

A MONITORIA NO LABORATÓRIO VIRTUAL DE ANATOMIA COMO DISPOSITIVO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE AS PRINCIPAIS MORBIDADES NO SISTEMA CIRCULATÓRIO DE PESSOAS IDOSAS DO DISTRITO DE TAPERUABA, SOBRAL, CEARÁ.

Neires Alves de Freitas¹

Discente do curso de Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

(neiresfreitas@hotmail.com)

Danielle Félix Arruda Mourão²

Mestre e Docente do curso de Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú- UVA

(Danielle_arruda@hotmail.com)

INTRODUÇÃO

Pesquisas apontam que a população idosa no ano de 1940 era representada por 4,1% da população brasileira total, alcançando 11% em 2010. Visto que esse quantitativo em 1940 era de 170,7 mil idosos, em 2010 com um expressivo avanço, atinge 2,8 milhões. Esse apesar de ainda ser um contingente pequeno é o segmento da população que mais cresce nos últimos anos. Desse modo, com a contínua redução da mortalidade nas faixas etárias mais avançadas e por consequencia o aumento da sobrevida, estima-se que esse contingente alcance 13,7% milhões em 2040, equivalente a 13,7 milhões, resultando em 6,7% da população total e 24,6% da população idosa¹.

Por conseguinte, em meio a presente transição demográfica caracterizada pelo crescimento acelerado dessa classe de pessoas, o país não dispõe de condições favoráveis a atender tais variações, através do fomento em meios que possibilitem chegar à velhice com saúde e qualidade de vida. A fim de julgar medidas cabíveis a essa dificuldade tem-se refletido em estratégias de promoção de saúde e prevenção de agravos, com o intuito de minimizar os prejuízos causados pelo envelhecimento, garantir a qualidade de vida e manutenção da saúde daqueles que chegam à velhice².

Considerando alguns fatores condicionantes do envelhecimento, processo amplo e complexo, no que diz respeito a uma significativa concentração de uma determinada classe de pessoas, pode-se citar mudanças bio-psico-social na vida

dos indivíduos, na estrutura familiar e a necessidade do desenvolvimento de políticas amplas e intersetoriais e alocação de recursos a fim de assegurar de forma efetiva a redução das comorbidades e garantir da saúde geral ao longo da vida².

A Monitoria é um dispositivo de ensino-aprendizagem que engloba ensino, pesquisa e extensão habitual de prática das Instituições de Ensino Superior (IES). Nessa perspectiva o acadêmico (monitor) é estimulado a desenvolver pesquisa e desse modo gerar novos conhecimentos através da prática. Esse mecanismo possibilita aos discentes e docentes estabelecer maior vínculo com o conhecimento, os alunos, a instituição e o corpo docente³.

Como os ambientes de ensino-aprendizagem implicam na troca mútua de saberes e informações, a monitoria de anatomia do curso de Educação Física é de grande relevância na promoção da criticidade e apoio no uso satisfatório das metodologias pedagógicas sabendo que esse curso de graduação poderá atuar diretamente na docência.

Considerando que vivemos em um período de inúmeros avanços tecnológicos, inovar na disseminação de conhecimento por meio de novas ferramentas pedagógicas pode facilitar e motivar a efetivação do aprendizado³.

Desta forma, buscou-se identificar a importância da monitoria no Laboratório Virtual de Anatomia na promoção de ações educativas sobre o sistema cardiovascular e suas principais morbidades para um grupo de pessoas idosas do Distrito de Taparuaba / Ceará.

METODOLOGIA

Para efetivação do processo investigativo foi realizada pesquisa de campo, com abordagem nas estratégias quanti-qualitativas, de caráter descritivo e exploratório.

Assim sendo, foi elaborado momentos educativos no Laboratório Virtual de Anatomia (LVA) do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) para tratar de assuntos referentes à estrutura do Sistema Circulatório (tipos de circulação, estrutura dos vasos e coração), suas principais morbidades e medidas preventivas (importância do exercício físico), de forma dinamizada, reflexiva e inovadora.

As atividades de monitoria ocorreram no período de setembro de 2011 a maio de 2012, com a carga horária de 12h semanais. Foram desempenhadas diversas

atividades que vão desde a organização e administração do setor, supervisão de grupos de estudos, até o planejamento e aplicação de avaliações práticas e teóricas; todas acompanhadas do professor orientador.

O LVA oferece estrutura física adequada e equipamentos bem conservados. É um espaço de sala de aula, como também, para visitas técnicas de outras instituições. Contempla o ensino, a pesquisa e a extensão.

A pesquisa foi seccional (transversal), porque acompanhou um único momento, o período de março a abril de 2012, das 8h às 12h, sendo um encontro semanal, totalizando oito intervenções.

Os participantes foram eleitos de forma intencional por critério de inclusão sendo selecionadas pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, moradores no Distrito de Taperuaba. Local de fácil acesso, considerando o tempo de execução da pesquisa e os fatores econômicos, para que a investigação se torne factível. Sendo assim, foram selecionadas dezenove pessoas idosas (2 homens e 17 mulheres) com idade variando entre 50 a 78 anos.

Inicialmente foi aplicado um questionário de cinco perguntas sendo duas abertas e três de múltipla escolha para conhecer as necessidades de aprendizagem das idosas sobre a temática em questão.

