Hugo Araújo de Barros II - Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
Anna Karolina Nascimento de Lira - Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
Camila Araújo da Silva - Graduando do Curso de Farmácia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
Maria Júlia Ribeiro Silva Chaves - Graduando do Curso de Farmácia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB
Lucas Lemuel David de Oliveira Silva - Graduado do Curso de Medicina do Centro Universitário Unifacisa - UNIFACISA
Lauriston Emmanoel Barros Soares - Graduado do Curso de Ciências Biológicas, Esp. Hematologia Laboratorial,

Contatos: hugo.ii@aluno.uepb.edu.br; anna.karolina.lira@aluno.uepb.edu.br; camila.silva3@aluno.uepb.edu.br; maria.julia.chaves@aluno.uepb.edu.br; llemueldavid97@gmail.com; lauristonsoares@hotmail.com.

OBJETIVOS:

- Compreender a relação da doença e os principais obstáculos enfrentados no ensino-aprendizagem de crianças que foram diagnosticadas até os cinco anos de idade;
- Identificar os impactos ocasionados em decorrência da carência nutricional e construir soluções para determinada problemática.



JUSTIFICATIVA

- O desempenho escolar é um fator crucial para o desenvolvimento futuro das crianças;
- Entender como a anemia ferropriva pode afetar o desempenho escolar pode ter implicações significativas para políticas de educação e intervenções de saúde;
- Saber identificar o motivo/causa do baixo rendimento escolar.



INTRODUÇÃO

- > Trata-se de uma doença bastante comum e fácil de ser tratada;
- Deficiência na aderência de elementos ou integralizar com problemas metabólicos durante absorção de nutrientes na ingestão;
- Baixa oxigenação dos tecidos, células e órgãos dos acometidos.



- > Carência de ferro sérico;
- > Relação com distúrbios nutricionais, desencadeando problemas imunológicos;
- > Saber identificar o motivo/causa do baixo rendimento escolar.



METODOLOGIA

- Pesquisa do tipo revisão bibliográfica;
- Utilização de filtro de pesquisa (literatura publicada entre 2021 a 2023);
- Palavras chaves: "anemia ferropriva"; "desenvolvimento cognitivo em crianças com anemia"; "problemas ocasionados pela carência de ferro"; desencadeamento da anemia ferropriva em crianças"; "carência nutricional em crianças".



RESULTADOS E DISCUSSÕES

- ➤ A diminuição da hemoglobina propicia anormalidades morfológicas nas células hematológicas;
- Precarização no desenvolvimento escolar;
- Influência do contexto socioeconômico precário na vida destes pacientes;
- Aumento de sintomas, causando confusão para realização do diagnóstico clínico.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Sonolência, falta de atenção e outros fatores contribuintes para o baixo desempenho escolar;
- Os pais como responsáveis por observar os filhos para que possa vir a corrigir o erro com uma dieta balanceada;
- Crianças não anêmicas possuem um rendimento escolar mais alto e um bom desenvolvimento cognitivo.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Problema de escala global;
- Falta de profilaxia, condições sociais e de moradia precárias, bem como dietas deficientes de micronutrientes importantes, especialmente o ferro;
- Profissionais de saúde devem estar atentos para os sinais físicos e psíquicos destes, a fim de prevenir e/ou fornecer diagnóstico precoce e intervenções apropriadas;



REFERÊNCIAS

- MORAIS, M. M. Suplementação semanal de ferro em crianças de 2 anos é eficaz no combate à anemia. Repositório UFC, 2023. Disponível em: https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/71574/5/2023_dis_ammorais.pdf. Acesso em: 15 de jul. de 2023.
- BRITO, M. E. S. M. et al. Fisiopatologia, diagnóstico e tratamento da anemia ferropriva: Uma revisão de literatura. Periódicos UFRN, 2021. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/casoseconsultoria/article/view/23523/13910. Acesso em: 15 de jul. de 2023.
- LIMA, M. R. et al. Evolução temporal da anemia em crianças de seis a 59 meses no estado de Pernambuco, Brasil, 1997 a 2016. Revista Brasileira de Epidemiologia, 2023. Disponível em: https://scielosp.org/article/rbepid/2023.v26/e230023/pt/#. Acesso em: 15 de jul. de 2023.
- SILVA, P. C.; BENCHAYA, A. A. Anemia ferropriva na infância: diagnóstico e tratamento. Brazilian Journal of Development, 2021. Disponível em: file:///C:/Users/Michel/Downloads/40346-100996-1-PB.pdf. Acesso em: 19 de jul. de 2023.
- SANTOS, R. J. Influências da anemia ferropriva no desenvolvimento cognitivo de crianças em idade escolar. Centro universitário Maria Milza, 2021. Disponível em: http://131.0.244.66:8082/jspui/handle/123456789/2502. Acesso em: 20 de jul. de 2023.
- ALMEIDA, C. A. N. et al. Consenso sobre anemia ferropriva: atualização: destaques 2021. Sociedade Brasileira de Pediatria, 2023. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23172c-Diretrizes-Consenso_sobre_Anemia_Ferropriva.pdf. Acesso em: 20 de jul. de 2023.
- FERREIRA, A. C. R. M. et al. Uso de suplemento de ferro para prevenção da anemia em crianças de seis a 59 meses atendidas pela Estratégia Saúde da Família de um município de Minas Gerais, Brasil. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, 2023. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbsmi/a/s5BPDGGYtz6wFvHsKGM5ZzD/?lang=pt#. Acesso em 20 de jul. de 2023.

