

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VIÇOSA/MG: TRAÇANDO O NOVO PERFIL DOS ESTUDANTES

Anmaly Natália Miguel Monteiro (1); Eleusy Natália Miguel (2); Nádia Marota Minó (3).
(Universidade Federal de Viçosa, anmalym@gmail.com)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo discutir a juventização e caracterizar o estudante da Educação de Jovens e Adultos – EJA, na cidade de Viçosa (MG). Nesse sentido, elegeu-se a pesquisa descritiva e quantitativa no que diz respeito aos dados dos indivíduos envolvidos no segmento educacional, além da pesquisa bibliográfica para amparar os resultados obtidos. Os resultados apontaram para um cenário comum no Brasil, em que jovens entre 15 e 18 anos são os maiores frequentadores dessa modalidade de ensino, enquanto a quantidade de idosos presentes na escola é quase inexistente. Isso se dá em função do sistema educacional excludente em que são inseridos. Além desses aspectos, este trabalho evidencia a necessidade iminente de criação e prática de políticas educacionais que visem os estudantes e o processo educacional presentes na EJA.

Palavras-chaves: EJA, Viçosa (MG), Educação municipal.

INTRODUÇÃO

A rede municipal de educação da cidade de Viçosa-MG é composta por quatro segmentos: Educação Infantil, Ensino Fundamental I (anos iniciais), Ensino Fundamental II (anos finais) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

É perceptível que nos últimos anos, o perfil dos estudantes da EJA sofreu mudanças consideráveis, principalmente no que diz respeito à idade dos alunos. A partir desse cenário, o objetivo geral da presente pesquisa é caracterizar o perfil dos alunos da EJA, vinculada a rede municipal de ensino.

Composta por 17 escolas da rede municipal de ensino, o município de Viçosa atende quase cinco mil crianças, jovens e adultos; e possui estabelecimentos tanto no perímetro urbano, como no perímetro rural.

A Educação de Jovens e Adultos se faz presente em 03 estabelecimentos. No primeiro semestre de 2017, havia 280 estudantes matriculados em 14 turmas. A rede municipal de educação de Viçosa oferece, na EJA, o ensino dos anos iniciais e finais da Educação Básica, sendo organizadas em 04 períodos por semestre: o primeiro segmento do ensino fundamental (anos iniciais) e o segundo segmento do ensino fundamental (anos finais), ambos com 04 períodos cada.

METODOLOGIA



A fim de fundar o presente estudo, optou-se pela pesquisa com abordagem descritiva, quantitativa no que diz respeito aos dados dos indivíduos presentes na EJA do Ensino Municipal de Viçosa, além da pesquisa bibliográfica para apoiar os resultados encontrados na fase quantitativa. Segundo Gil (2010), a pesquisa descritiva é baseada na explicação das características do objeto, o que vai ao encontro da proposta desta pesquisa. Para tal, foram utilizados os materiais dos bancos de dados, livros, teses e dissertações das universidades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A cidade de Viçosa, situada na Zona da Mata de Minas Gerais possui cerca de 80 mil habitantes, sendo que aproximadamente 92% é predominantemente urbana e apresenta um caráter estudantil, onde o potencial produtivo compõe-se do ensino e de serviços. Considerando sua população flutuante, de acordo com o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2010 a cidade possuía 72.220 habitantes, sendo que dos 7.976 idosos (11,2% do total) 55,5% eram homens e 44,5% mulheres. A população estimada em 2016 foi de 77.863 habitantes.

Como dito anteriormente, a rede municipal de ensino abrange aproximadamente 05 mil crianças, jovens e adultos; sendo que a EJA apresenta somente 280 alunos matriculados no primeiro semestre de 2017.

Na rede municipal, a Escola Municipal Coronel Antônio da Silva Bernardes, locada no centro da cidade, possui 564 estudantes. Nessa escola, a EJA atende 123 alunos em 06 turmas. A Escola Municipal Ministro Edmundo Lins, também situada no centro do município, com 471 estudantes, possui um público de 88 alunos distribuídos em 04 turmas da EJA. Já a Escola Municipal Padre Francisco José da Silva, localizada em um bairro periférico do município de Viçosa, possui 707 estudantes, sendo 69 em 04 turmas da EJA.

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade educativa destinada aos indivíduos que não estudaram na idade própria, exigindo dos professores um olhar diferenciado, evitando a infantilização do ensino.

Nesse sentido, pode-se afirmar: é chegada a hora de se desconstruir a ideia de que a educação básica deva, obrigatoriamente, acontecer na infância e/ou adolescência. A educação é um exercício que deve ser desenvolvido ao longo de toda uma vida. Sem tempo ou datas preestabelecidas. (SILVA, et al, 2012, p. 53).

