

A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA PANDEMIA DA COVID-19: FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA NA BAIXADA FLUMINENSE

Clézio dos Santos (Curso de Geografia IM/UFRRJ)
E-mail: cleziogeo@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

A inovação pedagógica na formação de professores é um tema atual, que instiga o debate, visto que a Universidade é pressionada, na atualidade, a implementar mudanças que, muitas vezes, a serviço de uma lógica mercadológica, ocorrem sem a participação efetiva e a compreensão dos sujeitos que vão implementá-la, por essa razão necessita ser trabalhada nas instituições de ensino superior, sobretudo no campo da formação docente.

O objetivo principal é analisar e refletir a inovação pedagógica por meio das práticas docentes dos professores de geografia em formação na Baixada Fluminense.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia é de cunho qualitativo, articulada às representações sociais na perspectiva de Moscovici (2003) e analisa o conceito de inovação e prática docente, tendo como aporte teórico entre outros autores: Carbonell (2002), Ponstuschka, Paganelli e Cacete (2009), Masetto (2012).

A pesquisa analisa a possibilidade formativa de professores no contexto da pandemia da Covid-19, presa as atividades voltadas para a graduação e a pós-graduação em geografia ocorridas na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) durante os anos de 2020 e 2021 e disponibilizadas no canal do YouTube do Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia - GEPEG/UFRRJ. (Figura 01)

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os encontros para falar sobre ensino de geografia no contexto formativo ocorridos nas disciplinas de graduação e pós-graduação em Geografia na UFRRJ, passaram a ser transmitidos por plataformas online, o que facilitou o diálogo com pessoas distantes, devido ao momento de pandemia da Covid-19, que ainda estamos atravessando.

Esses encontros já aconteciam, porém, com a passagem desses momentos formativos como atividades gravadas e disponibilizadas via canal de YouTube, isso tem permitido atingir um número maior de pessoas.

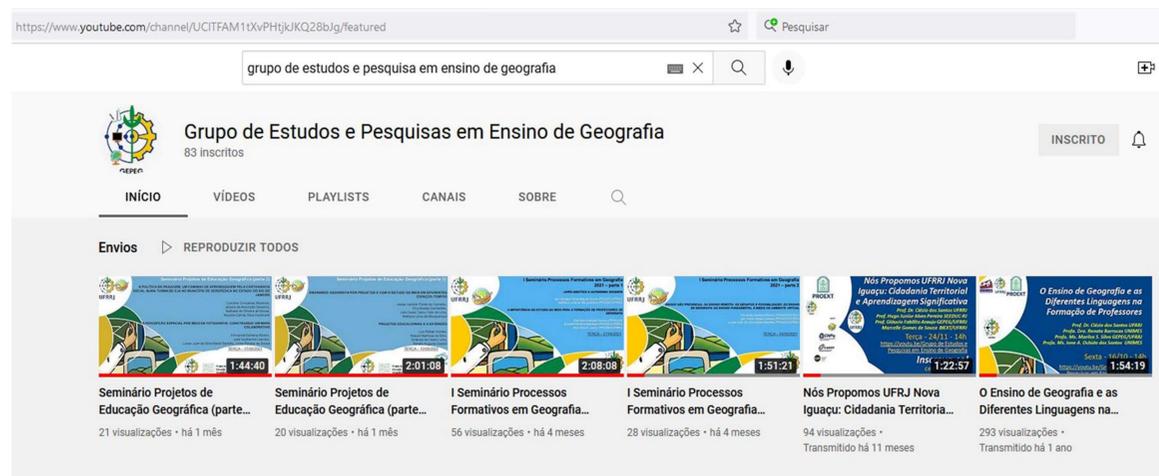


Figura 01. Canal do YouTube do GEPEG/UFRRJ

O material disponível no canal de YouTube Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia - GEPEG/UFRRJ foi realizado em três formas:

- Atividade conjunta, apresentando pesquisas em ensino de geografia realizadas em dois programas de pós-graduação de formação de professores;
- Atividade de apresentação e avaliação de um projeto de pesquisa e ensino de geografia no ensino médio na escola pública;
- Seminários realizados em duas disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGE/UFRRJ).

4. CONCLUSÃO

A visão sobre o ensino de geografia vem sofrendo mudanças significativas ao longo do tempo, isso inclui períodos especiais com a que estamos passando com a pandemia da Covid-19. Há muito se fala de uma geografia relacionada com a realidade do aluno, em formação do cidadão, ou seja, do sujeito pronto para exercer sua cidadania. Essas leituras, podem ser acompanhadas de formas distintas nas *lives* no canal YouTube Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Geografia – GEPEG/UFRRJ.

5. REFERÊNCIAS

- CARBONELL, J. **A aventura de inovar: a mudança na escola**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
- MASETTO, M. (Org.). **Inovação no ensino superior**. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
- MOSCOVICI, S. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- PONTUSCHKA, N. N; PAGANELLI, T. I; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.