

# UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE: POLÍTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA

KERSTEN, Mayara Ana da Cunha - Univali  
PERÃO, Odisseia  
ROMANOSKI, Priscila Juceli

[mayarakersten@gmail.com](mailto:mayarakersten@gmail.com)

# UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE: POLÍTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA

## ➤ OBJETIVOS

Objetivo deste estudo foi conhecer a percepção dos participantes frente ao impacto do curso Universidade da vida (UNIVIDA), na manutenção das redes de apoio e promoção à saúde.

## ➤ JUSTIFICATIVA

- As propostas de universidades para terceira idade (UNATI), constroem espaços de aprendizagem para construção do significado sobre o funcionamento corporal e do desgaste proveniente do estágio vital atual.

# UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE: POLÍTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA

## ➤ INTRODUÇÃO

O Projeto Universidade da vida pretende desenvolver atividades de promoção e educação em saúde para pessoas idosas, devido as alterações provenientes do envelhecimento e a incidência de doenças crônicas nesta população.

## ➤ METODOLOGIA

➤ A abordagem metodológica visa contribuir para uma prática interprofissional com uma construção coletiva e com respeito a singularidade de cada ator envolvido, por este motivo todas as práticas realizadas utilizarão o método de projetos, que visa, por meio da investigação de um tema ou problema, vincular teoria e prática, gera aprendizagem diversificada e em tempo real, no qual os sujeitos são os agentes na produção do conhecimento, (BARBOSA, et al, 2013).

# UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE: POLÍTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA

## ➤ METODOLOGIA

- **Mentoria em saúde:** Atendimento integral de avaliação de idosos.
- **Educação em Saúde:** Realizar módulos temáticos de formação junto à equipe do projeto e as pessoas idosas, e populações a fins (comunidade acadêmica, familiares, profissionais).
- **Roda de papo:** Oficina de sensibilização sobre os direitos de proteção da pessoa idosa e os impactos do idadismo por meio de problematização das situações cotidianas de tomada de decisão.
- **Envelhecer ativo:** Fortalecimento e empoderamento dos beneficiários em relação a tomada de decisão sobre práticas de saúde, lazer e cultura. Objetivo: Possibilitar a reflexão e vivencia em ambientes que favoreçam a saúde, lazer e a cultura dos idosos.
- **Curricularização da extensão:** Integrar as ações do projeto junto às disciplinas de Projetos Comunitários de Extensão Universitária da Univali, disponibilizar estrutura para o desenvolvimento de ações em conjunto com docentes e acadêmicos da Univali. Promover relação entre o ensino, pesquisa e extensão.

# UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE: POLÍTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ações como a do UNIVIDA, de cunho coletivo e emancipatório, buscam resgatar a dignidade e cidadania da pessoa idosa. Garantir atualizações, de caráter multidisciplinar, promotor de saúde e bem-estar psicossocial, agregam qualidade de vida e cidadania além de seguir as preconizações do Estatuto do idoso (lei 10/741/03) no capítulo V, onde assegura acesso à educação, bem como institui no Art. 25, como papel universitário a disponibilização destes cursos de extensão. Pessoas com 50 anos ou mais, buscando inovações educacionais e reflexões aprofundadas correlatas ao seu estado de saúde atual, encontram neste meio acadêmico contato com a juventude, a ciência em sua vertente educacional e garantia dos espaços de fala. Desde o ano de 1995, desenvolve-se o projeto Maioridade na Universidade. O projeto, organizado por suas integrantes acontece habitualmente em dois encontros semanais,. Neste contexto, atende em média 25 alunos, por curso, afetando indiretamente cerca de 125 indivíduos à cada oferta.

# UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE: POLÍTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após o exposto, fica evidente que tais iniciativas como a do UNIVIDA proporcionam a pessoa idosa a reestruturação de sua identidade. Permitir que estejam constantemente atualizados e seguros das opções ao envelhecer, torna-os protagonistas de suas histórias. Aos participantes do projeto, possibilita preparação para esta fase da vida, entende-se e sugere-se outras instituições possam garantir a participação dessa comunidade no meio acadêmico.





## REFERÊNCIAS

DALMOLIN, B. M; SILVA, M. T; VIEIRA, A. J. H. Bases pedagógicas para pensar a Curricularização da extensão. In: RIFFEL, C. M; SANTOS, P. F. dos. (Org.). Extensão universitária: perspectivas de aprendizagem e sentidos na educação superior. Itajaí: Univali, 2017. Cap. 1, p. 15 – 36.

BARBOSA, E.F.; CONTIJO, A.F.; SANTOS, F.F. Inovações pedagógicas em educação profissional: uma experiência de utilização do método de projetos na formação de competências, 2013.

<http://www.senac.br/INFORMATIVO/BTS/302/boltec302d.htm> acessado em 28 de fevereiro de 2020.