

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E SAÚDE NA AMAZÔNIA: SÍNTESE DE PRODUTOS

Laura Soares Tupinambá; Elaine Valéria Rodrigues; Alessandra do Rosário Brito;
Helder Henrique Costa Pinheiro.

Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará (FSCMPA), laurasoarestupi@gmail.com.

1) Introdução

O Mestrado Profissional “proporciona maior competência científica ou profissional para aqueles que não desejam ou não podem dedicar-se à carreira científica”, (BRASIL, 1965), por meio de uma estrutura curricular que mantém estreita relação do ensino com a realidade profissional, objetivando melhorar a efetividade das organizações através da solução de problemas e de processos inovadores, além de possibilitar aumento de produtividade e de competitividade (BRASIL, 1998; BRASIL, 2017).

Na modalidade Profissional, há exigência de entrega de trabalho final sob diferentes formatos como: produção artística, desenvolvimento de instrumentos, projeto, análise de casos, equipamentos, dissertação, performance, protótipos, entre outros, de acordo com a natureza da área e os objetivos do curso (BRASIL, 1998).

Diante desse contexto, o Ministério da Educação, através da Portaria nº 1324, de 08/11/2012, reconheceu o Curso de Mestrado Profissional em Gestão e Saúde da Amazônia da Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará.

O objetivo do presente trabalho foi descrever o perfil dos mestrandos, bem como os produtos que são gerados no Curso de Mestrado Profissional em Gestão e Saúde na Amazônia da Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará, verificando como o produto final relaciona-se com as demandas da área da saúde.

2) Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo, realizado no período de fevereiro a abril de 2017, onde foram coletados dados de 2 turmas do Curso de Mestrado Profissional em Gestão e Saúde na Amazônia da Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará, cujo programa teve início em 2012, titulando a primeira turma em 2014 e a segunda em 2016.

A coleta de dados ocorreu em duas fases. A primeira relativa às dissertações e produtos foi realizada na Plataforma Sucupira, no site <https://sucupira.capes.gov.br/>, a fim de buscar dados como título, resumo, linha de pesquisa, palavras-chave, produto entregue. A segunda fase relativa ao perfil dos mestrandos foi realizada na Plataforma Lattes, no site <http://lattes.cnpq.br/>, coletando informações referentes a graduação, pós-graduação e atuação profissional.

Os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), criados pela BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) e organizados em uma estrutura hierárquica, foram utilizados para categorizar os produtos finais das turmas do Curso de Mestrado.

Por se tratar de informações de domínio público, sem envolvimento direto de seres humanos, não houve necessidade de submissão da pesquisa a um Comitê de Ética em Pesquisa.

3) Resultados e Discussão

A pesquisa envolveu dissertações, e respectivos produtos, das turmas de 2012 e 2013 do Curso de Mestrado Profissional em Gestão e Saúde na Amazônia da Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará, as quais foram selecionadas por já terem concluído o curso e defendido a dissertação com apresentação do Produto.

O universo de pesquisa foi de 25 dissertações/produtos, sendo excluído 1 pelas dificuldades em localizar informações acerca do produto, totalizando 24 – 12 da turma de 2012 e 12 da turma de 2013.

Abaixo, os gráficos relativos aos perfis dos mestrandos:

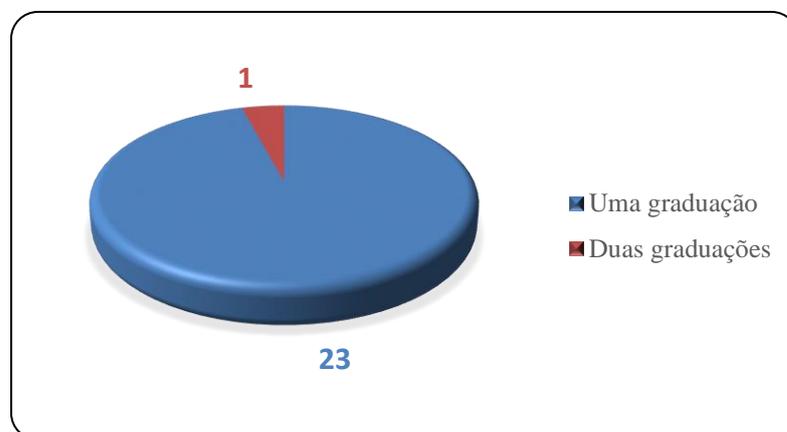


Gráfico 1 - Número de Graduações por aluno

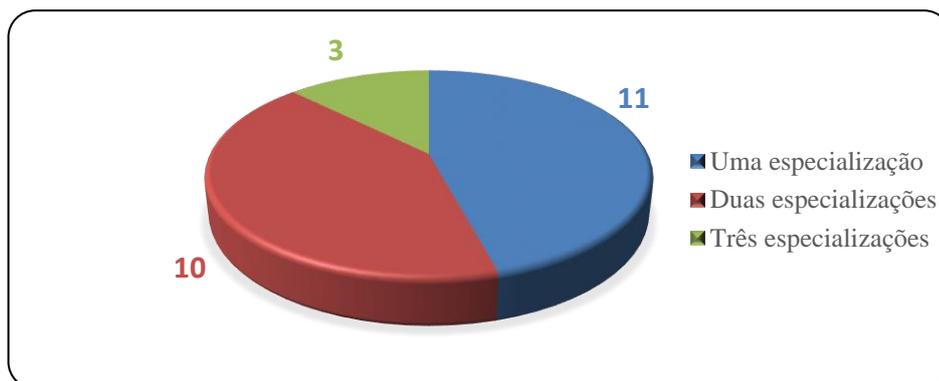


Gráfico 2 - Número de especializações por mestrando.

