

LISTAGEM DAS PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS PELOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE BARRA DE SÃO MIGUEL-PB.

Maria Milena de Brito Dias¹; Patrícia de Lima Martins²; Patrícia Pereira de Brito Dias³.

1. Bióloga: milenabrito88@hotmail.com
2. Orientadora. Bióloga: plimamartins@yahoo.com.br
3. Co-orientadora: Pedagoga: Patrícia Pereira de Brito Dias

RESUMO

As plantas medicinais fazem parte de uma tradição milenar presente na cultura regional, são ensinamentos que rompem as barreiras do tempo e se faz presente até os dias atuais. Alavancando a importância de estudos sobre o tema, observou-se uma necessidade de fazer um resgate, unido os ensinamentos populares, então o presente trabalho buscar realizar um levantamento das plantas medicinais mais utilizadas pelos alunos da Educação de Jovens e Adultos na Escola de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva no município de Barra de São Miguel-PB. Os resultados obtidos no trabalho deram origem a uma cartilha, resgatando informações sobre plantas medicinais, onde os alunos relatarão o emprego tradicional das plantas, as partes utilizadas, o estágio e o modo de preparo de cada uma das supracitadas. A cartilha tem como objetivo a valorização dos recursos encontrados na natureza. A mesma proporcionou uma atividade coletiva que resultou em trocas de conhecimentos. As plantas medicinais têm contribuído para manutenção da vida do público alvo, são encontradas facilmente e tem preço acessível, os alunos fazem uso diário ou semanal de remédios caseiros, encontrando no mesmo alívio e cura para suas enfermidades. Conclui-se que o uso de remédios caseiros constitui uma das mais antigas práticas para tratamento de doenças, apesar dos avanços da medicina é frequente o uso dos recursos naturais, ainda encontram-se pessoas com receio de utilizar esses fitoterápicos, mais essas constituem uma minoria, são vastos os testemunhos de curas relatados pelos alunos com relação ao uso de plantas medicinais, lembrando que tem que ser utilizada de forma adequada, pois o organismo pode reagir de forma diferente.

Palavras-chaves: Conhecimento popular. EJA. Cultura regional.

ABSTRACT

Medicinal plants are part of a tradition in this ancient regional culture, are teachings that break the barriers of time and is present until today. Leveraging the importance of studies on the subject, there was a need to make a rescue, united popular teachings, so this paper seek to survey the medicinal plants most used by students of the Youth and Adult Education in Basic Education School and EJA João Pinto da Silva in the municipality of Barra de São Miguel-PB. The obtained results led to a primer, recovering information about medicinal plants, where students will report the traditional use of plants, parts used, the stage and the method of preparation of each of the above. The booklet aims at utilizing the resources found in nature. The same provided a collective activity which resulted in knowledge exchange. Medicinal plants have contributed to maintaining the life of the target audience, are easily found and has affordable price, students make daily or weekly use of home remedies, finding the same relief and cure for their illnesses. It is concluded that the use of home remedies is one of the oldest practices for treating diseases despite advances in medicine is often the use of natural resources, yet are people afraid of using these herbal medicines, most of these are a minority they are vast the healing testimonies reported by students regarding the use of medicinal plants, noting that must be used properly because the body can react differently.

Keywords: Popular knowledge. EJA. Regional culture.

INTRODUÇÃO

O conhecimento de plantas medicinais ultrapassam gerações, são passadas de pais para filhos. Os seres humanos desde sua existências na Terra utilizavam os recursos da natureza para sua sobrevivência, ou seja, para melhorar a qualidade de vida. Aos poucos foram criando percepção sobre o poder de cura de algumas plantas, devido antigamente ter apenas esses recursos como opção para tratamento de doenças. Com o passar do tempo o uso de plantas medicinais foi avançando, hoje existe a fitoterapia, que estuda as plantas medicinais, buscar comprovar os benefícios relatados.

É de suma importância que esse costume milenar não seja esquecido, é uma tradição que infelizmente não é deixada escrita, esse conhecimento é passado oralmente, então se não for escrito, as futuras gerações não poderá conhecer e desfrutar dos poderes curativos que escondem as plantas.

As plantas têm diferentes empregos, servem para cura e alívio de diversas doenças. De acordo com estudos realizados por Coan e Matias (2013), A planta é considerada pela população como medicinal caso ela seja eficaz na prevenção, tratamento de uma doença ou para alívio de um sintoma. Geralmente as plantas são fáceis de encontrar e de baixo custo. Ainda há pessoas que são usuárias ativas das plantas medicinais, encontram na supracitada alívio, prevenção e até mesmo cura para muitas enfermidades.

