



PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO E ASSISTÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DO PET-SAÚDE GRADUASUS

Neiliane Maria Alencar, Isa Gabriela Oliveira Ramos Cavalcanti, Vanecia Sousa Nogueira
Magomante, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes.

Discente/Autora: Neiliane Maria Alencar, e-mail: neilianealencar@gmail.com ; Discente/Co-autoar: Isa Gabriela Oliveira Ramos Cavalcanti, e-mail: isatees@hotmail.com; Preceptora/Co-autora: Vanecia Sousa Nogueira Magomante, e-mail: vaneciasn@gmail.com; Docente/Orientadora: Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes, e-mail: flavia.fernandes@upe.br

RESUMO

Introdução: O curso de enfermagem da Universidade de Pernambuco – *Campus* Petrolina possui vários projetos de ensino, pesquisa e extensão, dentre eles está o PET-Saúde GraduaSUS (Programa de Educação pelo Trabalhador para a Saúde), o qual integra ensino-serviço-comunidade. É realizado por docentes e discentes dos cursos de medicina, enfermagem, fisioterapia e nutrição, além da preceptoria dos profissionais da assistência na Atenção Básica e da gestão. O PET-Saúde GraduaSUS apresenta como proposta mudanças nas estruturas curriculares dos cursos de saúde, conectando teoria à prática e englobando ensino-serviço-comunidade. **Objetivo:** Relatar as contribuições do PET-Saúde GraduaSUS na vivência acadêmica, a forma na qual o aluno é inserido na gestão e a importância das práticas na assistência. **Metodologia:** Foi realizado um relato de experiência e estudo de revisão integrativa, sendo utilizado a base de dados Scielo, Portaria Interministerial nº 421 do Ministério da Saúde e documentos institucionais como o Edital PET-Saúde GraduaSUS, o Modelo de projeto PET-Saúde/GraduaSUS e o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem (PPC) . As palavras-chave utilizadas para pesquisa dos artigos foram: integração, ensino, formação e profissional. Nas buscas foram obtidos 253 resultados, sendo utilizados apenas 2 artigos. **Resultados e discussão:** O projeto é desenvolvido através de visitas feitas à Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Secretaria Municipal de Saúde (SMS) localizadas na cidade de Petrolina-PE, feitas pelos acadêmicos sob orientação dos devidos preceptores. No âmbito da gestão, são as visitas realizadas à SMS, com ênfase na apresentação, conhecimento e acompanhamento de programas e projetos que ocorrem no município, funcionamento e estrutura física tanto da secretaria como das unidades de saúde. Já nas visitas feitas às UBSs ocorre a observação e realização de procedimentos como consultas de pré-natal, puericultura, exames citopatológicos e consultas de enfermagem em geral. A inserção precoce do acadêmico na gestão/assistência através do PET-Saúde GraduaSUS, dá oportunidade para que o mesmo aja como elemento proativo de forma a enfrentar as dificuldades reais da saúde. **Considerações finais:** As visitas realizadas através do PET-Saúde GraduaSUS são de



fundamental importância para os acadêmicos de enfermagem, pois contribui positivamente para obter experiência profissional e uma visão ampliada.

Palavras-chave: Integração; Ensino: Formação; Profissional;

INTRODUÇÃO

O curso de graduação em enfermagem da Universidade de Pernambuco (UPE) – *Campus* Petrolina possui vários projetos de ensino, pesquisa e extensão (UPE, 2011). Dentre eles, existe o PET-Saúde GraduaSUS (Programa de Educação pelo Trabalhador para a Saúde), projeto de ensino-serviço-comunidade (UPE, 2015).

O PET-Saúde GraduaSUS promove grupos de aprendizagem tutorial em áreas estratégicas para o Sistema Único de Saúde. De acordo com Artigo 2º da Portaria Interministerial nº 421, de 3 de março de 2010, que instituiu o PET-Saúde (BRASIL, 2010, p. 1, pode-se afirmar que:

O PET Saúde tem como pressuposto a educação pelo trabalho, caracterizando-se como instrumento para qualificação em serviço dos profissionais da saúde, bem como de iniciação ao trabalho, dirigidos aos estudantes dos cursos de graduação e de pós-graduação na área da saúde, de acordo com as necessidades do SUS, tendo em perspectiva a inserção das necessidades dos serviços como fonte de produção de conhecimento e pesquisa nas instituições de ensino.

