

REVISTAS CIENTÍFICAS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: UM LEVANTAMENTO DOS PERIÓDICOS CLASSIFICADOS NO “QUALIS PERIÓDICOS” DA CAPES

Gabriela Santiago de Carvalho¹
Taíris Aparecida da Silva²
Robson Macedo Novais³

RESUMO

O “Qualis-Periódicos” é um sistema de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que aferi a qualidade de periódicos de diferentes áreas do conhecimento, classificando-os em estratos indicativos de qualidade: A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C. Neste trabalho, propomos realizar um levantamento dos periódicos da área de ensino de Ciências classificados por meio desse sistema de aferição de periódicos científicos. Para isso, realizamos a análise de informações dos periódicos disponíveis na área de avaliação “Ensino” do “Qualis-Periódicos” com o objetivo de delimitar nosso *corpus* de pesquisa e acessamos os sites das revistas selecionadas para obter mais informações. De um total de 2962 periódicos classificados no quadriênio 2013-2016, identificamos 39 periódicos voltados ao ensino de Ciências, que se concentram, em sua maioria, nos estratos A1, A2 e B1.

Palavras-chave: Periódicos Científicos, Ensino de Ciências, Qualis-Periódicos.

INTRODUÇÃO

O fortalecimento da pesquisa em ensino de Ciências e de cursos de pós-graduação na área é um imperativo para a melhoria da qualidade do ensino, em todos os níveis da educação. Com essa prerrogativa, o Brasil dispõe de programas de pós-graduação da área de Ensino de Ciências ou Educação que formam recursos humanos para atuar na formação de professores, no contexto universitário, bem como para realizar pesquisas e atividades de extensão associadas ao ensino de Ciências. Tais pesquisas, por sua vez, são socializadas pela comunidade acadêmica por meio de publicações em periódicos, livros e eventos da área, com o objetivo de promover discussões e avanços no ensino de Ciências.

Entre as possibilidades de socialização dos resultados e discussões oriundos das pesquisas em ensino de Ciências, os periódicos, nacionais e internacionais, recebem destaque por, em geral, estarem disponíveis em bases de dados virtuais que podem ser acessadas por

¹ Graduada do Curso de Química do C. U. Fundação Santo André - FSA, gabriela_santdc@hotmail.com.

² Graduada no curso de Ciência e Tecnologia do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) - UFABC, tairis.aps@gmail.com.

³ Doutor em Ensino de Ciências, Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) - UFABC, robson.novais@ufabc.edu.br.

pesquisadores de diferentes países, o que amplia o alcance e a visibilidade das investigações realizadas por pesquisadores da área. Diante da diversidade de periódicos disponíveis, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), criou o “Qualis-Periódicos”, um “[...] sistema usado para classificar a produção científica dos programas de pós-graduação no que se refere aos artigos publicados em periódicos científicos.” (CAPES, 2019, p.1).

O “Qualis-Periódicos” afere, por quadriênio, a qualidade dos periódicos de diferentes áreas do conhecimento, classificando-os em estratos de qualidade decrescentes: A1 A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C, sendo o extrato A1 o mais elevado e representativo. Cabe salientar que os diferentes campos de pesquisa do ensino, incluindo-se o ensino de Ciências, são agrupados na área de avaliação “Ensino”. Considerando as classificações realizadas pelo “Qualis-Periódicos”, no quadriênio 2013-2016, propomos nesse trabalho realizar um levantamento de periódicos específicos da área de ensino de Ciências e identificar a frequência desses periódicos em cada estrato de qualidade utilizado nesse sistema de avaliação.

METODOLOGIA

Considerando os objetivos propostos, realizou-se uma investigação de natureza qualitativa, caracterizada como pesquisa bibliográfica (BARROS; LEHFELD, 2014). Nosso *corpus* de pesquisa foi extraído do banco de dados do “Qualis Periódicos” disponível na “Plataforma Sucupira” (CAPES, 2019). Nesse banco de dados, realizamos um mapeamento das revistas avaliadas na área de “Ensino”, no quadriênio de 2013-2016, e classificadas nos estratos indicativos de qualidade A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C (CAPES, 2019). A seleção dos periódicos que constituem nosso *corpus* de pesquisa (BARDIN, 2011) foi realizada por meio da análise qualitativa dos títulos das revistas que apresentavam alguma menção aos termos: Ensino de Ciências; Educação em Ciência, Educação Científica, Ensino de Química e Educação Química, nos idiomas português, catalhano ou inglês.