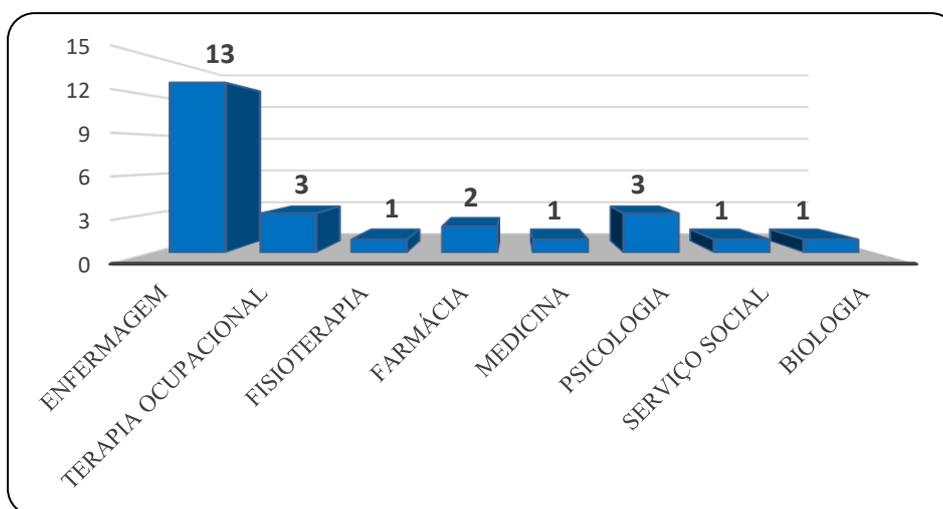


Gráfico 3 - Frequência de Cursos de Graduação dos mestrandos.

O Curso é dividido em duas linhas de pesquisa: 1) Saúde-adoecimento e seus agravos – estuda o processo saúde-adoecimento, seus condicionantes e determinantes; 2) Gestão e Planejamento em Saúde – estuda a organização, processos de planejamento e desenvolvimento da gestão e serviços em saúde. Abaixo a distribuição por linha de pesquisa.

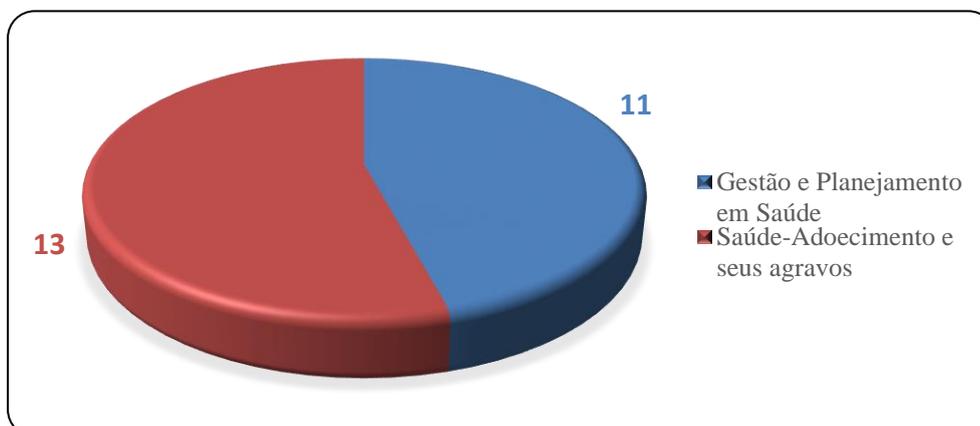


Gráfico 3 - Distribuição de dissertações/produtos por Linha de Pesquisa.

Na análise dos produtos foi possível verificar que 66,6% eram pertinentes à Linha de pesquisa adotada (Gestão e Planejamento em Saúde com 54,5% de pertinência; Saúde-Adoecimento e seus agravos com 76,9% de pertinência).

Considerando a atuação profissional e a Linha de Pesquisa em que o mestrando estava enquadrado, identificou-se que dos 11 indivíduos de Gestão e Planejamento em Saúde, 5 indivíduos atuavam em postos de gestão (45,5%), e entre os 13 indivíduos de Saúde-Adoecimento e seus agravos, 8 atuavam diretamente nos serviços (61,5%), possibilitando troca de experiências e possibilidade de capacitação para atuar em área profissional diversa à atual.

