

O Discente e sua prática: reflexões sobre a inserção de alunos cotistas da rede pública estadual de João Pessoa na UEPB

Mônica de Lourdes Neves Santana

Resumo:

O presente trabalho trata do relato de um projeto de extensão realizado no curso de Relações Internacionais, concluído há pouco e que envolveu atitudes de inclusão social de grupos de estudantes cotistas que se sentiram excluídos dentro do próprio curso. O objetivo do projeto foi de fazer uso de ações, diálogos, atitudes de respeito e integração entre alunos cotistas e não cotistas. O projeto teve como orientação teórica os estudos sobre o ensino reflexivo de Richards (1990), Schon (1983) entre outros. Diante da pesquisa, os resultados apontaram para a concepção de que a política de cotas pode funcionar/ oportunizar o caminho rumo à inclusão social, acadêmica. Concluímos que o nosso projeto, através da troca de saberes, estabeleceu a interação entre dois polos acadêmicos que se auto definiam como distintos e incomunicáveis.

Palavra- chave: Inserção, cotista, exclusão