As plantas medicinais têm que ser usada de forma correta, devido algumas que se utilizadas de forma inadequada pode provocar efeitos indesejados, tem que ser levado a sério e seguido de forma correta para obter o resultado desejado. Segundo Firmo et al., (2011) Inúmeros estudos científicos vêm sendo feito no sentido de validar as informações populares referentes ao uso de plantas medicinais.

Diante do supracitado, o presente trabalho buscar realizar um levantamento das plantas medicinais mais utilizadas pelos alunos da Educação de Jovens e Adultos na Escola de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva.

Metodologia

O referente trabalho foi desenvolvido através de uma metodologia descritiva. Para Gil, (2010) a pesquisa descritiva, procura descrever as características de determinadas população, fenômeno ou estabelecimento de relações entre variáveis, uma característica marcante está na utilização de técnicas de coleta de dados.



O presente trabalho consiste em fazer um levantamento das plantas medicinais mais utilizadas pelos alunos do fundamental II da EJA na Escola Municipal de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva (EMJPS), (figura1) a escola foi fundada em 24 de outubro de 1983. O âmbito escolar atende hoje, aproximadamente 570 alunos, funciona nos três turnos, conta com cerca de 80 funcionários. Para fazer a coleta de dados na mesma, foram aplicados questionários, com o propósito de fazer a listagem das plantas utilizadas frequentemente para alívio e cura de doenças.

Figura1: Escola Municipal de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva (EMJPS). Barra de São Miguel-PB. 2016.



Fonte: Autoras. 2016.

A escola localiza-se em Barra de São Miguel-PB (figura2), cidade da microrregião do Cariri Oriental e se estende por 595,2 Km². Segundo dados do IBGE (2010) o município apresenta 5611 habitantes, sendo dividido em zona urbana (2.364) e zona rural (3.247).

Figura2: Localização de Barra de São Miguel-PB em destaque no mapa do Estado. 2016.



Fonte: <http://www.cidades-brasil.com.br/municipio-barra-de-sao-miguel.html>

RESULTADO E DISCUSSÃO

As plantas medicinais são alternativas viáveis para o alívio, tratamento e cura de doenças, em termo de conhecimento sobre o uso mais ainda há pessoas que não tem confiança nos tratamentos naturais. Conclui-se que as plantas medicinais é uma tradição milenar, que não pode deixar cair no esquecimento, os alunos contemplados com a pesquisa, relatam que para toda enfermidade que atinge o corpo, existe um remédio caseiro capaz de ajudar a obter a



cura. O uso de plantas medicinais ultrapassam gerações, os alunos julgam que foram aprendendo essas práticas com as pessoas de idade avançada, os mesmos tem apreço pelo uso dos fitoterápicos.

Os resultados abaixo é fruto de questionário utilizado para fazer o levantamento das plantas medicinais mais utilizadas pelos alunos da Escola Municipal de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva. Segundo Lima (2009) o questionário é uma série ordenada de perguntas que devem ser respondidas por escrito, deve ser objetivo, limitado em extensão e deve estar acompanhado de instruções. Os dados alcançados serviram para elaboração de uma cartilha, contendo na mesma o emprego tradicional de cada planta, a parte utilizada, o estagio da planta e o modo de preparo e sua origem. Para os alunos perceberem a importância de deixar esses ensinamentos escritos, para as futuras gerações conhecerem um pouco desta tradição que pouco é encontrado na literatura, geralmente essas técnicas são passadas a diante oralmente.

Tabela 1: Levantamento das plantas medicinais listada pelos alunos da Escola Municipal de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva no município de Barra de São Miguel-PB. 2016.

Nome popular:	Nome científico:
Abacaxi	<i>Ananas comosus</i>
Ameixa	<i>Prunus domestica</i>
Anador	<i>Justicia pectoralis</i>
Anis estrelado	<i>Illicium verum</i>
Aroeira	<i>Schinus terebinthifolius</i>
Arruda	<i>Ruta graveolens</i>
Babatenon	<i>Stryphnodendron adstringens</i>
Batatinha inglesa	<i>Solanum tuberosum</i>
Beterraba	<i>Beta vulgaris</i>
Boa noite branca	<i>Catharanthus roseus</i>
Boldo do chile	<i>Peumus boldus</i>
Cajueiro	<i>Anacardium occidentale</i>
Camomila	<i>Chamomilla recutita</i>
Cana de macaco	<i>Costus spicatus</i>
Canela	<i>Cinnamomum verum</i>
Capin santo	<i>Cymbopogon citrotus</i>
Catingueira	<i>Caesalpinia pyramidalis</i>
Cebola	<i>Allium cepa</i>



