

# O CUIDADO CULTURAL INTERPROFISSIONAL AO IDOSO COM ALZHEIMER NAS DIVERSAS CIVILIZAÇÕES: REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Emília Marcondes Barbosa <sup>1</sup>  
Angelica Eliza da Silveira <sup>2</sup>

## RESUMO

**Objetivo:** reunir evidências sobre a implementação do cuidado cultural ao idoso com Alzheimer no âmbito interprofissional, nas diversas civilizações. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura. Compreendeu as etapas convencionais de uma revisão integrativa. A elaboração da questão norteadora guiou-se pelo método PICo12: como os saberes e as práticas culturais de cuidado contribuem para a saúde do idoso com demência/Alzheimer e de seu cuidador? A seleção dos artigos ocorreu de janeiro a julho de 2021, busca nas bases de dados eletrônicas a partir dos descritores “Doença de Alzheimer”, “demência”, “competência Cultural” e “Cultura”. Foram aplicados os critérios de inclusão e exclusão. **Resultados:** A partir da análise criteriosa dos dados, 15 artigos foram incluídos na amostra, a maioria apresentava-se no idioma inglês, quanto à categoria profissional quatro abordavam estudos na área de medicina, nove na área de enfermagem e dois na área de serviço social. Quanto à origem representando as civilizações os seguintes países foram elencados: Brasil, Estados Unidos da América, África, México, Israel e Inglaterra. **Conclusão:** Os temas recorrentes nos achados se concentraram no desenvolvimento de cuidados respeitando os aspectos culturais, familismo, ênfase na religiosidade, hábitos, costumes e tradições. O cuidado cultural competente é uma linguagem universal e aplicável em todas as áreas do saber. Sua prática envolve algumas condutas como o autoconhecimento cultural, a sensibilidade cultural, o interesse em conhecer a cultura do outro, o respeito aos hábitos e costumes de modo a desenvolver ações de cuidado congruente com a cultura do ser cuidado.

**Palavras-chave:** Doença de Alzheimer, competência cultural, enfermagem, cuidado cultural, educação interprofissional.

## INTRODUÇÃO

Dentre as morbidades de maior impacto para saúde de indivíduos mais velhos, encontram-se as demências. A Doença de Alzheimer (DA) é a mais frequente, atinge em torno de 50% dos casos, corresponde a quarta causa de óbito entre idosos de 75 e 84 anos, na América do Norte. Estima-se que hoje o risco de uma pessoa com mais de 65 anos desenvolver DA é cerca de 10,5 (VENTURA, et al, 2018). As expressões cognitivas na DA resultam em déficits progressivos que ao longo do tempo redundam em incapacidades, podendo levar à morte (URBANO et al, 2020).

---

<sup>1</sup> Doutora pelo Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá - UEM,  
[prof.mariaemilia10@gmail.com](mailto:prof.mariaemilia10@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem pela Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO,  
[angelicads@outlook.com](mailto:angelicads@outlook.com).

A DA é caracterizada por déficits cognitivos de progressão lenta que avançam com a duração da doença, o aumento dos processos neurodegenerativos muitas vezes é confundido com outros sintomas, como quadros de esquecimento por estresse ou outras demências, razão pela qual, muitas vezes, pessoas com declínio cognitivo permanecem não diagnosticadas. O início dos sintomas clínicos é o momento ideal para intervir na progressão da doença, pois há evidências de que o diagnóstico precoce acarreta importantes benefícios (URBANO et al, 2020).

Pelas características da DA, cronicidade e deterioração progressiva da capacidade cognitiva, perda da memória podendo levar a prejuízos para funcionalidade, sua condução suscita ação interprofissional. A interprofissionalidade compreende o grupo de disciplinas que juntas ocupam-se de um determinado problema, resguardando os aspectos técnico-científicos de cada profissão. Esta integração entre as disciplinas agrega conhecimentos, como resposta, intervenções específicas de ação e no modo como se gera o cuidado, distanciando-se do prisma da individualidade e da fragmentação da assistência (BAQUIÃO et al, 2020).