Esse projeto é multicampi uma vez que envolve os cursos da área da saúde do *Campus* Serra Talhada e do *Campus* Petrolina. É realizado por docentes e discentes dos cursos de medicina, enfermagem, fisioterapia e nutrição, além da preceptoria dos profissionais da assistência na Atenção Básica e da gestão. O PET-Saúde GraduaSUS apresenta como proposta mudanças nas estruturas curriculares dos cursos de saúde, conectando teoria à prática e englobando ensino-serviço-comunidade. Ademais, é necessário também a utilização de metodologias ativas e processos de ensino e aprendizagem, para que se obtenham profissionais com visão ampliada para o contexto da situação da saúde (UPE, 2015).

Na esfera da formação profissional, é necessário para os conteúdos curriculares e as metodologias que haja a integração entre ensino-serviço, possibilitando que o aluno compreenda tanto os procedimentos técnicos da prática profissional como, também, desenvolver uma visão crítica acerca do processo de trabalho (FILHO, 2004). Com a integração ensino-serviço efetiva, unindo docentes, estudantes e profissionais, visando como foco central o usuário, objetiva à qualidade da formação profissional, à qualidade de atenção à saúde do usuário e o incremento e satisfação dos trabalhadores dos serviços, fortalecendo assim o Sistema Único de Saúde (ALBUQUERQUE et al., 2007).



O presente relato expressa a forma que o projeto colabora para que o aluno desempenhe uma criticidade e uma visão dimensional da situação de saúde em qualquer contexto que este esteja inserido. Diante do exposto, este trabalho objetiva relatar as contribuições do PET-Saúde GraduaSUS na vivência acadêmica, a forma na qual o aluno é inserido na gestão e a importância das práticas na assistência.

METODOLOGIA

O presente estudo, constitui-se de um relato de experiência e uma revisão integrativa da literatura, a qual utilizou como plataforma de dados a Portaria Interministerial nº 421 do Ministério da Saúde e documentos institucionais como o Edital PET-Saúde GraduaSUS, o Modelo de projeto PET-Saúde/GraduaSUS e o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem (PPC). Foram utilizados também artigos científicos obtidos através de pesquisas no banco de dados Scientific Electronic Library Online (Scielo).

As palavras-chave utilizadas para pesquisa dos artigos foram: integração, ensino, formação e profissional. Nas buscas foram obtidos 253 resultados, sendo utilizados apenas 2 artigos científicos por elencarem assuntos dentro dos critérios propostos para a pesquisa abordada. Ao escolher os artigos para direcionar o estudo, foram realizadas várias leituras com análises criteriosas das informações para garantir uma diversidade de informações e uma base de dados confiável.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto é desenvolvido através de visitas feitas às Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Secretaria Municipal de Saúde (SMS) localizadas na cidade de Petrolina-PE, feitas pelos acadêmicos sob orientação dos devidos preceptores. Os acadêmicos de enfermagem e dos outros cursos participam desse projeto tanto colaborando na tomada de decisões nas reuniões com tutores e preceptores, como na atuação prática na gestão/assistência.

No âmbito da gestão, são as visitas realizadas à SMS, com ênfase na apresentação, conhecimento e acompanhamento de programas e projetos que ocorrem no município, funcionamento e estrutura física tanto da secretaria como das unidades de saúde. Já nas visitas feitas às UBSs ocorre a observação e realização de procedimentos como consultas de pré-



natal, puericultura, exames citopatológicos e consultas de enfermagem em geral.

Tais visitas são veículos de atuação no campo de prática, as quais tem a finalidade de posicionar o aluno frente a situações para produção de senso crítico (FILHO, 2004). Dessa forma, deverá existir desde o início do processo de formação a atuação ativa do aluno com a população e profissionais de saúde, tendo em vista a necessidade de alterações pedagógicas na formação acadêmica e a aproximação da unidade com os serviços de saúde (UPE, 2015).

Para melhor compreensão, acerca das visitas realizadas através do PET-Saúde GraduaSUS, o quadro abaixo dispõe sobre a ação desenvolvida em cada visita (quadro 1).