Definido o *corpus* de pesquisa, acessamos os sites das revistas selecionadas e realizamos a análise qualitativa dos itens “sobre a revista”, “foco da revista” ou “escopo da revista”, a depender de cada periódico. Por meio dessa análise, buscou-se identificar o *International Standard Serial Number* (ISSN) de cada periódico, a área específica da revista, estratificada em Ensino de Ciências (EC) e Ensino de Química (EQ); o foco da revista (Pesquisas Científicas, Relatos de Experiências, Ensaio, etc.) e a periodicidade de publicação

(mensal, bimestral, trimestral, quadrimestral e semestral). Por fim, essas informações foram organizadas em quadros e gráficos que permitissem uma análise global dos dados obtidos.

QUALIS PERIÓDICO DA CAPES

A CAPES é uma fundação do Ministério da Educação (MEC) criada em 1951, pelo educador Anísio Teixeira, com o objetivo de incentivar e consolidar programas de pós-graduação *stricto sensu* em todas as regiões do Brasil (CAPES 2019a). Com esse propósito, a CAPES realiza avaliações de programas de pós-graduação (mestrado e doutorado), financia programas de acesso e divulgação à produção científica nacional e internacional, promove iniciativas para formação de recursos humanos de alto nível para atuação em diferentes setores da sociedade, promove a cooperação científica internacional e incentiva atividades de formação inicial e continuada de professores para a educação básica (CAPES 2019a).

No âmbito da avaliação dos programas de pós-graduação, a CAPES utiliza o sistema “Quali-Periódicos” como um indicador da qualidade da produção científica referente à publicação de artigos oriundos dos diversos programas de pós-graduação do Brasil (CAPES, 2019). Disponível na “Plataforma Sucupira” da CAPES o “Quali-Periódicos”, disponibiliza a classificação, por áreas de conhecimento, de um conjunto de periódicos que podem ser acessados pelo ISSN, pelo título ou pela classificação do periódico nos diferentes estratos de qualidade: A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De um total de 2962 periódicos classificados no quadriênio 2013-2016, identificamos 39 periódicos voltados ao ensino de Ciências (EC). No estrato A1, da área de avaliação “Ensino”, são classificados 145 periódicos, sendo dez da área de EC: oito periódicos internacionais e dois nacionais, conforme pode ser observado no Quadro 1.

Quadro 1 - Periódicos classificados no estrato A1 do “Qualis Periódicos” da CAPES.

ISSN	Título do Periódico (ano do primeiro e último volume)	Foco da revista	Periodicidade
1980-850X	Ciência & Educação (1994-2018)	Pesquisa	Trimestral
1871-1510	Cultural Studies of Science Education (on line) (2006-2019)	Pesquisas e ensaios	Trimestral
1415-2150	Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (1999-2019)	Pesquisa, revisão bibliográfica e ensaio de livros	Trimestral

ISSN	Título do Periódico (ano do primeiro e último volume)	Foco da revista	Periodicidade
0212-4521	Enseñanza de las Ciencias (2010-2019)	Pesquisa	Trimestral
0020-739X	International Journal of Mathematical Education in Science and Technology (2013-2019)	Pesquisas, reflexões, propostas didáticas, revisão bibliográfica e ensaio de livros	Trimestral
0950-0693	International Journal of Science Education (1999-2019)	Pesquisa	Bimensal
1648-3898	Journal of Baltic Science Education (2002-2019)	Pesquisa	Bimensal
1059-0145	Journal of Science Education and Technology (1992-2019)	Pesquisa	Trimestral
0157-244X	Research in Science Education (1971-2019)	Pesquisa	Bimestral
1573-1901	Science & Education (1992-2019)	Pesquisa, relatos de experiência	Bimestral

Fonte: Adaptado de CAPES (2019).

No estrato A2, da área de avaliação “Ensino”, são classificados 198 periódicos, sendo dez da área de EC: quatro periódicos internacionais e seis nacionais, conforme pode ser observado no Quadro 2.

Quadro 2 - Periódicos classificados no estrato A2 do “Qualis Periódicos” da CAPES.