Outro ponto a considerar no âmbito do cuidado é que, na trajetória da doença, evidencia-se a perda da memória recente, mas preservada a memória retrógrada, geralmente marcada por experiências culturais, sua história, seus hábitos, seu modo de viver, ou seja, o histórico cultural do paciente e da família. Há que admitir que tais comportamentos influenciem nas práticas de saúde. Sob esse prisma a Teoria Transcultural de Madeleine Leininger apresenta o cuidado transcultural, que tem como premissa o cuidado integral, reconhecendo que o indivíduo possui seu arcabouço cultural e cada cultura tem seus padrões, expressões, sua maneira de ver o mundo (SOARES et al, 2020)

Cultura pode ser compreendida como agrupamentos difundidos de princípios, orientações para a vida, crenças, políticas e valores fundamentais, sistemas e combinações de comportamento, compartilhadas por determinado grupo populacional e que exerce influência na conduta de cada membro e sua compreensão dos “modos” de outros indivíduos. A competência cultural é um atributo que advém da capacidade de desenvolver um cuidado concreto, condescendente e respeitoso com as práticas culturais de saúde das pessoas, suas crenças e no idioma de sua escolha (GOUVEIA et al, 2020).

Ao afirmar que o idoso traz consigo valores arraigados pela sua trajetória de vida, na demência sua memória do passado é preservada. Portanto, a implementação do cuidado cultural é uma estratégia que pode contribuir com o seu bem-estar. Nesse sentido, a competência cultural um atributo de fundamental importância para qualquer profissional que

atua no cuidado ao idoso com DA. A partir deste pressuposto este estudo teve como objetivo reunir evidências sobre a implementação do cuidado cultural ao idoso com Alzheimer no âmbito interprofissional, nas diversas civilizações.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, método que tem como escopo reunir resultados de pesquisas desenvolvidas com distintas metodologias, possibilitando realizar a análise e a síntese dos elementos primários de forma sistemática e rigorosa. O presente estudo seguiu as etapas: elaboração da questão de pesquisa; busca na literatura dos estudos primários com base nos critérios de inclusão e exclusão; organização dos estudos pré-selecionados; análise crítica dos estudos selecionados; síntese dos resultados; e apresentação da revisão integrativa (ANJOS et al, 2021).

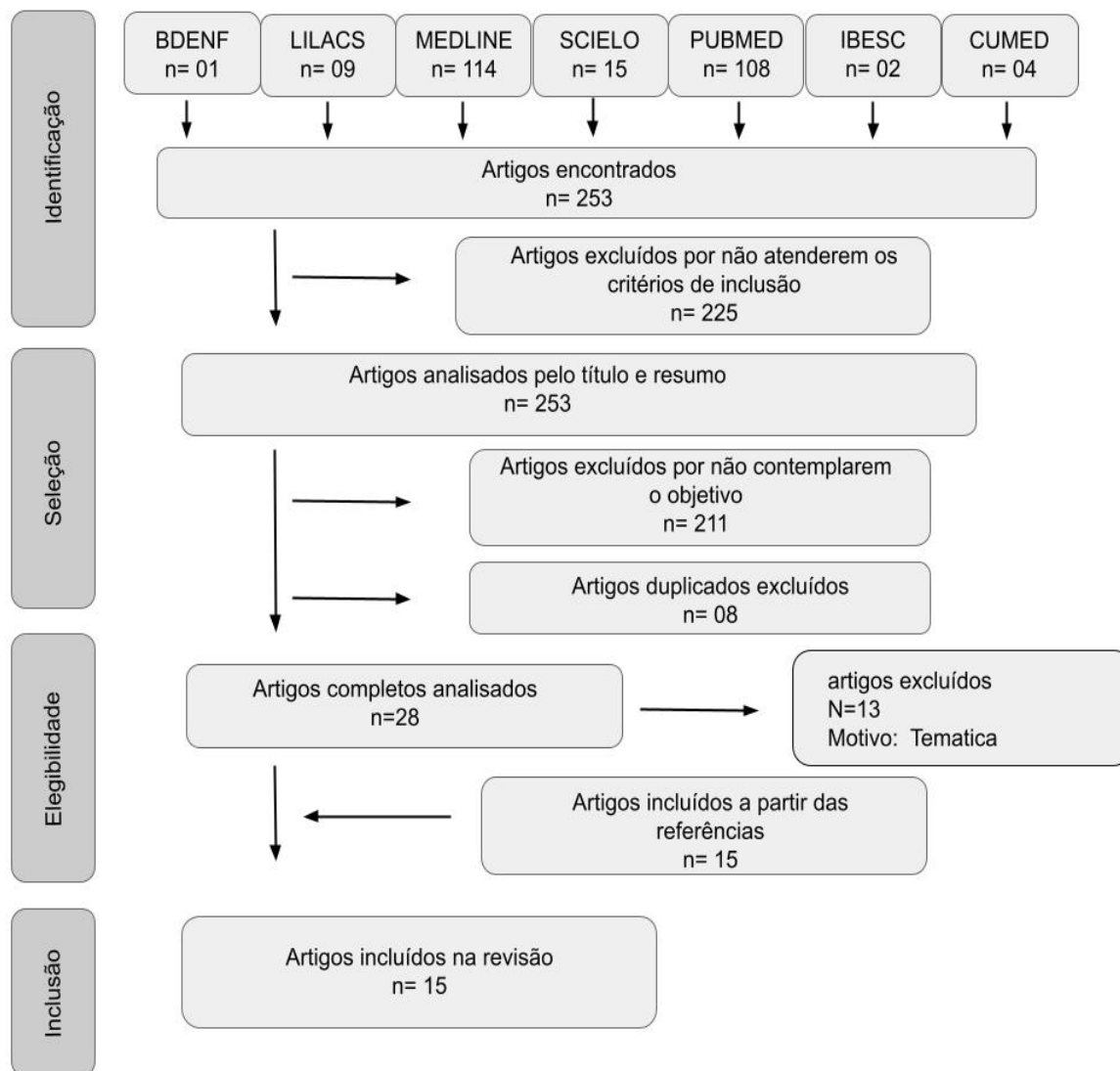
A elaboração da pergunta de pesquisa guiou-se pela estratégia PICO12- População (idoso com Alzheimer/ cultura/competência Cultural; Intervenção: Cuidado interprofissional; Contexto: atenção básica). Originou-se a seguinte questão: como os saberes e as práticas culturais de cuidado contribuem para a saúde do idoso com demência/Alzheimer e de seu cuidador?