O conteúdo teórico foi apresentado com linguagem de fácil interpretação, fazendo uso de um vídeo sobre estilo de vida saudável, estrutura e funcionamento do sistema circulatório a fim de que percebam aspectos condicionantes das cardiopatias. Foi ainda utilizado como recurso o data show para subsidiar na exposição da temática e facilitar a compreensão. Em seguida, foram distribuídas nas bancadas peças anatômicas do coração e das estruturas dos vasos para com o conhecimento adquirido pudessem montar, identificar e nomear as estruturas. Para finalizar, foi aberta uma roda de conversa para que todos pudessem relatar sobre os processos mórbidos enfrentados, as dificuldades na execução de tarefas no dia a dia e elencadas juntamente com o pesquisador medidas preventivas para melhorar a qualidade de vida.

Ao final, outro questionário foi aplicado para verificar o número de informações absorvidas após a intervenção.

Os resultados dos questionários foram processados manualmente para elaboração de planilhas/tabelas/gráficos confeccionadas no Word e no Excel versão

2010, onde mostrarão a síntese das respostas ao longo dos aspectos da investigação.

Para garantir aspectos éticos como: respeito à pessoa, beneficência e justiça, e segundo a resolução 1996 de 16-10-98 do Conselho de Saúde do Ministério da Saúde do Brasil; foi elaborado Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

No momento dos encontros, podemos perceber inicialmente surpresa ao visualizar as peças anatômicas e receio em tocar nos materiais, nunca vistos anteriormente. Nos encontros seguintes predominaram a curiosidade, a inquietação e os questionamentos sobre a localização das estruturas em seu corpo e o funcionamento de cada órgão.

Durante a explanação sobre as morbidades, diversas perguntas foram realizadas sobre as principais doenças cardiovasculares suas limitações e o que deveriam fazer para não agravar e melhor viver.

Podemos observar o grande interesse dos idosos pelo conhecimento de seu próprio organismo. No decorrer da apresentação das peças anatômicas, contaram episódios ocorridos em suas vidas relacionados à alimentação e hábitos de saúde errôneos. As principais perguntas foram relacionadas à hipertensão, infarto, doença de Chagas e exercícios físicos.

Foi percebido ainda, o sentimento de gratidão pela oportunidade concedida em compreender um pouco mais sobre seu corpo, além de aprender sobre as medidas preventivas para manter o organismo em bom funcionamento e assim terem uma melhor condição de vida.

A partir dos dados colhidos pelos questionários, descobrimos que 60% dos participantes não compreendiam as estruturas que compõem o sistema circulatório e desconheciam as medidas preventivas para evitar o adoecimento dos órgãos que formam o referido sistema. Após as intervenções, 80% dos participantes responderam corretamente as perguntas e mostraram ter assimilado bem os assuntos abordados, demonstrando um melhor nível de conscientização sobre os hábitos de vida para evitar as doenças crônicas cardiovasculares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No campo da formação é essencial se pensar em novas estratégias educacionais geradoras de mudanças em um contexto social, no sentido de sempre

repensar nas práticas de saúde, para que essas estejam contextualizadas e aprimoradas para melhor subsidiar a assistência na saúde da população.

Avaliar as metodologia a partir de concepções teórico-conceituais, materiais e recursos utilizados nas atividades de educação e saúde de modo frequente é o ideal para concretizar alguns ideários no campo educacional e principalmente da saúde³.

Trabalhar como profissional de Educação Física na área da saúde é despertar a curiosidade nos sujeitos envolvidos no processo, pois nessa categoria o aprendizado na maioria das vezes acontece em um ambiente propício e flexível a agregação do saber, pois comumente faz uso das práticas lúdicas que são propulsoras no campo da docência.

A experiência da monitoria voluntária foi um momento ímpar e de suma importância de modo a facilitar o aprendizado coletivo e individual. Tal iniciativa é positiva e indispensável para agregar valores e orientar nos planos de trabalhos dos que ingressam precocemente no mercado e pleiteiam uma vaga como docente.

Desta forma, ficou evidente que a abertura do Laboratório para receber a comunidade em geral possibilita vislumbrar novos métodos de educar e promover saúde nos aspectos biopsicossociais das condições de vida da população.

REFERÊNCIAS

- 1 THOMAZ, Eurico. Geriatria: fundamentos, clínica e terapêutica. 2^o edição. São Paulo: Atheneu, 2006
- 2 FRANÇA, Lucia. **O envelhecimento populacional e seu reflexo nas organizações: a importância da educação ao longo da vida.** Téc. Senac: a R. Educ. Prof., Rio de Janeiro, v. 37, nº 2, mai./ago. 2011.
- 3 NATARIO, Elisete Gomes and SANTOS, Acácia Aparecida Angeli dos. **Programa de monitores para o ensino superior.** *Estud. psicol. (Campinas)* [online]. 2010, vol.27, n.3, pp. 355-364. ISSN 0103-166X. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2010000300007>.
- 4 CRISTINA, Célia and REGINA, Célia. **Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino da Anatomia Humana.** *Revista Brasileira de Educação Médica*, 141 Rio de Janeiro, v .27, nº 2, maio/ago. 2003.
- 5 MATSUMOTO, Pamela Miwa et al. **A educação em saúde no cuidado de usuários do Programa Automonitoramento Glicêmico.** *Rev. esc. enferm. USP* [online]. 2012, vol.46, n.3, pp. 761-765. ISSN 0080-6234. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000300031>.