ISSN	Título do Periódico (ano do primeiro e último volume)	Foco da revista	Periodicidade
1517-4492	Acta Scientiae (ULBRA) (1999-2019)	Pesquisa	Bimestral
2317-5125	Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (online) (2005-2019)	Pesquisa	Semestral
1132-9157	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (1992-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
2316-3828	Interfaces Científicas – Educação (2012-2019)	Dossiê temáticos, artigos acadêmicos-científicos, resenhas, conferências e comunicações	Quadrimestral
1518-8795	Investigações em Ensino de Ciências (online) (1996-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
1579-1513	REEC: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (2002-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
1982-873X	Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia (2008-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
1806-5104	Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (2011-2019)	Pesquisa e reflexões	Quadrimestral
2238-2380	Revista de Educação, Ciências e Matemática (2011-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
1850-6666	Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias (enlínea) (2006-2019)	Pesquisa	Quadrimestral

Fonte: Adaptado de CAPES (2019).

No estrato B1, da área de avaliação “Ensino”, são classificados 367 periódicos, sendo treze da área de EC: oito periódicos internacionais e cinco nacionais, conforme pode ser observado no Quadro 3.

Quadro 3 - Periódicos classificados no estrato B1 do “Qualis Periódicos” da CAPES.

ISSN	Título do Periódico (ano do primeiro e último volume)	Foco da revista	Periodicidade
2346-8866	Archivos de Ciencias de la Educación (2007-2019)	Pesquisas, reflexões, propostas didáticas, revisão bibliográfica e ensaio de livros	Semestral
1980-8631	Ciência & Ensino (online) (1996-2019)	Narrativas, ficções, ensaios, revisões bibliográficas e artigos de pesquisa e de divulgação	Semestral
0327-5566	Ciencia, Docencia y Tecnología (2000-2014)	Pesquisas, comunicações científicas e acadêmicas e revisões bibliográficas	Semestral
2237-4450	Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista (2011-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
1982-2413	Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS) (2006-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
2346-4712	Góndola: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias (2006-2019)	Pesquisas, reflexões e relatos de experiências	Semestral
1648-939X	Natural Science Education (2006-2019)	Pesquisa	Semestral
2236-2150	Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica (2011-2019)	Pesquisa, ensaios	Bienal
1850-0013	Revista Iberoamericana de Ciencia Tecnología y Sociedad (enlínea) (2003-2019)	Pesquisa	Quadrimestral
2077-2327	Science Education International (online) (1990-2019)	Pesquisa	Trimestral
1818-0361	Science in School (2006-2019)	Pesquisas, entrevistas, reflexões e relatos de experiências	Trimestral
2238-8079	Tear - Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (2012-2019)	Artigos, resenhas, entrevistas	Semestral
1792-8788	Themes in Science and Technology Education (2008-2017)	Pesquisa	Semestral

Fonte: Adaptado de CAPES (2019).

No estrato B2, da área de avaliação “Ensino”, são classificados 646 periódicos, sendo dois da área de EC, ambos nacionais, conforme pode ser observado no Quadro 4.

Quadro 4 - Periódicos classificados no estrato B2 do “Qualis Periódicos” da CAPES.

ISSN	Título do Periódico (ano do primeiro e último volume)	Foco da revista	Periodicidade
2525-8923	ACTIO: Docência em Ciências (2016-2019)	Pesquisas	Quadrimestral
2236-6377	Revista de Educação, Ciência e Cultura (2007-2019)	Pesquisas	Quadrimestral

Fonte: Adaptado de CAPES (2019).

No estrato B3, da área de avaliação “Ensino”, são classificados 519 periódicos, sendo dois da área de EC, ambos internacionais, conforme pode ser observado no Quadro 5.

Quadro 5 - Periódicos classificados no estrato B3 do “Qualis Periódicos” da CAPES.

ISSN	Título do Periódico (ano do primeiro e último volume)	Foco da revista	Periodicidade
2007-9842	Latin American Journal of Science Education (2014-2019)	Pesquisas	Semestral
2386-8791	Revista Internacional de Aprendizaje en Ciencia, Matemáticas y Tecnología (2014-2019)	Pesquisas	Semestral

Fonte: Adaptado de CAPES (2019).

No estrato B4 são classificados 526 periódicos, sendo dois da área de EC: um nacional e um internacional, conforme pode ser observado no Quadro 6.

Quadro 6 - Periódicos classificados no estrato B4 do “Qualis Periódicos” da CAPES.