A seleção dos artigos ocorreu de janeiro a julho de 2021 empregando as bases de dados eletrônicas, PUBMED (National Library of Medicine), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), SCIELO (Scientific Electronic Library Online BDEF (Base de dados de Enfermagem), IBESC (Índice Bibliográfico Español de la Salud), CUMED (Literatura sobre Salud em Cuba). A terminologia utilizada para busca baseou-se no Medical Subject Headings (MESH) e nos Descritores em Ciências da Saúde (DECS). Cada descritor foi cruzado usando os operadores booleanos AND e OR resultando no seguinte cruzamento: Doença de Alzheimer OR demência AND competência Cultural OR Cultura.

Os critérios de inclusão foram: publicações de 2010 a 2020, artigos completos disponíveis para acesso, produções em inglês, espanhol e português, que envolvessem cuidado cultural a idosos com Alzheimer. Excluídos artigos que abordavam idosos com outras comorbidades, duplicadas, artigos de opinião, revisão integrativa, editoriais, teses e dissertações.

A seleção dos estudos foi realizada, inicialmente, pela leitura dos títulos e resumos, totalizando 253 artigos, 28 publicações foram consideradas elegíveis para leitura na íntegra,

dos quais 15 foram incluídas na nesta revisão. Para sistematizar o processo de inclusão dos estudos optou-se pela metodologia PRISMA (Figura 1).



**FIGURA 1:** Fluxo de seleção dos artigos de revisão, segundo o PRISMA. Paraná - Brasil, Brasil, 2020.

## RESULTADOS

A síntese dos artigos foi agrupada nos Quadros 1, 2 e 3 referentes à caracterização por título, base de dados, ano, local, profissão, objetivos, método e conclusão.

