

PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE BARRA DE SÃO MIGUEL-PB.

Maria Milena de Brito Dias¹; Mércia Roseane da Silva Pinto²

Universidade Estadual Vale do Acaraú: UVA: milenabrito88@hotmail.com

RESUMO: A cada dia nota-se que o homem está preocupado com seus próprios interesses, as questões ambientais não fazem parte do seu cotidiano, o ser humano tem que preservar e velar pelo ambiente onde vive, devido já perceber os efeitos da degradação com o mesmo. O referido trabalho teve como objetivo, desenvolver algumas práticas de sustentabilidade, trazendo para os alunos, alternativas de reutilização e aproveitamento. Infelizmente no Brasil, a cultura ecológica ainda é minoria devido à questão ambiental exigir reinvenção da sociedade, da gestão política e do estilo de vida. É necessária a reconstrução dos valores sociais, portanto o presente trabalho consiste em descrever as atividades sustentáveis realizada na escola João Pinto da Silva, no município de Barra de São Miguel-PB. As práticas de aproveitamento trabalhadas no âmbito escolar é uma maneira de proporcionar aos alunos uma nova visão para sustentabilidade. O aproveitamento das cascas de frutas é de suma importância, pois ao contrário do que se pensam essas cascas definidos como sendo obsoletas, possuem um grande potencial de vitaminas, visto que pode ser trabalhado para se tornarem pratos deliciosos. Conclui-se que a escola tem a responsabilidade de levar até os alunos práticas e informações sobre como cuidar melhor do meio ambiente, para cada aluno ter consciência que a sustentabilidade é fundamental para preservar a vida das futuras gerações.

Palavras-chave: Educação ambiental. Sustentabilidade. Reutilização.

ABSTRACT

Every day we notice that the man is concerned with his own interests, environmental issues are not part of their daily lives, the human being has to preserve and ensure the environment where they live, because already see the effects of the degradation of the same. This work aimed to develop some sustainability practices, bringing students, reuse alternatives and use.

Unfortunately in Brazil, ecological culture is still a minority due to environmental issues require reinvention of society, policy management and lifestyle. It required the reconstruction of social values, so this study is to describe sustainable activities held in João Pinto da Silva School in the municipality of Barra de São Miguel-PB. use practices worked in schools is a way to provide students with a new vision for sustainability.

The use of fruit peel is very important, because unlike that think these shells defined as obsolete, have a great potential of vitamins, since it can be worked out to make delicious dishes.

We conclude that the school has a responsibility to take up the practice students and information on how to take better care of the environment for each student to realize that sustainability is fundamental to preserve the life of future generations.

Keywords: Environmental education. Sustainability. Reusability.

INTRODUÇÃO

Sustentabilidade é a capacidade dos seres humanos de se manterem dentro de determinado ambiente sem causar impactos ao mesmo. Segundo Thalhammer; Ferreira; Wandrcheer (2014), Sustentabilidade é um conceito sistêmico, relacionado com a continuidade de aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais da sociedade humana, que preservam a biodiversidade e os ecossistemas naturais, planejando e agindo em sua manutenção. A sociedade hoje é extremamente

consumista, sendo assim, percebe-se os impactos da industrialização no aumento da produção de resíduos, os efeitos do consumo exagerado são notáveis.

Diante das questões supracitadas, o presente trabalho tem por objetivo, desenvolver algumas práticas de sustentabilidade, oferecendo aos alunos, alternativas de reutilização do óleo de cozinha e o aproveitamento das cascas de frutas.

A sociedade precisa escolher o destino adequado para resíduos. Diante da atual situação, a reutilização é uma forma necessária e vantajosa para tornar o Planeta Terra um ambiente melhor, preservando-o para as futuras gerações.

METODOLOGIA

Este trabalho foi desenvolvido através de uma metodologia descritiva. Consiste em relatos de experiências realizadas nas turmas de fundamental II da Educação de Jovens e Adultos (EJA), da EJPS - Escola Municipal João Pinto da Silva (figura1) em Barra de São Miguel-PB (figura2). A EJPS foi fundada em outubro de 1983, tem o Sr. Miguel Arcanjo Costa dos Santos e Sr.^a Apoliana dos Santos Silva como gestores. A mesma, tem cerca de 80 funcionários e 568 alunos, o âmbito escolar apresenta em sua estrutura, 16 salas de aula, parque, sala de informática, de professores, de atendimento do AEE, da coordenação, secretaria, diretoria, biblioteca, banheiros e refeitório.

