

## **PROGRAMA CONECTA: A ROBÓTICA COMO MOTIVAÇÃO PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS DE SESI PB**

Tatianne da Conceição Ferreira (1); Rita de Cássia Amorim Ávila (2);  
Alexsandra Souza Santos (4).

*Serviço Social da Indústria-SESI-PB, [tatianneferreira@fiepb.org.br](mailto:tatianneferreira@fiepb.org.br)*

*Serviço Social da Indústria-SESI-PB, [ritaamorim@fiepb.org.br](mailto:ritaamorim@fiepb.org.br)*

*Serviço Social da Indústria, [alexsandrasousa@fiepb.org.br](mailto:alexsandrasousa@fiepb.org.br)*

### **Introdução**

A REDE SESI de ensino tem se consolidado no Brasil como a principal referência em robótica educacional executada em larga escala. Esse reconhecimento é fruto de uma visão estratégica que teve início em 2012 com a implantação do programa CONECTA e que teve como principais ações: forte atenção na formação dos professores, planejamento pedagógico estruturado, metodologia de alta qualidade, estrutura de equipamentos e experiências que geram engajamento nos alunos e protagonismo como é o caso dos torneios de robótica.

A proposta da robótica educacional nas escolas SESI PB é transformar à aprendizagem, onde o aluno enriquece o conhecimento com a prática de tudo que foi ministrado em sala de aula. O intuito maior é dinamizar nossas aulas, lançar desafios aos alunos na intenção de coloca-los imersos em um universo tecnológico, que condiz com uma proposta educacional visionária, buscando proporcionar para nossos estudantes intimidade com a tecnologia. O SESI ensina com uma visão futurística, proporcionando aos nossos educandos a oportunidade de estruturar prática com teoria, utilizando a robótica como uma de suas melhores ferramentas educacionais para isso, através dela nossos professores de diferentes disciplinas podem contextualizar suas aulas tornando-as mais dinâmicas e produtivas.

Com a robótica educacional, também podemos trabalhar outros valores, integrar os alunos e prepara-los para trabalhar em grupos, respeitando regras e aguçando uma competitividade

(83) 3322.3222

[contato@conapesc.com.br](mailto:contato@conapesc.com.br)

[www.conapesc.com.br](http://www.conapesc.com.br)

dentro de limites saudáveis com responsabilidades e respeito às regras.

Nesse interim, o principal objetivo desse trabalho é apresentar resultados de como a robótica tem contribuído para a motivação e o sucesso do processo de ensino e aprendizagem dos alunos do Ensino Médio das escolas SESI-PB.

### **Metodologia,**

A presente pesquisa pode ser classificada como descritiva de caráter qualitativo por trazer uma descrição de como a robótica tem contribuído para a motivação e o sucesso do processo de ensino e aprendizagem dos alunos do Ensino Médio das escolas SESI-PB.

### **Resultados e discussões**

Como Vygotsky (1998) define, a aprendizagem é baseada principalmente no relacionamento das pessoas e caracteriza mudança de comportamento, pois desenvolve habilidades. Considerando o desenvolvimento de habilidades por meio da interação com a robótica, com o Programa Conecta os alunos aprendem conteúdos de ciências, matemática e física como também desenvolvem o raciocínio lógico, trabalho interdisciplinar, pensamento tecnológico, pensamento científico, competências para resolução de problemas, trabalho em equipe, comunicação e expressão de ideias e motivação para aprendizagem.

### **Conclusões**

A Robótica educacional está se concretizando como uma ferramenta de prática tecnológica que possibilita o aluno a trabalhar com diversas situações que o motivem para a resolução de problemas, trabalhos em grupos e conceitos práticos das disciplinas em sala de aula. Não podemos pensar que a aula de Robótica delimita-se apenas na inserção tecnológica na escola. E sim como uma estratégia de ensino que vem trazendo motivação para o processo de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Robótica. Programa Conecta. Ensino e aprendizagem.

### **Referências.**

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.