

**PRÁTICA EDUCATIVA ACERCA DO CONHECIMENTO DAS PUÉRPERAS
SOBRE ALEITAMENTO MATERNO E AMAMENTAÇÃO: Um Relato de
Experiência**

Hélida Lunara de Freitas¹
Lígia Fernanda da Silveira
Andrade¹
Marília Pinheiro Lima¹
Palmyra Sayonara Góis²

RESUMO: A educação popular em saúde é uma importante estratégia/instrumento de construção de conhecimento pelos atores envolvidos. Adentra no processo de trabalho e ações em saúde materno-infantil com o objetivo de desencadear uma ação política e educativa, na valorização e criação de espaços de troca cultural, dialógica e compartilhada pelos serviços de saúde. Constrói saberes na perspectiva de compreender o aleitamento materno enquanto maneira sábia e natural de vínculo e afeto e proteção e nutrição para a criança. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência com as puérperas diante o conhecimento sobre aleitamento materno e amamentação, mediante as necessidades encontradas no serviço assistido pelas acadêmicas de Enfermagem do Componente Curricular Estágio supervisionado I. Trata-se de um texto descritivo e de cunho qualitativo, do tipo relato de experiência que aborda a temática do aleitamento materno, discutida em forma de educação popular em saúde, em uma maternidade do Alto Oeste Potiguar. A atividade foi dividida em três momentos, sendo o primeiro constituído de dinâmica de socialização; o segundo, dinâmicas de discussão/diálogos sobre a temática; e por fim, a avaliação da atividade. Assim, foram possibilitadas orientações gerais e trocas de experiências com e entre as mulheres, sobre como estimular as mamas, como agir quando esse leite materno não pode ser oferecido, como elas podem ajudar na produção do leite e outros aspectos que somente foram possíveis mediante um vínculo e interação antes estabelecidos, e que depois repercutiram como forma de segurança a mãe e saúde ao bebê. Mediante a isso, foram possibilitadas pela prática da implementação a troca de experiências, maior aprendizado, participação

¹ Discentes do 6º período de Enfermagem do Campus Avançado Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – CAMEAM/UERN

² Docente do curso de Enfermagem do Campus Avançado Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia da Universidade Estadual do Rio grande do Norte – CAMEAM/UERN

dos profissionais do serviço de saúde, autonomia e confiança das puérperas, enfim, aspectos típicos que são proporcionados pela prática efetiva e satisfatória da educação popular em saúde. Portanto, pôde ser visto que a experiência possibilitou o crescimento, troca e construção de conhecimentos, aprendizagens e vivências, visto que, a importância e continuidade das práticas educativas viabilizam o fortalecimento político e social dos sujeitos.

PALAVRAS- CHAVES: Educação Popular em Saúde; Saúde Materno- infantil; Aleitamento Materno.