

## A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO FORMAL: COSNCINTIZAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Élen Rodrigues<sup>1</sup>; Djhon Coelho<sup>2</sup>

1 Universidade Federal do Pará, *cacaurodrigues007@hotmail.com*

2 Universidade Federal do Pará, *djhon@ufpa.br*

### Introdução

Adotar o ensino de conscientização ambiental nas universidades é de extrema importância para os alunos, professores, ambiente e para a sociedade, pois aborda a educação ou até mesmo a reeducação comportamental dos indivíduos diante do meio ambiente.

A tendência é analisar através de questionários sobre o tema o conhecimento do aluno sobre o meio ambiente e fazer com que o mesmo reflita se seus atos colaboram para o desenvolvimento sustentável ou afetam o meio ambiente de forma negativa e a partir daí mudar seus hábitos em prol de uma sociedade que preserva, cuida e respeita o seu ambiente.

Em razão disso, devemos entender que “ter, praticar e repensar” são três palavras-chave quando se trata de educação ambiental, pois devemos reconhecer nosso papel de preservar o lugar onde nascemos e habitamos. No entanto, é cada vez mais comum vermos em noticiários reportagens que alertam a população sobre os problemas ambientais, dentre eles estão: A poluição do solo; o derretimento das geleiras; grandes inundações; O aumento da temperatura; e muitos outros que se agravam cada vez mais.

As metodologias e as práticas de ensino adotadas há décadas atrás eram baseadas em uma educação tradicional, onde o aluno era ensinado simplesmente a ler e a escrever, e portanto, eram desconsideradas qualquer tipo de educação voltada para a conscientização, seja ela ambiental ou social. O aluno não era ensinado a pensar, instigar, refletir sobre o seu meio. Todavia, com o passar dos anos essa metodologia mudou, onde a preocupação era formar alunos voltados para o mercado de trabalho, para que o mesmo atenda as necessidades do mercado consumidor, o que acaba gerando um montante de lixo causado pela superprodução. Hoje as questões ambientais vêm preocupando, e portanto, novas metodologias de ensino são formuladas pautadas na conscientização, onde são criados projetos e cursos voltados para a questão da educação ambiental dentro das escolas e universidades.

As questões ligadas ao meio ambiente preocupam a população. Contudo, não só as escolas, mas também as universidades assumem papel indispensável na formação da consciência ecológica. Entretanto, quando falamos em educação ambiental geralmente pensamos no hábito de limpeza, porém não nos damos conta que se falar de educação ambiental não é simplesmente limpar um local, mas sim ensinar o indivíduo a adquirir o hábito ou a mudança de atitude.

De acordo com Amaral W. (2008), a educação ambiental deve ser considerada uma atividade-fim, porquanto se destina a despertar e formar a consciência ecológica para o exercício da cidadania. Não é panaceia para resolver todos os males; sem dúvida, porém, é um instrumental valioso na geração de atitudes, hábitos e comportamentos que concorrem para garantir a qualidade do ambiente como patrimônio da coletividade. (Amaral W. 2008).

Nossa finalidade é fazer com que o aluno tenha uma nova visão a respeito do tema proposto, uma visão crítica e fazer com que analisem seus comportamentos e se estão ou não contribuindo para a formação de uma sociedade ecológica. Portanto, é visível a importância da discussão, mas também são necessárias metodologias que possibilitem a reflexão para essa ação através de um

processo pedagógico participativo que procura inserir o aluno na consciência sobre os problemas do meio ambiente.

Conforme Varine (2000, p. 62), “A natureza é um grande patrimônio da sociedade, conseqüentemente, a educação ambiental se torna uma prática social, com a preocupação da preservação dessa riqueza”. De acordo com o autor se o meio ambiente está sendo atacado devido ao crescimento da população, não é necessário somente observar os estragos feitos pelo homem, mas é necessário um processo educativo, com mudanças de atitudes sociais.

### **Metodologia**

O trabalho foi realizado no município de Cametá-PA, no Campus Universitário do Baixo Tocantins, para os alunos de graduação de Ciências Naturais, onde entrevistamos 40 pessoas, com abordagens de perguntas relacionadas ao tema: “Educação ambiental trabalhado dentro das universidades pode que forma contribuir para a sua vida e formação”. Tendo em vista que este tema é bastante decorrente dentro desses espaços denominados de formais. Daí a importância de trabalhar este tema, que faz parte da vivência de cada aluno dentro das universidades, como forma de formação dos próprios.