ISSN	Título do Periódico (ano do primeiro e último volume)	Foco da revista	Periodicidade
2178-2911	História da Ciência e Ensino: Construindo Interfaces (2010-2019)	Pesquisas e propostas didáticas	Trimestral
2329-0897	Science Journal of Education (2013-2019)	Pesquisas	Bimestral

Fonte: Adaptado de CAPES (2019).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste trabalho realizamos um levantamento dos periódicos da área de ensino de Ciências classificados no sistema de avaliação “Qualis-Periódicos” da CAPES, no quadriênio de 2013-2016. De um total de 2962 periódicos classificados na área de avaliação “Ensino”, apenas 39 estão diretamente relacionados com a área de Ensino de Ciências, considerando os parâmetros dessa pesquisa. A maior parte dos periódicos da área é classificada nos estratos A e B1, sendo dez periódicos no estrato A1, dez no estrato A2 e treze no estrato B1.

REFERÊNCIAS

ACTA SCIENTIAE. Canoas: Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). 1999-2019. Bimestral. ISSN 1517-4492. Disponível em: <<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

ACTIO: Docência em Ciências. Curitiba: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica (PPGFCET). 2016-2019. Quadrimestral. ISSN 2525-8923. Disponível em: <periodicos.utfpr.edu.br/actio>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE). Belém: Universidade Federal do Pará, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI. 2005-2019. Semestral. ISSN 2317-5125. Disponível em: <<https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

ARCHIVOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación. 2007-2019. Semestral. ISSN 2346-8866. Disponível em: <<https://www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

CAPES - COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Plataforma Sucupira:** Qualis Periódicos. Classificação de Periódicos Quadriênio 2013-2016. Disponível em <<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira>>. Acesso em: 08 de agosto de 2019.

CAPES - COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **A Capes e a educação básica.** Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/acesoainformacao/informacoes-classificadas/57-salaimprensa/artigos/4721-a-capes-e-a-educacao-basica>>. Acesso em: 12 de agosto de 2019a.

CAPES - COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Sobre a CAPES.** Disponível em: <<https://www.capes.gov.br/acesoainformacao/perguntas-frequentes/sobre-a-capes/7473-sobre-a-capes>>. Acesso em: 12 de agosto de 2019b.

CIENCIA E EDUCAÇÃO. Bauru: Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências, campus de Bauru. 1994-2018. Trimestral. ISSN 1980-850X. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/ciedu>%3e.%20Acesso%20em:%2015%20de%20março%20de%202019.%0d>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

CIÊNCIA & ENSINO (ONLINE). Piracicaba: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campus Piracicaba. 1996-2019. Semestral. ISSN 1980-8631. Disponível em: <<http://200.133.218.118:3536/ojs/index.php/cienciaeensino>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

CIENCIA, DOCENCIA Y TECNOLOGIA. Entre Ríos: Universidad Nacional de Entre Ríos. 2000-2014. Semestral. ISSN 0327-5566. Disponível em:
<<http://www.revistacdty.uner.edu.ar/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION (ON LINE). Zug: Springer. 2006-2019. Trimestral. ISSN 1871-1510. Disponível em: <<https://link.springer.com/journal/11422>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

ENSAIO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. Belo Horizonte: Centro de Ensino de Ciências e Matemática, CECIMIG, Faculdade de Educação da UFMG, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG. 1999-2019. Trimestral. ISSN 1415-2150. Disponível em: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/ensaio>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Barcelona: Revistes Digitals (ReDi), Universitat Autònoma de Barcelona. 2010-2019. Trimestral. ISSN 0212-4521. Disponível em: <<https://ensciencias.uab.es/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA. Madrid: Asociación Española Para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT). 1992-2019. Quadrimestral. ISSN 1132-9157. Disponível em: <<http://www.aepect.org/ect/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA. Santo Ângelo: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico, Campus Santo Ângelo. 2011-2019. Quadrimestral. ISSN 2237-4450. Disponível em: <<http://srvapp2s.urisan.tche.br/seer/index.php/encitec>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS). Coxió: Latindex. 2006-2019. Quadrimestral. ISSN 1982-2413. Disponível em: <<http://if.ufmt.br/eenci/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

GÓNDOLA, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIÊNCIAS. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad de Ciencias y Educación, Oficina de Licenciatura en Física. 2006-2019. Semestral. ISSN 2346-4712. Disponível em: <<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/gdla/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO: CONSTRUINDO INTERFACES. São Paulo: Universidade Católica de São Paulo. 2010-2019. Trimestral. ISSN 2178-2911. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/hcensino>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