<b>Título</b>	<b>Base/ano/local/ Profissão</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Método</b>	<b>Resultados</b>
Cuidar de idosos com doença de Alzheimer: um enfoque na teoria do cuidado cultural (RAMOS; MENEZES, 2012) <sup>7</sup>	BEDENF Brasil 2012 Enfermagem	Refletir acerca do cuidado prestado a idosos com doença de Alzheimer a partir de relatos orais de cuidadores familiares	Estudo qualitativo, com 20 familiares	Um cuidado cultural congruente, diz respeito às ações/ decisões de auxílio, apoio, facilitadoras ou capacitadoras, feitas à medida para servir aos valores, crenças e modos de vida do indivíduo.
Aspectos culturais na demência: diferenças na consciência da doença de cuidadores brasileiros (SANTOS, <i>et al</i> , 2013)	Sciello 2013 Brasil Enfermagem	Examinar diferenças na consciência da doença em participantes de um grupo psicoeducacional direcionado a cuidadores	Análise fenomenológica interpretativa com 34 cuidadores	Por tradição Latino Americana, o cuidado é responsabilidade dos filhos/família, baseado nas crenças, valores e espiritualidade
Exploring family stigma among caregivers of people with Alzheimer's disease: the experiences of Arab-Israeli caregivers (ABOJABEL; WERNER, 2019)	Pubmed Israel 2016 Serviço Social	Explorar experiências estigmáticas entre cuidadores familiares árabes israelenses de uma pessoa com doença de Alzheimer.	Pesquisa qualitativa, grupos focais com 20 cuidadores	Estigmas estão presentes, mas evidenciou-se a importância de valores culturais e fé. Desenvolvimento de estratégias de gestão adaptadas às características socioculturais dos cuidadores
The Effectiveness of a Culturally Sensitive Group Cognitive-Behavioral Intervention for Latino Alzheimer's Caregivers (GONYEA <i>et al</i> , 2016)	Sciello 2016 EUA Serviço Social	Avaliar a eficácia do Círculo de Cuidado, uma intervenção em grupo culturalmente sensível	Ensaio clínico randomizado, incluindo 67 cuidadores.	Uma intervenção em grupo de TCC culturalmente sensível tem o potencial de aumentar a avaliação dos sintomas dos cuidadores familiares latinos e as habilidades de resolução de problemas para gerenciar os sintomas neuropsiquiátricos em parentes ADRD
Rhythm Experience and African Culture Rehearsal (REAGIR!): A culturally relevant intervention to promote neurocognitive health, mood, and well-being in older African Americans (LUKACH <i>et al</i> , 2016)	Pubmed 2016 África medicina e Psicologia	Descrever o protocolo para um estudo em vários locais examinando os efeitos de uma intervenção de dança africana na cognição, humor, qualidade de vida e aptidão física em uma amostra de afro-americanos mais velhos	Estudo de intervenção o randomizado e controlado com 80 participantes	REAGIR! foi desenvolvido para investigar uma forma culturalmente saliente de atividade física. A dança mostrou-se eficaz na melhora da saúde dos participantes.

**Quadro 1-** caracterização conforme categorias encontradas. O cuidado cultural interprofissional. Guarapuava, Pr, 2021

<b>Título</b>	<b>Base/ano/local /profissão</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Método</b>	<b>Resultados</b>
Cultural competence in the treatment of dementia: an African-American case study  (CLARK, et al, 2018)	PubMed  California-EUA  2017  Medicina	Apresentar o Programa de Apoio à Memória (MSP) da Stanford Health Care como um modelo para o tratamento da demência culturalmente competente	Um estudo de caso	Aumentar a competência cultural da equipe é cada vez mais vital. É fundamental fortalecer a competência cultural entre os prestadores de cuidados de saúde.
Acculturation Level and Caregiver Outcomes from a Randomized Intervention Trial to Improve Caregivers' Health: Evidence from REACH 2  (MEYER et al,2017)	Pubmed  Califórnia EUA  2017  Medicina	Examinar a relação entre aculturação e carga, aborrecimento e depressão em cuidadores	Análise de dados secundários de 211 cuidadores latinos de adultos mais velhos.	Respeito as crenças, valores culturais, familismo contribuem para o controle de estresse e depressão
Helping Hispanic Dementia Caregivers Cope With Stress Using Technology-Based Resources <sup>14</sup> .  (KAJIYAMA, 2017)	Pubmed  2017  California – EUA  Enfermagem	Desenvolver e avaliar uma intervenção culturalmente apropriada para cuidadores hispânicos / latinos de indivíduos com demência	Análise dos efeitos da Webnovela Mirela	O estudo piloto indicou alto potencial da Webnovela Mirela para ajudar a população-alvo e demonstrou que o formato da novela é aceitável e útil para cuidadores de demência hispânica.
When people with dementia are seen as witches. Consequences for patients and nursing education in South Africa  (MKHONTO; HANSEN,2018)	Pubmed  2018  África do Sul  Enfermagem	Explorar e descrever a ligação entre a cultura e o cuidado da demência com foco na influência da crença na demência como feitiçaria e nas pessoas com demência como bruxas.	Foi utilizada uma abordagem analítica hermenêutica.	Crenças em bruxas são presentes entre cuidadores causando medo. É necessária uma melhor educação dos enfermeiros em gerontologia e cuidados geriátricos.
Cuidador familiar de idosos e o Cuidado Cultural na assistência de Enfermagem  (COUTO et al, 2018)	Sciello  2018  Brasil  Enfermagem	Analisar as experiências de cuidadores familiares de idosos dependentes, que apresentam sobrecarga e desconforto emocional, à luz da Teoria do Cuidado Cultural.	Estudo qualitativo, fundamentado na Grounded Theory. Foram avaliados 78 idosos	Respeitando os valores culturais e as crenças da família, o enfermeiro pode ajudar a instituir mudanças, Co estabelecidas com os cuidadores, que promovam uma melhor qualidade na relação de cuidar e aliviem a tensão do papel de cuidador.

