

AS PRINCIPAIS DIFICULDADES DA DISCIPLINA DE QUÍMICA NA VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN.

Aline Cândido de Lima; Artur Fabiano Araújo de Albuquerque

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Campus Nova Cruz

alinecandido67@gmail.com ; arturfabiano@ig.com

Resumo: A presente pesquisa objetivou identificar as principais dificuldades da disciplina de química na visão dos alunos do ensino médio em ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ /RN. E avaliar o grau de dificuldade que eles têm sobre essa matéria. Foi realizada uma pesquisa de campo, descritiva explorando as principais dificuldades dos alunos sobre a disciplina de química. O universo da pesquisa investigado foi formado pelos alunos do ensino médio em ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN. Que tem aproximadamente 100 alunos no ensino médio na ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN. A pesquisa contou com 54 alunos do ensino médio, portanto a pesquisa foi aplicada com a uma pequena amostra de alunos do ensino médio por esse motivo resolvemos fazer a pesquisa com uma amostra de alunos, e através do cálculo amostral com margem de erro de 5% e com 90% de confiança estimada chegamos a amostra de 54 alunos entrevistados para compor a pesquisa para obter dados estatísticos que demonstrem mais ou menos o quanto os estudantes tem dificuldade na disciplina de química. Mas a quantidade da amostragem era para ser de 74 alunos só que uma pequena quantidade de alunos ficou sem responder o questionário. Os resultados revelaram que a pesquisa foi oportuna por revelar algumas dificuldades por parte dos alunos. Então pode-se concluir que os alunos do ensino médio gostam da disciplina de química, mas tem dificuldade em química principalmente em cálculo e também está faltando vários equipamentos para obter mais conhecimento informações.

Palavras-chave: Dificuldade, Química, Ensino médio.

INTRODUÇÃO

Sabemos que a química está envolvida em nosso dia-a-dia. O ensino de química vem gerando falta de interesse dos alunos. Segundo (S.G. da Silva), “Muitos se apavoram só de ouvir falar em química”; ou seja, muitos têm uma visão muito negativa sobre a química não sabem o motivo para estudar química. Os alunos sentem bastante dificuldade na matéria de química, as vezes, esse é um dos motivos na qual os alunos passam a ter menos interesse pela disciplina. Alguns alunos pensam em química como uma matéria muito complicada de se entender. A química também explica diversos fenômenos da natureza e esse conhecimento pode ser utilizado em benefícios do próprio ser humano. Sem a química no nosso cotidiano seria impossível manter a qualidade de vida da humanidade como alimentos, segurança ambiental, longevidade e conforto. O presente trabalho tem como objetivo principal identificar as

principais dificuldades da disciplina de química na visão dos alunos do ensino médio em ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ /RN. E avaliar o grau de dificuldade que eles têm sobre essa matéria. A pesquisa foi oportuna considerando que muitos fatores relacionados ao próprio estudo se mostraram importante porque além de oferecer um retorno para a organização em relação às principais dificuldades que os alunos vêm enfrentando e tendo em vista algumas falta de recurso que as escolas do ensino médio enfrentar por não ter equipamentos suficientes para elaborações de atividades, observando também a falta de compreensão por parte dos estudantes. A ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN. E uma escola pública do estado que tem varia etapas de ensino como ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos – supletivo. A escola possui 8 salas de aulas,56 funcionários. Como podemos observar a escola ela tem várias etapas de estudos.

MÉTODOS/MATERIAIS

Esta pesquisa objetivou investigar as principais dificuldades da disciplina de química na visão dos alunos do ensino médio em ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN. E Avaliar o grau de dificuldade que eles têm sobre essa matéria. Foi realizada uma pesquisa de campo, descritiva explorando as principais dificuldades dos alunos sobre a disciplina de química. Segundo Gil (2009, p.200) “Pesquisa descritiva tem como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis”. O universo da pesquisa investigado foi formado pelos alunos do ensino médio em ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN. Que tem aproximadamente 100 alunos no ensino médio na ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN. A pesquisa contou com 54 alunos do ensino médio, portanto a pesquisa foi aplicada com a uma pequena amostra de alunos do ensino médio por esse motivo resolvemos fazer a pesquisa com uma amostra de alunos, e através do calculo amostral com margem de erro de 5% e com 90% de confiança estimada chegamos a amostra de 54 alunos entrevistados para compor a pesquisa para obter dados estatísticos que demostrem mais ou menos o quanto os estudantes tem dificuldade na disciplina de química. Mas a quantidade da amostragem era para ser de 74 alunos só que uma pequena quantidade de alunos ficou sem responder o questionário.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise e discussão dos dados serão feita de acordo com o objetivo da pesquisa, apresentando num primeiro momento o perfil dos alunos do ensino médio e seguindo das principais dificuldades da disciplina de química. E a visão dos alunos do ensino médio na disciplina de química EM ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/RN. De acordo com o gráfico 1 a faixa etária dos alunos e de 100% então como podemos observar existe uma predominância da faixa etária de 13 a 25 anos. Isto significa que nas ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/RN. muitos alunos tem entre 13 a 25 anos. E no gráfico 02 apresenta o estado civil dos alunos, e revela que 94 % dos alunos são solteiro (a), 2% casados (a), 4% separados (a), revelando a predominância das pessoas solteiras. O primeiro objetivo do trabalho é descobrir quais e as principais dificuldades da disciplina de química na visão dos alunos do ensino médio em ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ/ RN.