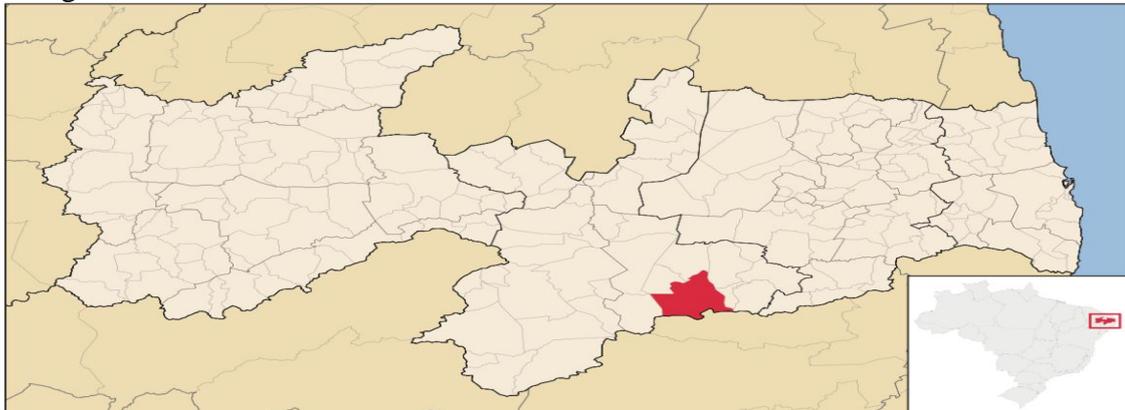
Figura 1 - Escola Municipal de Educação Básica João Pinto da Silva. Barra de São Miguel/PB – 2015



Fonte: Autoras

O município de Barra de São Miguel está localizado na microrregião do Cariri Oriental e se estende por 595,2 Km². Segundo dados do IBGE (2010) o município apresenta 5611 habitantes, Possui como municípios limítrofes: São Domingos do Cariri, Santa Cruz do Capibaribe e Riacho de Santo Antônio.

Figura 2 - Mapa do estado da Paraíba, em destaque o município de Barra de São Miguel. 2015.



Fonte: <http://www.cidades-brasil.com.br/municipio-barra-de-sao-miguel.html>

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados abaixo mostram as práticas de sustentabilidade realizadas na educação de Jovens e Adultos na Escola Municipal João Pinto da Silva em Barra de São Miguel-PB.

As práticas realizadas foram: fabricação de sabão com óleo de cozinha usado e doces feitos a partir de casca de frutas.

As preocupações com a questão ambiental têm se tornado cada vez mais presente na sociedade, portanto é necessário trabalhar práticas e hábitos que modifiquem positivamente o meio em que se vive, tornando a vida na Terra mais agradável e saudável. Diante o supracitado, a fabricação de sabão (Tabela1; Figura3), é uma alternativa viável para reduzir a poluição das águas, e os impactos gerados pelo mesmo.

Tabela1:	Fabricação de sabão
<u>Ingredientes:</u>	<u>Modo de preparo:</u>
5 litros de óleo de cozinha usado; 2 litros de água; 1 Kg de soda cáustica; 200 ml de amaciante.	Coloca a soda cáustica na bacia, em seguida coloca a água fervendo, mexe até dissolver a soda, logo após acrescenta o óleo aos poucos (é interessante peneirar o óleo). Em seguida, acrescente o amaciante e misture bem. Após mexer por cerca de cinco minutos, coloca em um recipiente e espere endurecer para depois cortar e embalar.

Fonte: <http://www.dicasdemulher.com.br/receitas-de-sabao-caseiro/>.

Figura 3. Preparo do sabão ecológico, na EJPS em Barra de São Miguel-PB.



Fonte: Autoras.

Doces feitos com casca de frutas

O aproveitamento da casca de frutas é uma alternativa viável para evitar o desperdício, porque na casca dos alimentos se concentra grande porção de vitaminas, dessa forma, se for bem utilizada pode se transformar em sobremesas saborosas.

É necessário realizar trabalhos de aproveitamento, principalmente, no âmbito escolar por ser o local onde proporciona aos alunos novos conhecimentos.

Os doces trabalhados com os alunos da EJA foram os de: laranja (tabela2), maracujá (tabela3), banana (tabela4), melancia (tabela5) e abacaxi (lambedor - tabela6).

Tabela2: Doce de casca de laranja:	
<u>Ingredientes:</u>	<u>Modo de preparo:</u>
6 laranjas Açúcar (o mesmo peso das cascas) Cravo e canela em pau a gosto.	1º passo: Raspar (passar a faca), para usar só a parte em branco. 2º: Deixar de molho em água de um dia para outro. 3º: Trocar a água várias vezes. 4º: Cortar as cascas pelo meio, depois em fatias finas. 5º: Põe em uma panela, cobre com água e ferve por mais ou menos quinze minutos. 6º: Escorrer a água. 7º: Pesar 8º: Colocar o mesmo peso das cascas em quantidade de açúcar, o cravo e a canela. 9º: Levar ao fogo para apurar. 10º: Espere esfriar e sirva gelado.

