerosos de leitura que abarcam todo o contexto familiar e social em que o aluno está envolvido, potencializando a formação de um sujeito crítico e reflexivo; pois é necessário que as práticas do professor em sala de aula satisfaçam as necessidades reais do aluno, considerando-o participante ativo do seu processo de aprendizagem.

Segundo artigo publicado na revista Língua Portuguesa (2014) “O Brasil é uma sociedade de letrados sem leitura.

Segundo a Câmara Brasileira do livro, “há quase 90 milhões de pessoas letradas no Brasil, mas uma parcela grande desse bolo simplesmente não lê nada: são 14 milhões de alfabetizados sem leitura, todos maiores de 15 anos.”

Pesquisas apontam que o Brasil está cheio de analfabetos funcionais (terminologia que a UNESCO recomendou nos anos 70, e que o Brasil passou a usar somente nos anos de 1990. De acordo com a pesquisa a pessoa lê sem fazer uso da leitura).

Segundo Solé (1998), o processo que envolve o desenvolvimento da leitura envolve a linguagem na sua totalidade, como o falar, o ouvir, o sentir, o escutar, o escrever, pois a criança vivencia todas essas linguagens que elencarão seu aprendizado convencional da leitura.

Metodologia

O projeto será realizado com uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental Final, a turma é composta de 31 alunos, onde 22 são meninas e 9 meninos.

O desenvolvimento do projeto terá três etapas, na primeira etapa que terá a duração de dois meses, confeccionaremos uma caixa para arrecadar livros, onde buscaremos conscientizar toda comunidade escolar para a importância da doar livros e poder repassar a leitura para outras pessoas. A caixa ficará na secretaria da escola para que as doações de livros de diferentes gêneros sejam feitas. Ainda no primeiro momento ocorrerá a divulgação do projeto nas salas de aula de toda escola, nas escolas municipais e nas redes sociais, para que todos se sintam motivados a fazerem doações.

No segundo momento faremos discussão em sala de aula sobre as estratégias para execução, organização e seleção dos pontos estratégicos para a realização do projeto.

No terceiro momento será realizado um mutirão da leitura na praça pública e uma caminhada na cidade com alunos envolvidos no projeto, onde será realizado relatos, depoimentos e leitura de fragmentos de textos, assim como a divulgação do projeto e a conscientização para doação de obras.

Ainda no terceiro momento acontecerá a divulgação do projeto nos pontos comerciais da nossa cidade, para que toda comunidade entenda e participe desse momento de viaje pela leitura. Após a divulgação é hora de colocarmos a biblioteca em pontos estratégicos da nossa cidade, momento da realização do projeto.

A turma será dividida em 5 grupos, e cada grupo ficará responsável pela biblioteca em um ponto estratégico, onde ficarão a tarde inteira e colocarão os livros a disposição de toda comunidade.

Cronograma de atividades

Data	Alunos responsáveis	Atividade/Local
20/06/2017	Todos os alunos da turma (9ºano A)	Confecção da caixa para arrecadação de livros.
04/07/17	Todos os alunos	Recolhimento de livros
25/07/17	Todos os alunos	Discussão sobre as estratégias para execução do projeto.
07/07/17	Todos os alunos	Organização e seleção de pontos estratégicos.
25/08/17	Todos os alunos da turma (9ºano A)	I mutirão da leitura
05/09/17	I GRUPO	No Sindicato dos Trabalhadores.
07/09/17	II GRUPO	Ao lado do Supermercado Pague Menos.
08/09/17	III GRUPO	No calçadão do Forum
11/09/17	IV GRUPO	Rua do Banco do Brasil
12/09/17	V GRUPO	Ao lado da Igreja Matriz Nossa Senhora da Conceição.
14/09/17	I GRUPO	Em frente aCâmera Municipal.
15/09/2017	II GRUPO	Em frente a casa Lotérica
	III GRUPO	Em frente a loja de Suzana Variedade.
29/09/2017	I CULMINANCIA DO PROJETO	I NOITE LITERÁRIA