

O ENSINO DE LITERATURA: A LEITURA LITERÁRIA DENTRO E FORA DO ESPAÇO ESCOLAR

Autor: Morgana Santos Ferreira
morganasfer@gmail.com

Co-autor: Railma Ferreira Ramos
railma.ferreira@yahoo.com

Universidade Estadual da Paraíba

RESUMO

A escola é um dos primeiros lugares em que o indivíduo tem contato com a literatura, sendo por excelência o ambiente para a formação do sujeito leitor. No entanto, o texto literário vem perdendo espaço na sala de aula e, quando presente, é reduzido a pretextos didáticos que esvaziam a leitura literária de sentido. Diante disso, o presente artigo visa discutir questões relacionadas ao trabalho com o texto literário na escola, objetivamos a partir de uma entrevista realizada com alunos do ensino médio refletir sobre as experiências com a leitura literária no espaço escolar e as suas preferências de leitura fora da sala de aula. Com base em Cosson (2009, 2014), Colomer (2007), Chartier (1998, 1999, 2001), Lajolo (2001), dentre outros autores, tratamos sobre a escolarização da literatura bem como sobre as práticas, lugares e modos de leitura presentes no cotidiano dos alunos de ensino médio.

PALAVRAS-CHAVE: Texto literário, escolarização da leitura, práticas de leitura.