Colônia	<i>Alpinia zerumbet</i>
Coronha	<i>Dioclea violacea</i>
Endro	<i>Anethum graveolens</i>
Erva Barbosa	<i>Aloe vera</i>
Erva cidreira	<i>Melissa officinalis</i>
Erva doce	<i>Pimpinella anisum</i>
Eucalipto	<i>Eucalyplus globulus</i>
Goiabeira	<i>Psidium guajava</i>
Hortelã gorda	<i>Plectranthus amboinicus</i>
Hortelã miúda	<i>Mentha villosa</i>
Laranjeira	<i>Citrus sinensis</i>
Maça	<i>Malus domestica</i>
Maiva rosa	<i>Alcea rosea</i>
Manjeriçã	<i>Ocimum basilicum</i>
Mastruz	<i>Chenopodium ambrosioides</i>
Melão	<i>Momordica charantia</i>
None	<i>Morinda citrifolia</i>
Oliveira	<i>Olea europaea</i>
Palma	<i>Opuntia ficus-indica</i>
Pé de batata de purga	<i>Operculina hamiltonii</i>
Pé de Gengibre	<i>Zingiber officinale</i>
Pega pinto (erva tostão)	<i>Boerhavia diffusa</i>
Quebra pedra	<i>Phyllanthus niruri</i>
Quixabeira	<i>Sideroxylon obtusifolium</i>
Romã	<i>Punica granatum</i>

Fonte: Questionários aplicados com alunos da EJA da EMJPS em Barra de São Miguel-PB. 2016.

As plantas medicinais estão presentes no dia a dia dos alunos, os mesmos relatam que tem algumas espécies plantadas em casa, uns fazem o uso constante desses remédios caseiros, as plantas utilizadas diariamente são, a erva cidreira para diminuir a frequência cardíaca, o none, planta pouco conhecida que faz está presente no uso diário de muitas pessoas, o mesmo

é utilizado para prevenções de doenças como o câncer, a osteoporose, combate a diabetes, entre outros empregos tradicionais.

A segunda etapa do trabalho consistiu na produção de uma cartilha, na mesma os alunos colocaram o nome popular e científico da planta, seu emprego tradicional, o estagio da planta, a parte utilizada, o modo de preparo, a origem e relato sobre cada planta citada. O trabalho foi feito de principio em grupos (figura 3), onde os alunos receberam uma lista com os nomes das plantas citadas pelos mesmos nos questionários. Os alunos foram divididos em três grupos, onde receberam uma ficha (apêndice) para preencher de acordo com os conhecimentos populares.

Figura3: Elaboração de cartilha sobre as plantas medicinais utilizadas pelos alunos da Escola Municipal de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva no município de Barra de São Miguel-PB. 2016.



Fonte: Autoras. 2016.

A segunda etapa da cartilha foi realizada de maneira coletiva (figura4), os alunos relatavam os resultados das fichas e o mediador anotava essas informações que eram discutidas pelos demais alunos, desta referida maneira ocorreu à junção dos conhecimentos.

A elaboração da cartilha mostrou que o conhecimento popular dos alunos é vasto, de extrema relevância se trabalhar esse tema, os participantes apresentava idade entre 20 a 60 anos. As pessoas de mais idade conhecem plantas que servem para manutenção, recuperação e prolongação da vida. A mesma propiciou um momento de muita aprendizagem, os alunos trocaram conhecimentos, essa troca contribuiu para dinâmica de trabalho coletivo. Com as informações adquiridas no desenvolver da cartilha, os alunos que não dava tanta credibilidade para o uso de plantas medicinais terão uma nova visão sobre o assunto podendo assim ajudar na continuidade da cultura regional.

Figura4: Elaboração de cartilha sobre as plantas medicinais utilizadas pelos alunos da Escola Municipal de Ensino Básico e EJA João Pinto da Silva no município de Barra de São Miguel-PB. 2016.



Fonte: Autoras. 2016.

As informações contidas na cartilha foram reunidas de forma dinâmica e lúdica, unida às informações descritas pelo público alvo. A mesma proporcionou uma troca de conhecimento, o grupo junto promoveu um debate expondo métodos utilizados em busca de cura através dos fitoterápicos.

