

EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM CAMINHO DE INCLUSÃO

GT. EDUCAÇÃO ESPECIAL

PITA, Fábria H. F. Rodrigues¹

MOTA, Allana K. Vaz²

MOURA, Ieda. M. C³

HOLANDA, Maria F. Duarte⁴

Centro de Atividades Especiais Helena Holanda (CAEHH)

fatimadholland@hotmail.com

Resumo:

A educação especial é um meio de garantir o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que necessitam de métodos educacionais especiais. Este trabalho científico intitulado: Educação Especial: um caminho de inclusão objetivou apresentar a experiência do Centro de Atividades Especiais Helena Holanda (CAEHH). O referencial metodológico utilizado foi a experiência cotidiana, caracterizando uma ação interventiva. Detectou-se que por meio da educação especial é possível mudar significativamente a vida das pessoas atendidas na Instituição, elevando a autoestima, melhorando o bem estar pessoal e familiar e consequentemente a qualidade de vida.

Palavras – Chave: Inclusão Social. Educação Especial. Potencialidades. CAEHH.

Introdução:

Com as transformações sociais e a evolução das pessoas com deficiência ao longo da história, entende-se que a inclusão social é uma forma da sociedade eliminar as barreiras para que essas pessoas tenham acesso aos serviços, ambientes e informações. Nessa perspectiva a educação especial, por meio de recursos e serviços direcionados, caracteriza-se como um complemento, apoio ou até a substituição do ensino regular, garantindo o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que necessitam de métodos educacionais especiais.

¹ Assistente Social – Especialista em Serviço Social e Políticas de Proteção Social. Assistente Social do CAEHH.

² Pedagoga. Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE) do CAEHH

³ Assistente Social – Especialista em Saúde Pública. Assistente Social do CAEHH.

⁴ Psicóloga – Mestre em Educação. Professora em Instituição de Ensino Superior (IES). Diretora Técnica do CAEHH.

Este trabalho científico intitulado: Educação Especial: um caminho de inclusão aborda as experiências desenvolvidas no Centro de Atividades Especiais Helena Holanda (CAEHH). O CAEHH é uma organização não governamental, sem fins lucrativos que reabilita, habilita e proporciona melhor qualidade de vida às pessoas com deficiência, sequelados de acidentes e idosos.

O CAEHH foi fundado em 16 de setembro de 2000 pela presidente e professora de educação física Helena Maria Duarte de Holanda. O Centro atualmente atende a mais de 250 pessoas através dos serviços clínicos individuais: serviço social, psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e das oficinas terapêuticas: pedagógica, música, informática, educação física, a Companhia de Dança e a Banda Musical “Acredite”, além do grupo de pais e responsáveis, todos os serviços apoiados pelos setores administrativos e parceiros.

Problema/Questões:

Nesse trabalho refletimos a pertinente importância da educação especial para inclusão social e educacional. Entendemos que historicamente as entidades de educação especial sem fins lucrativos, representados pelos pais de crianças com deficiência e pelas próprias pessoas com deficiência, foram transformando o cenário de exclusão, conquistando um arcabouço legal em defesa dos direitos das pessoas com deficiência.

Objetivo:

Apresentar a experiência do CAEHH na reabilitação das pessoas com deficiência com caráter humanizado, acreditando e desenvolvendo a capacidade de melhoria e mudança do ser humano na perspectiva do bem estar e qualidade de vida.

Metodologia:

Considerando a prática dos profissionais, também autores desse trabalho científico, o referencial metodológico utilizado foi a experiência cotidiana destes, caracterizando uma ação interventiva. A Instituição tem uma Política de reabilitação humanizada, em que desenvolve-se trabalhos individuais e em grupo de maneira inter/multidisciplinar, ancorada nas Políticas da saúde, educação, educação especial e inclusão.

Resultados e conclusões:

Concluimos este trabalho afirmando que ao longo desses 14 anos de reabilitação das mais diversas deficiências, de pessoas sequeladas de acidentes e idosos, o CAEHH tem alcançado resultados surpreendentes. Percebe-se que o acompanhamento pedagógico, clínico, a arte e a música, desvendam o potencial escondido destas pessoas. Através das atividades, elas ressignificam suas vidas e suas histórias, elevando a autoestima e melhorando sua qualidade de vida. Sem dúvida esta valorização pela reabilitação e pela educação especial concretiza o desafio de incluir a todas as diferenças com equidade.