**Quadro 2-** caracterização conforme categorias encontradas. O cuidado cultural interprofissional. Guarapuava, Pr, 2021

Título	Base/ano/local/ profissão	Objetivo	Método	Resultados
Turkish adult children as caregivers to parents with Alzheimer's disease: perceptions and care experiences  (AR; KARANC, 2019)	Pubmed 2019 Londres (Inglaterra)  Enfermagem	Investigar as percepções de cuidadores de crianças adultas turcas sobre a doença de Alzheimer e a experiência de cuidar deles.	Pesquisa qualitativa fenomenológica com 20 cuidadores.	Os resultados indicaram que as normas e valores orientais podem ter impactos diferenciais sobre os resultados do cuidado da doença de Alzheimer. Ênfase nos aspectos religiosos
The importance of attention to cultural factors in addressing dementia care services for the elderly  (PACHANA; GALLAGHER-THOMPSON, 2019)	Pubmed 2019 EUA  Enfermagem	Analisar estudos com abordagem cultural	Apresentação de estudos com abordagem cultural	O apoio culturalmente sensível para cuidadores de pessoas com demência é vital para diminuir o sofrimento e o potencial esgotamento
Coping strategies used by middle-aged and elderly latinos are givers to loved ones with Alzheimer's disease and related dementia  (BALBIM <i>et al</i> , 2019)	Pubmed 2019 México  Enfermagem	explorar as estratégias de enfrentamento utilizadas por cuidadores latinos de pessoas com doença de Alzheimer ou demência relacionada (ADRD).	Pesquisa qualitativa	Intervenções eficazes com o objetivo de reduzir o estresse em cuidadores latinos devem priorizar estratégias de enfrentamento focadas no problema culturalmente relevantes.
Interdisciplinaridade do cuidado a idosos com doença de Alzheimer: reflexão à luz das teorias de Leininger e de Heller  (BARBOSA <i>et al</i> , 2020)	Sciello  Brasil, 2020  Enfermagem	Refletir sobre a integração das Teorias Transcultural de Leininger e a do Cotidiano de Heller, no suporte ao cuidado a idosos com Doença de Alzheimer.	Estudo de reflexão	A congruência das teorias de Leininger e Heller implica cuidado integral, sólido, envolve ações concretas, culturalmente aplicáveis à população.
Let's do a CHAT (community health approaches to) dementia in Aboriginal and Torres Strait Islander communities: a protocol for a scaled-group randomized controlled trial  (BRADLEY <i>et al</i> , 2020)	Pubmed  2020  EUA  Medicina	Implementar e avaliar um modelo de melhores práticas de atendimento culturalmente responsivo	Estudo prospectivo em quatro estados da Austrália	A aprendizagem bidimensional adaptada ao ambiente natural e histórico do paciente aumentam as chances de aceitação dos cuidados propostos

**Quadro 3** – caracterização conforme categorias encontradas. O cuidado cultural interprofissional. Guarapuava, Pr, 2021

A partir da análise criteriosa dos dados, 15 artigos foram incluídos na amostra, a maioria apresentava-se no idioma inglês, quanto à categoria profissional quatro abordavam estudos na área de medicina, nove na área de enfermagem e dois na área de serviço social. Quanto à origem representando as civilizações os seguintes países foram elencados: Brasil, Estados Unidos da América (EUA), África, México, Israel e Inglaterra.