### **Resultados e discussão**

Este trabalho foi realizado no Campus Universitário do baixo Tocantins/Cametá, com o seguinte intuito de transferência de conhecimento através do *feed back* dos alunos de Ciências Naturais, com a relacionada à questão ecológica. Portanto a questão abordada para os alunos é referente ao tema: “Educação ambiental trabalhado dentro das universidades pode que forma contribuir para a sua vida e formação”.

Aluno A: “ Sim, pois apesar de achar que o tema deve ser trabalhado com as crianças do ensino fundamental menor que é mais “fácil” para elas criarem uma consciência sobre a preservação ambiental. Na universidade será muito relevante para a orientação dos alunos”

Aluno B: Contribuir de uma forma positiva dentro de uma universidade, pois alunos levarão o conhecimento ambiental educacional obtido em sua vida acadêmica para fora da sala, expandindo conhecimento sobre o tema que é importante para sociedade, melhorando e complementando seu próprio conhecimento para obter uma boa formação”

Aluno C: “Sendo que estamos inseridos em um dos maiores ecossistemas do mundo que é a “Floresta Amazonica”, é de suma importância a inserção da educação ambiental nas universidades, com aspectos bem positivos, pois trará aos alunos uma conscientização mais abrangente à preservação desse bem precioso, que é o ambiente e contrapartida, ajuda na formação acadêmica, deforma que seremos pessoas mais bem estruturadas e com um pensamento de proteger e preservar, tornando-nos cidadãos melhores”

Aluno D: Educação ambiental hoje se tornou uma necessidade, logo a importância para a sociedade é inestimável. Através de cidadãos conscientes com o uso dos recursos naturais, poderemos garantir, ou não o futuro. Dado que mesmo esses recursos sendo renováveis, a idéia de preservação e uso consciente desses deve ser plantada e regada, daí a importância de se inserir isso nas universidades, pois ali estão presentes futuros formadores, do futuro do Brasil. Que são as crianças, jovens e adolescentes”

Aluno E: “Além de um ser um tema que, nós indivíduos da sociedade estamos inseridos, a educação ambiental será não só satisfatória na vida acadêmica dos graduandos, logo que necessitamos de uma educação melhor em respeito ao meio em que vivemos, pois estamos incluídos nele, como já dito, dele temos que cuidar”

Aluno F: Dentre as diversidades que hoje o nosso planeta Terra se encontra devemos sensibilizar a todos para que tenhamos um rumo diferente do que o nosso meio ambiente está seguindo. Haja vista, que todos os seres vivos dependem das condições do nosso meio natural. Sabemos por meio das

mídias como anda o “progresso” do nosso planeta, então ao se trabalhar a educação ambiental dentro das universidades, independentemente de qual seja o curso, já leva os discentes a terem um conhecimento mais a fundo sobre as questões como poluição, preservação, e de que forma poderíamos repassar para os nossos futuros alunos ou até mesmo para comunidade como todo, problemas sobre o meio ambiente em que vivemos. Falando sobre a nossa região em específico, sabemos que a universidade tem muitos discentes de comunidades ribeirinhas. Esse aluno obtendo um conhecimento a mais sobre sua localidade, fica mais fácil solucionar os problemas decorrentes ali sobre a preservação e podendo até mesmo implementar algum projeto para reverter tais problemas”.

Apartir das respostas obtidas a educação ambiental além de ser um processo educativo, abrange outras questões problemáticas como socioeconômica, política e histórica, portanto é um tema de alto interdisciplinaridade e contribui muito para o processo de formação do aluno enquanto cidadão e com isso gera o crescimento da nação. Contudo, deve-se incentivar os alunos de graduação a se questionar, conhecer e repensar seus atos e levá-los a entender que cada aluno é integrante da população e que através de seus comportamentos eles podem colaborar para uma sociedade sustentável. Portanto de acordo com Varine (2000), esta prática possui uma importância significativa para a formação das pessoas e além disso conscientizá-las para um futuro sustentável.

### **Conclusões**

Em suma, pode-se concluir que a importância do tema de educação ambiental para a sociedade e na formação de alunos de graduação, surtiu um grande efeito no que diz respeito à consciência de cidadania ambiental, que no qual essa aplicação em locais formais para formação dos alunos de ciências naturais do Campus Universitário do Baixo Tocantins/UFGA, gerou resultados através de relatos dos próprios discentes de forma educacional e consciente.

**Palavras chave:** Meio ambiente; Conscientização; Espaço formal.

### **Referências**

CUSTÓDIO, Helita Barreiro. **Direito a educação ambiental e à conscientização pública.** In: Revista de Direito Ambiental n° 18, São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, abril- junho 2000.

VARINE, Hugues de. **O Ecomuseu. Ciências e Letras**, n. 27, p. 61-90, 2000.