(83) 3322.3222

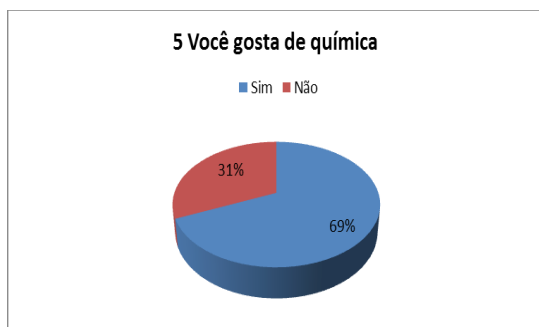
contato@conapesc.com.br

www.conapesc.com.br

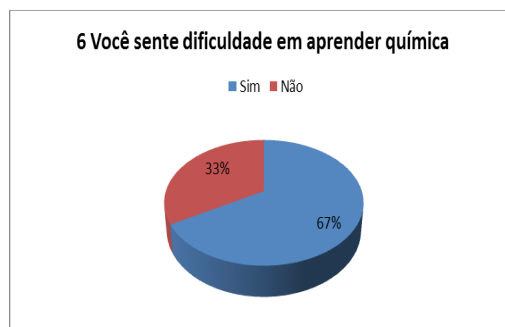
Ao avaliar o gráfico 5 é possível observar que 69% dos alunos gosta da disciplina de química e 31% respondeu que não gosta de química. Então como podemos observar a maioria dos alunos gosta da matéria de química.

No gráfico 6 observou-se que 67% dos alunos sente dificuldade em aprender química, enquanto 33% não sente dificuldade. Sendo assim, a um grande percentual de alunos que não tem nenhum tipo de dificuldade.

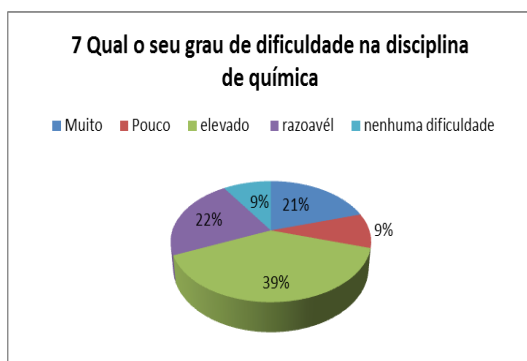
Gráficos:



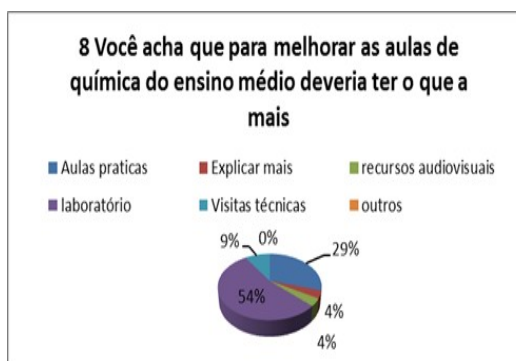
Fonte: dados coletados coletados.



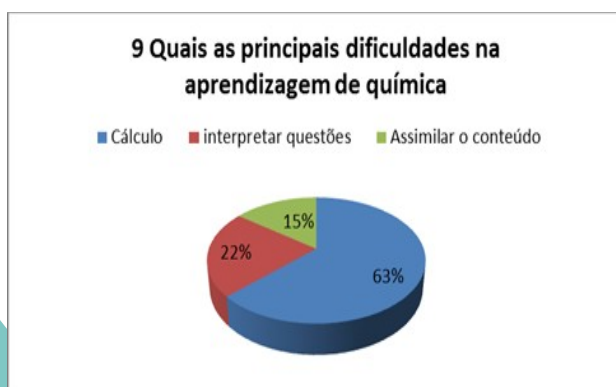
Fonte: dados



Fonte: dados coletados coletados



Fonte: dados



Fonte: dados coletados

Ao avaliar o resultado existem divergentes opiniões em relação às principais dificuldades dos alunos do ensino médio então podemos observar no gráfico 5 que a maioria dos alunos gosta da matéria de química, e no gráfico 6 foi observado que muitos alunos sente dificuldade em química, já no gráfico 7 podemos analisar que existe uma grande distribuição de resposta mas a que está em destaque e o grau de dificuldade elevado. Ao observar o gráfico 8 foi analisado que os alunos do ensino médio têm opinião diferentes mas a que tem maior percentual de respondente são 54% dos alunos do ensino médio que responderam que para melhorar as aulas de química deveria ter um Laboratório. Observou-se no gráfico 9 que a maioria dos alunos tem opiniões diferentes, o que está mais em destaque com maior percentual e a dificuldade em cálculo. Então pode-se concluir que os alunos do ensino médio gostam da disciplina de química mas tem dificuldade em química principalmente em cálculo e também está faltando vários equipamentos para obter mas conhecimento informações.

Conclusão

O tema alvo desse estudo que são as principais dificuldades da disciplina de química na visão dos alunos do ensino médio. Objetivou identificar as principais dificuldades da disciplina de química na visão dos alunos do ensino médio EM ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NOVA CRUZ /RN. E avaliar o grau de dificuldade que eles têm sobre essa matéria.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, T. H. **A aprendizagem da disciplina de química nas turmas de ensino médio da cidade de Anápolis / GO**, Pag.57. 2012.

BALL, D. W. **Físico – Química**. Thomson, 2006, 877 p.

GIL, A. C. **Método e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MIRANDA, D. G. P; COSTA, N. S. **Professor de Química: Formação, competências/habilidades e posturas**. 2007.

OLIVEIRA, D. P. R. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2005.