## DISCUSSÃO

O cuidado cultural representa uma forma inclusiva do cuidado, tem como premissa a compreensão e aceitação da cultura em que o indivíduo está inserido. Na área de Enfermagem tal cuidado é amparado pela Teoria Transcultural de Madeleine Leininger. Com origem na antropologia comporta a diversidade e universalidade do cuidado cultural, perspectiva que integra o indivíduo, a saúde, o ambiente e o cuidado. Sua operacionalização é regida pelos princípios: preservação do cuidado; acomodação do cuidado cultural e reestruturação do cuidado cultural (SOARES, et al, 2019). A vertente antropológica da Teoria Transcultural possibilita acolher o cuidado cultural nas suas diversas modalidades, bem como numa pluralidade de profissões que incluem no seu fazer o respeito à diversidade cultural da população assistida.

Nas representações de cuidado cultural ao idoso com Alzheimer ficou evidente o familismo e o respeito às questões religiosas, espiritualidade e fé abordados pela maioria dos estudos nas pesquisas realizadas no campo da enfermagem. O familismo foi abordado também em um estudo na área da medicina. Trata-se de um princípio que defende a família como principal responsável pela realização do cuidado ao idoso com demência e a espiritualidade e fé, ancoram a base cultural desse cuidado. Estas, entre tantas, são expressões culturais que exigem do profissional certa “sensibilidade” cultural para acolhê-las (ALEXANDER-RUFF; HUFF, 2021).

Neste sentido um aspecto relevante abordado em uma pesquisa na área da enfermagem foi a importância da imersão no ambiente cotidiano das pessoas, o que possibilita melhor compreensão do universo vivido facilitando assim o despertar de uma consciência cultural, habilidade fundamental para cuidados de saúde transculturais eficientes (TEDRUS et al, 2020).

Fenômenos de cuidado cultural contidos na amostra foram “bruxarias” e “Webnovela espanhola”. Na DA, em sua fase inicial a intermediária, é frequente o paciente apresentar



delírios. Nos povos africanos na população com baixo nível de escolaridade, tais delírios são confundidos com feitiços e bruxarias, mitos, componente cultural da região. Frente a esses acontecimentos, cabe aos profissionais aprofundar conhecimento acerca da doença e sua desmistificação para um cuidado adequado (RAMOS; MENEZES, 2012). Já a Webnovela foi uma tecnologia utilizada como um meio de comunicação com idosos com Alzheimer, uma novela espanhola planejada para atingir esta população, num povo que tem como hábito, assistir novelas, enfim, são formas de difundir conhecimentos (TEDRUS et al, 2020).

A dança africana também foi elencada como um cuidado cultural. Presente nas diversas culturas a dança tem a capacidade de revitalizar a memória, aspecto fundamental na DA, proporciona melhora no estado metabólico geral do indivíduo pela atividade aeróbica promovida pelo exercício físico (WANG, et al, 2020).

Na área de serviço social, os estudos enfatizam a importância de se considerar os valores culturais arraigados e o desenvolvimento de estratégias adaptadas às características culturais de determinada população, ou seja, a acomodação e reestruturação do cuidado, possibilitando a quebra de estigmas que surgem no âmbito da DA. Uma abordagem de atenção integral multimodal têm mostrado bons resultados para a saúde do DA e seu cuidador. Esta abordagem contempla a participação ativa do paciente e cuidador, uma comunicação efetiva, em linguagem inteligível, em conformidade com os padrões socioculturais, corroborando com os achados deste estudo (KOBAYASHI; HONDA, 2021).

O despertar para uma empatia cultural vem sendo estimulada em outras áreas do saber. Na fisioterapia um estudo mostrou, a partir de uma experiência de simulação cultural virtual, com alunos de graduação, o aumento substancial do sentimento de empatia intrapessoal e cultural entre os participantes, portanto uma aprendizagem rica e necessária (WARD et al, 2018).