CONCLUSÃO

Os conhecimentos populares presentes nos alunos mostram que apesar dos avanços na medicina é frequente a utilização de métodos alternativos para o tratamento de doenças. Não só pelo baixo custo das plantas, mais pela facilidade de encontrar. É de extrema relevância o aluno conhecer as riquezas da região onde se vive. O Brasil apresentar uma riqueza de diversidade em relação à flora, onde desde os primórdios da existência humana na Terra os mesmo já usufruíam desses recursos.

As plantas medicinais constituem uma das maiores armas para combater as doenças, são utilizadas desde as primeiras civilizações. O referido trabalho serviu para fazer um resgate dos conhecimentos em relação ao tema, o público alvo relatou que esse resgate de cultura foi importante e tornou a aula mais próxima da realidade de cada um.

O trabalho proporcionou aos alunos uma reflexão sobre o tema, através do questionário realizou-se a listagem das plantas mais utilizadas pelos alunos, o mesmo deu origem à cartilha, uma ferramenta didática que facilitou o aprendizado dos alunos e proporcionou uma troca de conhecimento entre os participantes, além de estimular o trabalho de maneira coletiva, concluindo assim o objetivo, promover a reflexão dos alunos sobre a importância de um novo olhar para as riquezas presentes na fauna e flora regional.

REFERÊNCIA



Barra de São Miguel-PB. **Wikipédia**. Acesso em: 18/09/2016 às 21horas. Disponível em:[https://pt.wikipedia.org/wiki/Barra_de_S%C3%A3o_Miguel_\(Para%C3%ADba\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Barra_de_S%C3%A3o_Miguel_(Para%C3%ADba))

COAN. C.M; MATIAS. T. A utilização das plantas medicinais pela comunidade indígena de Ventarra Alta-RS. **Revista de Educação do Ideau**. Ria Grande do Sul-RS. Vol. 8. No. 18. 2013.

FIRMO.W.C.A; MENEZES. V. J. M; PASSOS. C. E. C; DIAS. C. N; ALVES. L. P. L; DIAS. I. C. L; SANTOS NETO. M; OLEA. R. S. G. Contexto histórico, uso popular e concepção científica sobre plantas medicinais. **Caderno de pesquisa**. São Luís-MA. Vol. 18. No. Especial. 2011.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisas**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
LIMA, E. da R. **Metodologia científica II**. Caçapava do Sul-RS: URCAMP. 2009. 29p.

Lista por nome científico. **Jardineiro. Net**. Acesso em: 18/09/2016 às 20 horas. Disponível em: <http://www.jardineiro.net/listao-de-plantas/nome-cientifico>

Município de Barra de São Miguel. **Cidade-Brasil**. Disponível em: <http://www.cidade-brasil.com.br/municipio-barra-de-sao-miguel.htm>. Acesso 03/05/2016.

Município de Barra de São Miguel-PB. **Cidade Brasil**. Acesso em: 18/09/2016 às 20horas. Disponível em: <http://www.cidade-brasil.com.br/municipio-barra-de-sao-miguel.html>

Nomes científicos de plantas da caatinga. **Professor Paulo César**. Acesso em: 12/10/2016 às 22:00 horas. Disponível em: <http://professorpaulocesar.blogspot.com.br/2010/03/nomes-cientificos-de-plantas-da.html>

None. Natureza bela. Acesso em: 17/09/2016 às 15 horas. Disponível em: <http://belezadacaatinga.blogspot.com.br/2011/12/o-noni-cujo-nome-cientifico-e-morinda.html>

OLIVEIRA. C. J; ARAÚJO. T. L. Plantas medicinais: uso e crenças de idosos portadores de hipertensão arterial. **Revista eletrônica de enfermagem**. Vol. 09. No. 01. Pag. 93-107. 2007.

Plantas e ervas medicinais por nomes populares. **Plantas e Ervas medicinais**. Acesso em: 12/10/2016. Às 22horas e 20minutos. Disponível em: <http://www.plantamed.com.br/plantaservas/especies/Plantas-Ervas-Medicinais-Nomes-Populares.html>

ROQUE. A.A; ROCHA.R.M; LOIOLA.M.I.B. **Revista brasileira de plantas medicinais**. Botucatu-Sp. Vol.12. No.1. 2010.

APÊNDICE

Ficha para elaboração da cartilha:

Nome popular:	
---------------	--



Nome científico:	
Emprego tradicional:	
Estágio da planta:	
Parte utilizada:	
Modo de preparo:	

