

TDICs E FORMAÇÃO DOCENTE: dificuldades enfrentadas por discentes de Pedagogia na formação inicial

Antônia de Araújo Farias
Professora Mestra do Departamento de Educação
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

antoniaafarias@gmail.com

Ana Carolina de Lima Silva
Aluna do 6º período de Pedagogia
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

carolliimah@gmail.com

RESUMO

Nos últimos trinta anos o aumento do uso das tecnologias digitais se intensificou nas sociedades modernas. A escola, do nível elementar ao nível superior foi atingida pelo fenômeno. A informação, material por excelência com o qual a educação escolar trabalha, tem apresentado formas de construção, armazenamento, acesso e uso cada vez mais sofisticados através das Tecnologias da Informação e Comunicação-TICs ou TDICs, como são atualmente chamadas. A escola moderna, por ser uma das principais agências de formação e informação das novas gerações, é o espaço que mais tem sofrido as contradições dos efeitos das TDICs no seu interior. Ao mesmo tempo em que é um lugar privilegiado de socialização e aprendizagem das novas tecnologias da informação não tem conseguido, de fato vivenciar em plenitude esse privilégio. A realidade da escola tem mostrado que vários fatores contribuem para tal impedimento: falta de estrutura e infraestrutura para alocar adequadamente os recursos digitais; o descompasso de conhecimento entre usuários de gerações anteriores e gerações atuais, os chamados imigrantes digitais e nativos digitais; falta a presença de professores informatizados que eduquem para a era digital, porém ele próprio ainda está em processo de educação para explorar esse novo mundo. Estamos no seguinte impasse: a sociedade se informatiza cada vez mais rápido e a escola não tem acompanhado o ritmo porque nas universidades temos alunos e professores dentro da chamada geração X e Y, ambos imigrantes digitais sendo formados para nativos digitais. Porém, a partir de 2020 já teremos nos cursos superiores alunos nativos digitais ou da geração Z, ainda com professores imigrantes digitais. A preocupação maior nessa pesquisa é investigar como estão sendo formadas