INTERFACES CIENTÍFICAS – EDUCAÇÃO. Aracaju: Editora Universitária Tiradentes, Universidade Tiradentes. 2012-2019. Quadrimestral. ISSN 2316-3828. Disponível em: <<https://periodicos.set.edu.br/index.php/educacao/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY. Iowa: Public Knowledge Project. 2013-2019. Trimestral. ISSN 0020-739X. Disponível em: <<https://ijemst.net/index.php/ijemst>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION. London: Routledge, part of the Taylor & Francis Group. 1999-2019. Bimensal. ISSN 0950-0693. Disponível em: <<https://www.ingentaconnect.com/content/routledg/tsed>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ONLINE). Porto Alegre: Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 1996-2019. Quadrimestral. ISSN 1518-8795. Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION. Siauliai: Universidade de Siauliai. 2002-2019. Bimensal. ISSN 1648-3898. Disponível em: <<http://www.scientiasocialis.lt/jbse/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY. Zug: Springer. 1992-2019. Trimestral. ISSN 1059-0145. Disponível em: <<https://link.springer.com/journal/10956>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

LATIN AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION. Cuba: Latin American Science Education Research Association. 2014-2019. Semestral. ISSN 2007-9842. Disponível em: <www.lajse.org>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

NATURAL SCIENCE EDUCATION. Siauliu: Scientia Educologica, Siauliu Universitetas. 2006-2019. Semestral. ISSN 1648-939X. Disponível em: <<http://gu.puslapiiai.lt/GUwww/indeks.htm>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REEC: REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIÊNCIAS. Pontevedra: Educación Editora. 2002-2019. Quadrimestral. ISSN 1579-1513. Disponível em: <<http://reec.uvigo.es/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION. Zug: Springer. 1971-2019. Bimestral. ISSN 0157-244X. Disponível em: <<https://link.springer.com/journal/11165>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA. Ponta Grossa: Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia, Campus Ponta Grossa. 2008-2019. Quadrimestral. ISSN 1982-873X. Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. Belo Horizonte: Centro de Ensino de Ciências e Matemática, CECIMIG, Faculdade de Educação da UFMG, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG. 2011-2019. Quadrimestral. ISSN 1806-5104. Disponível em: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/about>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. Duque de Caxias: Unigranrio. 2011-2019. Quadrimestral. ISSN 2238-2380. Disponível em: <<http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/recm/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURA. Canoas: UnilaSalle. 2007-2019. Quadrimestral. ISSN 2236-6377. Disponível em: <<https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA ELETRÔNICA DEBATES EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. Vitória: Instituto Federal do Espírito Santo, Centro de Referência em Formação e Educação à Distância. 2011-2018. Bienal. ISSN 2236-2150. Disponível em: <<http://ojs.ifes.edu.br/index.php/dect/issue/archive>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIÊNCIAS (ENLÍNEA). Buenos Aires: Caicyt Conicet. 2006-2019. Quadrimestral. ISSN 1850-6666. Disponível em: <<http://ppct.caicyt.gov.ar/reiec>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA IBEROAMERICANA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDADE (ENLÍNEA). Buenos Aires: Organização de Estados Ibero-americanos (OEI), Centro de Estudos sobre Ciência, Desarrollo y Educación Superior (Centro REDES). 2003-2019. Quadrimestral. ISSN 1850-0013. Disponível em: <<http://www.revistacts.net/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

REVISTA INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE EN CIENCIA, MATEMÁTICAS Y TECNOLOGIA. Madrid: Global Knowledge Academics. 2014-2019. Semestral. ISSN 2386-8791. Disponível em: <journals.epistemopolis.org/index.php/cienciaymat>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

SCIENCE & EDUCATION. Zug: Springer. 1992-2019. Bimestral. ISSN 1573-1901. Disponível em: <<https://link.springer.com/journal/11191>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL (ONLINE). Izmir: International Council of Associations for Science (ICASE). 1990-2019. Trimestral. ISSN 2077-2327. Disponível em: <<http://www.icaseonline.net/seiweb/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

SCIENCE IN SCHOOL. London: EIROforum. 2006-2019. Trimestral. ISSN 1818-0361. Disponível em: <<https://www.scienceinschool.org/>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

SCIENCE JOURNAL OF EDUCATION. New York: Science Publishing Group. 2013-2019. Bimestral. ISSN 2329-0897. Disponível em: <www.journaleducation.org/>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA. Canoas: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências da UFRGS. 2012-2019. Semestral. ISSN 2238-8079. Disponível em: <<https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/index>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.

THEMES IN SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION. Ioannina: Department of Primary Education, The University of Ioannina. 2008-2017. Semestral. ISSN 1792-8788. Disponível em: <<http://earthlab.uoi.gr/theste/index.php/theste>>. Acesso em: 11 de Agosto de 2019.