Quadro 1 – Ações realizadas nas visitas

Visitas	Local	Ação
1	SMS	Conhecimento de como funciona a SMS e sua infraestrutura, apresentação dos setores e funcionários dos serviços e suas respectivas funções, papel das preceptoras na gestão e funcionamento das Redes de Atenção à Saúde (RAS).
2	SMS	Acompanhamento da avaliação do Plano de Carreiras e Cargos Salariais (PCCS) e apresentação dos programas Anjo da Guarda, Programa de Suplementação de Vitamina A, Aniversário Saudável e Mais Médicos/PROVAB.
3	SMS	Apresentação da cartografia.
4	SMS/UBS	Apresentação do Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ) na SMS. E visita realizada a AME (Atendimento Multiprofissional Especializado) Maria Socorro Gil do bairro Ouro Preto, em Petrolina-PE, para a apresentação de sua infraestrutura.
5	UBS	Participação do programa Anjo da Guarda, acompanhamento da consulta pré-natal e realização de palestra para as gestantes sobre os cuidados com o recém-nascido.
6	UBS	Realização de exame citopatológico, consultas de pré-natal e puericultura.

Fonte: Elaboração própria.

A realização das visitas tornam-se um fato enriquecedor no processo de formação, havendo, dessa forma, a correlação dos assuntos perpassados em sala com a aplicação na atuação prática nos serviços de saúde. Com isso, foi



possível vivenciar setores bem divergentes, percebendo-se a complexidade da gestão quando comparada à assistência. As vivências proporcionadas pelo PET-Saúde GraduaSUS geram a oportunidade do aluno obter uma percepção antecipada quanto às circunstâncias inéditas que ainda serão disponibilizadas na universidade, tornando-se mais fácil sintetizar os conteúdos a serem estudados.

A inserção precoce do acadêmico na gestão/assistência, oportuniza atuação proativa de forma a enfrentar as dificuldades reais da saúde. Assim, desenvolverá uma carga de responsabilidade na qual deve haver planejamento e avaliação das ações para resolução de tais problemas e um senso crítico diferencial. Nessa perspectiva, o aluno de enfermagem tem como competência a prestação de cuidados ao indivíduo, ao seio familiar, e no âmbito coletivo, à comunidade, gerenciando a assistência e a relação profissional/paciente humanizada (UPE, 2011).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em meio ao que foi exposto sobre o PET-Saúde GraduaSUS, é possível nitidamente esboçar a importância desse projeto para os acadêmicos dos referidos cursos. Pois, além de colocar o aluno no contexto de agregação de ensino-aprendizado na conjuntura da atuação prática, fomenta a associação de valores no que se refere a visão estendida sobre situações do ambiente de trabalho. Nesse âmbito, tal vivência apresenta-se como uma simulação de um futuro profissional, e por vezes, um divisor de águas, pois a oportunidade ofertada por ele acaba auxiliando na escolha da área que o aluno almeja seguir, servindo como um estímulo para possíveis titulações da carreira profissional em especial voltada para o fortalecimento do SUS.

COLABORAÇÕES

Fernandes FECV contribuiu com a orientação e correção do trabalho. Cavalcanti IGOR e Alencar NM contribuíram com a pesquisa, análise, interpretação dos dados das pesquisas, e escrita do artigo.

REFERÊNCIAS

ALBUQUERQUE, V. S. et al. **A integração ensino-serviço no contexto dos processos de mudança na formação superior dos profissionais da saúde.** Ver. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 32, n. 3, 2007. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&p



id=S0100-55022008000300010&lang=pt>. Acesso em: 14 mar. 2017.

BRASIL. Portaria Interministerial nº 421, de 3 de março de 2010. Institui o programa de educação pelo trabalho para a saúde (PET Saúde) e dá outras providências. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/pri0421_03_03_2010.html>. Acesso em: 16 mar. 2017.

FILHO, A. A. Dilemas e desafios da formação profissional em saúde. Interface, Botucatu, v. 18, n. 15, mar./ago., 2004. Disponível em <http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832004000200019&lang=pt>. Acesso em: 15 mar. 2017.

UPE. Edital do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde GraduaSUS), 2015. Disponível em: <http://www.upe.br/petrolina/wp-content/uploads/2015/11/edital_pet_petrolina-Preceptores-CORRETO-1.pdf>. Acesso em: 16 mar. 2017.

UPE. Modelo de projeto PET-Saúde/GraduaSUS, 2015. Disponível em: <<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2015/setembro/29/PET-Saude-AnexoII.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2017.

UPE. Projeto pedagógico do curso de enfermagem, 2011. Disponível em: <<http://www.upe.br/petrolina/wp-content/uploads/2014/06/PPC-Final-ENFERMAGEM.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2017.