

MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO SIMPLES – (FONTE 14)

Evelin Rafaelly Almeida Laredo ¹
Davi Cerqueira da Silva ²

RESUMO

A pesquisa traz ao público o pensamento crítico em torno da desigualdade social atual no Brasil, alinhada às políticas públicas da proposta de lei governamental que envolve o ensino na modalidade homeschooling. Nesse sentido, com a metodologia qualitativa bibliográfica, o estudo traz essa dimensão legal e histórica de como as pessoas em situação de vulnerabilidade social estão mais suscetíveis a marginalização do ensino e sucateamento do propósito educacional que concerne na preparação estudantil para a vida em sociedade, de forma sociável e com qualidade segundo a moral e ética do Brasil. A pós pandemia continua expondo os fatores sociais da desigualdade econômica no país, constituindo no processo de globalização as informações de forma rápida, com o propósito de atingir em maior escala a população interessada em se desenvolver no território. Os resultados compactuam, com base em autores pensadores da área, o questionamento do significado da educação no país, bem como o setor como um bem público.

Palavras-chave: Homeschooling, desigualdade social, políticas públicas, educação.

¹ Graduando do Curso de **Ciências Sociais** da Universidade Federal - UF, rafaelly27@ufrn.edu.br;

² Graduado pelo Curso de **Geografia** da Universidade Federal - UF, davicerqueira583@email.com;