Já na área de educação física, um enfoque de extrema pertinência discutiu aspectos da formação profissional a partir da base curricular do educador físico alertando que para uma formação verdadeiramente intercultural é preciso reduzir o etnocentrismo do currículo; realizar treinamento atitudinal; fomentar o espírito crítico e reflexivo; promover a interação e o contato com outras culturas; e aprimorar as habilidades pedagógicas. Destacou a importância da alta capacidade crítica e reflexiva, e seu compromisso com o aprimoramento profissional possibilitam atitudes inclusivas para com os alunos das diversas etnias (AGUILAR et al, 2019).

Um contexto de encontro interprofissional de teorias, também emergiu nos achados, onde o cuidado foi ancorado pela teoria transcultural e teoria do cotidiano, ambas com potencial para desenvolver intervenções de cuidado cultural congruente no campo/espço no momento em que necessidade surge, ou seja, é pontual. As referidas teorias são protagonizadas pela enfermagem e pelo serviço social, as quais se somam com as demais áreas sendo fundamentais na condução do cuidado cultural congruente (BARBOSA et al, 2020).

Os temas recorrentes no presente estudo se concentraram no desenvolvimento de cuidados respeitando os aspectos culturais do doente e família, ênfase na religiosidade, hábitos, costumes e tradições. Reconhecer os atributos culturais dos grupos sociais e suas distintas carências e julgamento sobre o processo saúde-doença é uma propriedade importante, caracterizada como competência cultural.

A competência cultural é uma aptidão desenvolvida na qual o profissional de saúde precisa ocupar-se verdadeiramente dentro do cenário cultural da pessoa, família e/ ou comunidade que necessita de seus cuidados. Para isso é preciso existir o interesse, a motivação para desenvolver uma consciência cultural para despertar habilidades culturais, um sentimento de compromisso cultural com o cuidado (SOARES et al, 2020).

O termo competência cultural foi mencionado pela maioria dos estudos encontrados. Traduz um comportamento profissional, uma linha de cuidado ancorado por princípios que reconhecem a notoriedade dos aspectos culturais na trajetória de vida de um doente, sendo capaz de projetar ações de cuidado alinhadas às convicções culturais do paciente e família, ou seja, um cuidado culturalmente congruente.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O cuidado cultural competente é uma linguagem universal e aplicável em todas as áreas do saber. Sua prática envolve algumas condutas como, o autoconhecimento cultural, a sensibilidade cultural, o interesse em conhecer a cultura do outro, o respeito aos hábitos e costumes de modo a desenvolver ações de cuidado congruente com a cultura do ser cuidado. Desse modo a competência cultural é um atributo a ser contemplado cada vez mais na prática profissional, podendo haver uma sensibilização a partir da graduação, por meio da matriz curricular ou outras capacitações.

## REFERÊNCIAS

- ABOJABEL H, WERNER P. Exploring family stigma among caregivers of persons with Alzheimer's disease: The experiences of Israeli-Arab Caregivers. *Dementia*, 2019, Vol. 18(1) 391–408 DOI: 10.1177/1471301216673920.
- AGUILAR, G.F; GRAU, M.P; PRAT, S.S. Perfíles pedagógicos del profesorado de educación física en una escuela multicultural. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.82139>
- ALEXANDER-RUFF, J.H; RUFF, W.G. O impacto da aprendizagem do serviço de imersão cultural nos graduados da BSN: uma avaliação quase experimental. *Enfermeira Educação na Prática*. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103099>
- ANJOS, C; et al. Cuidados paliativos de crianças com câncer. DOI: <http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2021.51932>.
- AR, Y.; KARANCI, A.N. Turkish Adult Children as Caregivers of Parents with Alzheimer's Disease: Perceptions and Caregiving Experiences. DOI: 10.1177/1471301217693400. Epub 2017 Feb 15. PMID: 28201932.
- BALBIM, G.M; et al. Coping Strategies Utilized by Middle-Aged and Older Latino Caregivers of Loved Ones with Alzheimer's Disease and Related Dementia. DOI: 10.1007/s10823-019-09390-8. PMID: 31705279.
- BAQUIAO, A.P.S.S; et al . Educação interprofissional em saúde: revisão integrativa da literatura brasileira (2008-2018). **Rev. Psicol. Saúde**, Campo Grande , v. 12, n. 4, p. 125-139, dez. 2020 . Disponível em <http://dx.doi.org/10.20435/pssa.vi.1275>..
- BARBOSA, M.E.M; et al. Interdisciplinaridade do cuidado a idosos com doença de Alzheimer: reflexão à luz das teorias de Leininger e de Heller. DOI: 10.1590/2177-9465-EAN-2019-0083
- BRADLEY, K., et al. Let's do a CHAT (Community Health Approaches to) Dementia in Aboriginal and Torres Strait Islander Communities: Protocol for a Scaled-Group Randomized Controlled Trial. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12913-020-4985-1>
- CLARK, J. L, et al. Cultural Competency in Dementia Care: An African American Case Study. *Clin Gerontol*. 2018 May-Jun;41(3):255-260. DOI: 10.1080/07317115.2017.1420725. Epub 2018 Jan 17. PMID: 29338663; PMCID: PMC5935110.
- COUTO, A.M.; CALDAS, C.P.; CASTRO, E.A.B. Family caregiver of older adults and Cultural Care in nursing care. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0105>
- GONYEA, J.G. et al. “The Effectiveness of a Culturally Sensitive Cognitive Behavioral Group Intervention for Latino Alzheimer's Caregivers.” *The Gerontologist* vol. 56,2 (2016): 292-302. doi: 10.1093 / geront / gnu045
- GOUVEIA, E.A.H; SILVA, R.O; PESSOA, B.H.S. Cultural Competence: an Answer Required to Overcome Barriers to Health Care Access for Minoritized <https://doi.org/10.1590/1981-5271v43suplemento1-20190066>