Utilizando a estrutura hierárquica dos DeCS foi possível classificar as dissertações/produtos em 8 categorias e 12 subcategorias, demonstrando a diversidade de temas abordados pelos mestrandos e, em relação à tecnologia dos produtos apresentados, houve 15 tipos diferentes, resultando principalmente em documentos formais (protocolos, fichas, planos de ação, entre outros) (Tabela 1).

Categoria	Subcategoria	Tecnologia
Administração de Serviços de Saúde (3)	Comunicação (1)	Protocolo (1)
	Qualidade da Assistência à Saúde (2)	Manual (1)
		Plano de Ação (1)
Assistência à saúde (3)	Humanização da assistência (1)	Software (1)
	Segurança (3)	Check-List (2)
		Protocolo (1)
Atenção à Saúde (6)	Saúde de grupos específicos (6)	Plano de Ação (2)
		Protocolo (1)
		Ficha de Avaliação (1)
		Cartilha (1)
		Oficina (1)
Comportamento (1)	Satisfação pessoal (1)	Definição de Indicadores (1)
Doenças (6)	Anormalidade congênita (1)	Software (1)
	Doenças Metabólicas (1)	Nota Técnica (1)
		Ficha de Notificação (1)
	Infecção (4)	Guia com orientações (1)
		Álbum seriado (1)
Serviços de saúde (2)	Assistência ao Paciente (2)	Oficina (1)
		Formulário (1)
Técnicas e Equipamentos (1)	Análise e desempenho de tarefas (1)	Vídeo (1)
		Software (1)
Terapêutica (1)	Reabilitação (1)	Ficha de Avaliação (1)

Tabela 1 - Categorização e distribuição de Produtos

4) Conclusões

Os trabalhos apresentados estão em conformidade com os objetivos propostos pelo Curso de Mestrado Profissional (ou Profissionalizante), com entrega de produtos finais que possibilitam a mudança de realidade, além da provisão de melhoria da qualidade técnica e teórica diante das demandas dos ambientes que os mestrandos se inserem, proporcionando autonomia para reconhecer e resolver situações nas práticas dos serviços e/ou na gestão.

Além disso, a diversidade dos cursos de Graduação dos mestrandos, mesmo considerando que 54,2% são de Enfermagem, o nível de conhecimento técnico (tendo em vista que todos possuem pós-graduação em nível de especialização), são refletidos no caráter diverso e multidisciplinar dos produtos e do Curso de Mestrado Profissional da Fundação Santa Casa Misericórdia do Pará.

5) Referências Bibliográficas

BRASIL. CAPES. Parecer nº 977, de 03 de dezembro de 1965. **Definição dos Cursos de Pós-graduação**. Disponível em: <https://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Parecer_CESU_977_1965.pdf>. Acesso em: 29 mar. 2017.

_____. CAPES. Portaria nº 47, de 17 de outubro de 1995. **Determina a implantação na Capes de procedimentos apropriados à recomendação, acompanhamento e avaliação de cursos de mestrado dirigidos à formação profissional**. Disponível em: <<http://www.foprof.org.br/documentos/portaria-no-47-17-outubro-1995.pdf>>. Acesso em: 29 mar. 2017.

_____. CAPES. Portaria nº 80, de 16 de janeiro de 1998. **Dispõe sobre o Reconhecimento dos Mestrados Profissionais e dá Outras Providências**. Disponível em: <<http://www.foprof.org.br/documentos/portaria-no-80-16-dezembro-1998.pdf>>. Acesso em: 29 mar. 2017.

BRASIL. CAPES. Portaria nº 389, de 23 de março de 2017. **Dispõe sobre o Mestrado e Doutorado Profissional no âmbito da Pós-graduação Stricto Sensu**. Disponível em: <<https://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/24032017-PORTARIA-No-389-DE-23-DE-MARCO-DE-2017.pdf>>. Acesso em: 29 mar. 2017.

BRITO, Cleiton Fernando Barbosa et al. Inovação tecnológica no trabalho final de curso no mestrado profissional. **Revista Brasileira de Pós-graduação**, Brasília, v. 13, p.299-317, set. 2016.

MAMEDE, Walner. O mestrado profissional brasileiro e o Mestrado em Saúde Pública Europeia: objetivos semelhantes por caminhos diferentes. **Revista Brasileira de Pós-graduação**, Brasília, v. 12, n. 27, p.147-169, out. 2014.

MUNARI, Denize Bouttelet et al. Mestrado profissional em Enfermagem: produção do conhecimento e desafios. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 22, n. 2, p.204-210, abr. 2014.

OLIVEIRA, Sérgio Pacheco de; AMÂNCIO FILHO, Antenor; PINTO, Isabella Vitral. Características e expectativas dos inscritos no processo seletivo do mestrado profissional em Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. **Revista Brasileira de Pós-graduação**, Brasília, v. 11, n. 24, p.589-603, maio 2015.

VILELA, Rosana Quintella Brandão; BATISTA, Nildo Alves. Mestrado Profissional em Ensino na Saúde no Brasil: avanços e desafios a partir de políticas indutoras. **Revista Brasileira de Pós-graduação**, Brasília, v. 12, n. 28, p.307-311, ago. 2015.