

# FARMACÊUTICO: TRAJETÓRIA HISTÓRICA DE SUA PROFISSÃO E FORMAÇÃO ACADÊMICA

Paulo Fernando da Silva; [cap\\_fernando12@hotmail.com](mailto:cap_fernando12@hotmail.com); Faculdade São Francisco da Paraíba - FASP

Abrahão Alves de Oliveira Filho; [abrahao.farm@gmail.com](mailto:abrahao.farm@gmail.com); Faculdade São Francisco da Paraíba - FASP

## RESUMO

A educação farmacêutica é matriz do pensar e do fazer profissionais. Ela é um organismo vivo e submetido a um tenso e permanente processo de adaptação às transformações rápidas que passam a sociedade, a saúde, o mercado, as técnicas e as ciências. Por isso, não pode ser estanque, nem acomodada. No Brasil, a educação farmacêutica vem experimentando uma mudança abrangente, trazida pelas Diretrizes Curriculares editadas pelo Ministério da Educação, em fevereiro de 2002. Neste contexto, aplica-se a Resolução do Conselho Nacional de Educação e a Câmara de Educação Superior nº. 2, de 19/02/2002, do Ministério da Educação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais que flexibilizou as regras para a organização de cursos e o favorecimento da construção de maiores compromissos das Instituições de Ensino Superior com o profissional e a sociedade. Com base nestas informações, este estudo tem como principal objetivo investigar a evolução histórica da malha curricular do bacharel em Farmácia no Brasil, nos últimos cinquenta anos (1960-2010). Após a análise documental das diversas malhas curriculares das instituições universitárias brasileiras e uma vasta pesquisa bibliográfica foram observadas diversas concepções sobre o verdadeiro papel do profissional de farmácia. Este conjunto de concepções norteia a percepção dos alunos e de quem busca o conhecimento, seja no âmbito dos medicamentos, indústria ou análises clínicas, resultando em um profissional capaz de analisar passado, viver as expectativas do presente e se projetar para o futuro. Conclui-se que Investigar a evolução histórica da malha curricular farmacêutica é indispensável,

---

pois subsidia a formação do profissional ao qual deve ser acompanhada por atividades de pesquisa e extensão, estimulando a iniciativa da aprendizagem continuada.

Palavras chaves: educação, farmacêutico e malha curricular.