KAJIYAMA, B.; et al. Helping Hispanic Dementia Caregivers Cope with Stress Using Technology-based Resources. DOI: 10.1080/07317115.2017.1377797. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29236621.

KOBAYASHI, M., HONDA, M. O efeito de uma metodologia de cuidado abrangente multimodal para cuidadores familiares de pessoas com demência. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12877-021-02373-w>

LUKACH, A.J; et al. Rhythm experience and Africana culture trial (REACT!): A culturally salient intervention to promote neurocognitive health, mood, and well-being in older African Americans. *Contemp Clin Trials*. 2016 May;48:41-5. doi: 10.1016/j.cct.2016.03.010. Epub 2016 Mar 28. PMID: 27033674; PMCID: PMC5462111.

MEYER, O. L.; et al. Acculturation Level and Caregiver Outcomes from a Randomized Intervention Trial to Enhance Caregivers' Health: Evidence from REACH DOI:10.1080/13607863.2017.1317330.

MKHONTO, F.; HANSEN, I. When people with dementia are perceived as witches. Consequences for patients and nurse education in South Africa. *J Clin Nurs*. 2018 Jan;27(1-2):e169-e176. doi: 10.1111/jocn.13909. Epub 2017 Nov 20. PMID: 28557051.

PACHANA, N.; GALLAGHER-THOMPSON, D. The importance of attention to cultural factors in approaching dementia care services for the elderly; 2018. DOI: 10.1080 / 07317115.2018.1438875

RAMOS, J.L.C; MENEZES, M.R. Cuidar de idosos com doença de alzheimer: um enfoque na teoria do cuidado cultural. *Rev Rene*. 2012; 13(4):805-15. Disponível em: <http://www.periodicos.ufc.br/rene/article/view/4037/3168>.

SANTOS, R.L, et al. Cultural aspects in dementia: differences in the awareness of Brazilian caregivers. *Trends Psychiatry Psychother*. 2013;35(3):191-7

SOARES, J.L; et al. Transcultural theory in nursing care of women with infections. *Rev Bras Enferm*. 2020;73(Suppl 4):e20190586. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0586>

TEDRUS, G.M.A.S; et al. Religiosity and quality of life of individuals with Alzheimer's disease and of caregivers. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-57642020dn14-010011>

URBANO, A.C.M; et al. Care measures for older adults with Alzheimer's disease: a descriptive - exploratory study. *Online braz. j. nurs. (Online)*; 19(4)dez. 2020. *Ilus*

VENTURA, H.N; et al. Saúde do idoso com doença de Alzheimer: revisão integrativa. *Rev Fun Care Online*. 2018 out/dez; 10(4):941-944. DOI: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2018.v10i4.941-944>

WANG, C; LI, L; WANG, A. Research on the influence of sport dance on physical health in national fitness exercise DOI: [https://doi.org/10.1590/1517-8692202127042021\\_0077](https://doi.org/10.1590/1517-8692202127042021_0077)