Foi analisado a idade dos alunos dos 03 estabelecimentos de ensino do município de Viçosa que possuem EJA, e os dados obtidos estão presentes na seguinte tabela:



Idade	Idade dos Alunos da EJA em 2016				
	Escola Municipal Coronel Antônio da Silva Bernardes		Escola Municipal Ministro Edmundo Lins	Escola Municipal Padre José Francisco da Silva	
	Masculino	Feminino		Masculino	Feminino
15 anos	22	09	19	07	08
16 anos	13	20	59	06	08
17 anos	22	07	36	03	07
18 anos	06	03	26	01	0
19 anos	06	03	13	0	01
20 anos	03	03	14	01	01
21 anos	02	10	04	01	01
22 anos	02	0	02	07	08
23 anos	02	0	0	0	0
24 anos	0	03	0	01	0
25 anos	03	0	01	0	0
26 anos	01	03	0	0	0
27 anos	0	02	01	0	0
28 anos	0	0	0	0	01
29 anos	01	0	01	0	0
30 anos	0	0	0	01	0
31 anos	0	0	01	0	01
33 anos	0	02	0	0	0
35 anos	0	01	01	0	01
36 anos	0	0	03	03	0
37 anos	0	0	0	0	02
38 anos	0	0	01	01	0
39 anos	0	0	02	04	02



40 anos	0	02	0	01	0
41 anos	02	02	0	0	0
43 anos	0	01	02	0	0
44 anos	0	2	01	0	0
46 anos	01	01	0	0	01
49 anos	0	02	01	0	0
50 anos	0	0	01	0	0
51 anos	0	0	0	01	0
52 anos	01	0	0	0	0
55 anos	0	01	0	02	01
61 anos	0	02	0	0	0
77 anos	01	0	0	0	0
Total	88	79	189	40	43
	167		189	83	

Fonte: Elaboração Própria.

De maneira superficial, pode-se notar que o número de estudantes na EJA, idosos, é extremamente baixa em relação aos alunos entre 15 e 18 anos. Além desses dados, as escolas envolvidas disponibilizaram também os resultados do ano de 2016, onde foi possível observar um número elevado de desistência e reprovação.

Situação final dos alunos	Resultados dos Alunos da EJA em 2016			TOTAL
	Escola Municipal Coronel Antônio da Silva Bernardes	Escola Municipal Ministro Edmundo Lins	Escola Municipal Padre José Francisco da Silva	
Aprovação	64	74	39	177
Reprovação	44	49	11	104
Evasão/Desistência	52	66	30	148
Transferência	03	0	1	4



Outros	04	0	02	06
Total	163	189	81	433

Fonte: Elaboração Própria.

No que diz respeito à participação baixíssima de idosos no cenário da EJA no município de Viçosa – somente 03 estudantes, entre os 439 matriculados em 2016, é importante atentar para o baixo nível educacional dos idosos. O analfabetismo no Brasil se converge na população mais velha, reduzindo apenas por meio do óbito (GOULART, 2010). Essa adesão mínima de idosos pode indicar falhas na metodologia e no currículo da EJA.

De acordo com Rosa Porcaro (2011), o sistema educacional ainda continua exclusivo, não se modificando ao longo dos anos. Para o idoso, um conjunto de fatores dificulta o acesso e permanência à EJA, como por exemplo o número elevado de jovens nas classes, a carga horária, em sua maioria noturna, a baixa autoestima que concerne esse processo, dentre outros.

CONCLUSÕES

À guisa de conclusão, percebe-se no cenário da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Viçosa-MG, uma considerável juventização do perfil do estudante, apresentando uma quantidade quase inexistente de idosos na escola.

É válido ressaltar que muitos aspectos do segmento influenciam para esse fenômeno, e necessita-se, com urgência, de estratégias e políticas públicas para que a EJA abranja cada vez mais os idosos que por diferentes razões, não tiveram a oportunidade de frequentar a escola na idade esperada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. Atlas São Paulo, 2010.

GOULART, N. **No Brasil, erradicar o analfabetismo é tarefa da natureza, não da educação**. 2010 [acesso em 23 de março de 2014]. Disponível em: <<http://www.veja.abril.com.br/noticia/educacao/no-brasil-erradicar-o-analfabetismo-e-tarefa-da-natureza-nao-da-educacao>>

PORCARO, R. C.. **EccoS – Rev. Cient.**, São Paulo, n. 25, p. 39-57, jan./jun. 2011.

SILVA, Adelson Ferreira da; et al. As especificidades do sujeito da educação de jovens e adultos. In: **Educação de jovens e adultos**. Ilhéus, BA: Editus, 2012, 153p. (Pedagogia – módulo 6 – volume 3 – EAD).