Fonte: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/14258-doce-de-casca-de-laranja.html>

Tabela3: Doce da casca de maracujá:	
<u>Ingredientes:</u>	<u>Modo de preparo:</u>
3 xícaras (chá) de açúcar granulado (500g); 3 xícaras (chá) de água Cravos da índia a gosto 6 a 8 casca de maracujá (descascados e cortados em pétalas de véspera) ½ xícara (chá) de seco de maracujá.	1º passo: Leve ao fogo forte o açúcar, a água e os cravos até obter uma calda em ponto de fio fraco. 2º: Junte as pétalas de maracujá escorridas e cozinhe por cerca de vinte minutos ou até ficarem macias. 3º: Acrescente o suco de maracujá (retire a polpa dos maracujás, bata no liquidificador e peneire), cozinhe até ferver. 4º: Quando atingir a fervura, cozinhe por mais cinco minutos. 5º: Sirva gelado.

Fonte: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/24541-doce-de-casca-de-maracuja.html>

Tabela4: Doce da casca de banana:	
<u>Ingredientes:</u>	<u>Modo de preparo:</u>
6 cascas de bananas 1 copo de açúcar Cravo, canela e baunilha a gosto Água	1º passo: Retire as pontas das cascas, lave-as e coloque para cozinhar com água suficiente para cobri-las. 2º: Depois de cozidas, espere esfriar e triture no liquidificador com a água do cozimento. 3º: Despeje esse creme em uma panela, junte o açúcar e leve ao fogo baixo até o doce apurar. 4º: Por último, acrescente o cravo, a canela e a baunilha. 5º Deixe esfriar. 6º: Faça bolinhas e passe no açúcar.

Fonte: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/21081-doce-de-casca-de-banana.html>

Tabela5: Doce com casca de melancia:	
<u>Ingredientes:</u>	<u>Modo de preparo:</u>
Cascas de ½ melancia 500g de açúcar ½ copo americano de água Cravo e canela em pau a gosto.	1º passo: Tire a parte verde da casca de melancia e rale a polpa branca no ralador grosso. 2º: Reserve. 3º: Misture o açúcar com água, o cravo e a canela e faça uma calda, deixe ferver por dez minutos. 4º: Em seguida adicione a polpa reservada e deixe cozinhar até o ponto de calda fina. 5º: Retire do fogo, coloque num recipiente com tampa e deixe esfriar. 6º: Leve a geladeira.

Fonte: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/74666-doce-de-casca-de-melancia.html>

Tabela6: Doce de casca de abacaxi:	
<u>Ingredientes:</u>	<u>Modo de preparo:</u>
Casca de 1 abacaxi 1 xícara de açúcar 400 ml de água Cravos e canela em pau a gosto.	1º: passo: Bata a casca no liquidificador com a água. 2º: Passe por uma peneira. 3º: Leve ao fogo (médio/alto) a casca triturada, junto com o açúcar, o cravo, a canela e a água. 4º: Mexa bem até ferver. 5º: Abaixar o fogo, tampe parcialmente a panela e deixe por uma hora, mexendo de vez em quando. 6º: Deixe esfriar. 7º: Leve para a geladeira.

Fonte: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/56223-doce-de-casca-de-abacaxi.html>

CONCLUSÃO

As atividades mostraram aos alunos uma nova forma de aproveitamento, foram práticas simples que vão ajudar na preservação do meio ambiente e também aumentar a renda familiar. Com o término do proposto, alguns alunos já comentavam em começar a reutilização para ajudar nas despesas da casa. As práticas sustentáveis trazem um novo olhar para as questões e impactos ambientais. O óleo de cozinha quando depositado nos rios e lagos, impede que os raios solares cheguem até o mesmo, matando assim, os peixes e outros animais.

A escola é o ambiente formador de novas ideias e é dever da mesma manter os alunos bem informados, para que os mesmos se tornem vetores de elucidação daqueles cidadãos que não desenvolveram a consciência ecológica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

THALHAMMER, A.L.B.; FERREIRA, C. E.A; WANDSCHEER, C.B. Projeto cozinha ecológica- Centro Universitário Estácio Radical. Monografia. 20 f. São Paulo/SP. 2014

Município de Barra de São Miguel. **Cidade-Brasil**. Disponível em: <http://www.cidade-brasil.com.br/municipio-barra-de-sao-miguel.htm>. Acesso 21/04/2016.

SILVA, C. C. da M. B.; TAVARES, H. M. Educação Ambiental e cidadania. **Revista da católica**, Uberlândia, v.1, n.2, p.149-158, 2009.

Receitas dos doces. **Tudo gostoso receitas**. Disponível em: www.tudogostoso.com.br Acesso: 21/04/2016.

Receita para fabricação do sabão: **Dicas de mulher**. Disponível em: <http://www.dicasdemulher.com.br/receitas-de-sabao-caseiro/>. Acesso em: 20/04/2016.

OLÍVIO, D.H.V; CARVALHO, J.L; BIANCARDI.L; GALLO.Z. A ética do consumo. **Scientia Faer**, Olívia-SP, Ano 2, Volume2, pag. 16-27, 1º Semestre. 2010.