

PERSPECTIVAS PARA A TERCEIRA IDADE: SOCIABILIDADE E INCLUSÃO DIGITAL

¹ VÉRAS, MÁRIO LENO MARTINS; ² SILVA, JAIRO BEZERRA; ³ ALVES, LUNARA DE SOUSA; ⁴ OLIVEIRA, AUGUSTO BEZERRA DE.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UEPB/Campus IV Catolé do Rocha-PB. E-mail: mario.deus1992@bol.com.br;

² Professor e Pesquisador - CCHA/Dep. de Agrárias e Exatas - UEPB/Campus Catolé do Rocha-PB. E-mail: jairobezerra@yahoo.com.br;

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias - UEPB/Campus IV Catolé do Rocha-PB. E-mail: lunara_alvesuepb@hotmail.com;

⁴ Aluno do Curso de Licenciatura em Computação - UEPB/Campus VII Catolé do Rocha-PB. E-mail: augustouepb@r7.com

INTRODUÇÃO

Na contemporaneidade percebem-se os enormes avanços que a sociedade tem sofrido, em especialmente na área digital, ou no mundo digital, e com isso o avanço tecnológico exclui cada vez mais quem não está inteiramente atualizado no que se fala em tecnologia. No entanto, tal fenômeno pode ser considerado o ator principal da exclusão digital, visto que o processo atinge a todos, principalmente os descapitalizados tecnologicamente, ou seja, quem não tem condição de se encaixar nesse processo acaba por ficar excluído. Como cita GOLDMAN (2007, p.4):

O avanço das novas tecnologias, ao mesmo tempo em que promove melhorias para a população traz à tona uma nova forma de exclusão: a digital que atinge todos aqueles que não têm acesso ao equipamento e/ou aos procedimentos técnicos para fazer funcionar computadores, centrais eletrônicas, caixas de bancos, celulares, controles remotos, fornos micro-ondas e demais máquinas.

Ao mesmo tempo em que o país avança, parte da sociedade não acompanha esse ritmo, é o caso dos idosos, que em maioria se encaixa nesse percentual como mostra a pesquisa de NERI (2007), quando constatou que apenas 8% dos idosos entrevistados utilizavam computador.

Não é de hoje que a exclusão social vem sendo discutida, mas no século XXI, o tema integra outro tipo de variedade: a exclusão digital, que é alvo de estudo por diversos autores, a exemplo de LIMA et al. (2008,p.2) “No Brasil essas preocupações aumentaram ainda mais, por constatarem que os idosos ainda sofrem com a exclusão social, presente através do preconceito e do desrespeito ao seu direito”.

Embora se tratando de exclusão digital, a mesma pode ser considerada como exclusão social, visto que a maioria dos idosos não se integra nesse processo.

O tema “exclusão digital” é um entre tantos outros que ainda estão distantes de fazer parte vida da maioria dos idosos no Brasil, tendo em vista que muitas outras necessidades precisam ser garantidas e até o momento não são de forma efetiva, como é o caos da Educação, saúde e Previdência social. (LIMA et al. 2008).

O objetivo primordial desse estudo foi de fazer com que os novos usuários da terceira idade da cidade de Catolé do Rocha-PB, conseguissem compreender a relevância do mundo digital na contemporaneidade como também contribuir com o processo de inclusão digital do usuário da terceira idade no que se aplica à realização de saques em caixas eletrônicos; leitura de jornais e revistas on-line e na utilização do computador como meio de entretenimento.

METODOLOGIA

A metodologia que foi utilizada caracterizou-se em quantitativa e qualitativa,

na primeira foram feitas entrevistas domiciliares onde foram aplicados questionários com os idosos, como também a distribuição de panfletos de porta em porta, além de ser feita ainda a panfletagem no centro da cidade (bancos, mercadinhos, igrejas, feiras livres, frigoríficos entre outros). Já na etapa qualitativa foi feita a observação dos cursos de informática voltados para a terceira idade.

Após essas etapas foi feito o levantamento bibliográfico a partir de leituras críticas sobre o tema.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

No primeiro momento foi feito entrevistas com idosos dos bairros: Sady Soares, Noel veras, Luzia Maia, Frente Fria e Tancredo Neves, onde foi possível caracterizar os alvos da exclusão digital, para isso foi aplicado um questionário semi-estruturado de porta em porta no período compreendido entre Outubro de 2012 a Dezembro de 2012.

O segundo momento integrou-se com a panfletagem no centro do município de Catolé do Rocha – PB a fim de conscientizar sobre o que os idosos sofrem com esse problema social, como também de informar toda a comunidade sobre o tema em foco, para isso foi feito um panfleto e em seguida uma breve explicação sobre, nas datas 20, 21, 22 de Março de 2013.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Percebe-se que há uma grande parcela de idosos (66%) que se sentem excluídos e isso é visto não apenas na zona urbana do município de Catolé do Rocha – PB, como também o percentual de idosos que se sentem excluídos na zona rural (55%) é maior que os idosos que não se sentem excluídos.

Diante desses dados obtidos tanto na zona urbana como na zona rural do município de Catolé do Rocha – PB percebe-se que muitos idosos como foram visto nas entrevistas, apresentaram desinteresse em se encaixar no universo digital, e isso se dá pela falta de oportunidade e de conhecimento, uma vez que para manusear os equipamentos tecnológicos é preciso, sobretudo, saber ler. E maioria os idosos não se interessam em utilizar o computador tanto pelo preço que ainda não é acessível como também por vergonha, visto que muitos se sentem inferiores a essa nova geração.

Espera-se contribuir com esta pesquisa no que diz sentido a estabelecer uma nova cultura, onde os idosos como todas as pessoas sintam-se incluídos nesse processo tecnológico. A terceira idade é a parte mais excluída tanto socialmente como tecnologicamente, muitas vezes são esquecidos, desprezados por não serem de uma idade avançada, sendo assim de fundamental importância facilitar, como também viabilizar as condições para todos possam se encaixar nesse mundo.

CONCLUSÕES

É importante perceber que o idoso, muitas vezes sente-se excluído, ou até mesmo menosprezado por não saber manipular um computador, há relatos em que o mesmo abre mão de utilizá-lo ou de aprender usá-lo por vergonha do que os outros irão pensar. Há ainda interesse em integra-se no mundo digital, como também mobilizar outros idosos a participar desse movimento, como cita Bez et al. (2006, p.9), “ o que o idoso busca não é conhecer computadores e dominar sua lógica, mas busca, apropriar-se, fazer parte, incluir-se como parte ativa e motivada em fazer acontecer na sociedade”.

É preciso construir uma nova cultura, no que diz respeito à inclusão de todos

no mundo digital. Conforme Teixeira e Monteiro (2007) essa ferramenta (a inclusão digital) é muito importante, pois é uma forma de espalhar conhecimentos e oportunidades. Além de ser um modo de combater as diferenças, sobretudo, integrar e combater a miséria, bem como também elevar o nível de estar social.

REFERÊNCIAS

Bez, M. R., Pasqualitti, P. R and Passerino, L. M. **Inclusão digital da terceira idade no centro Universitário Feevale.** In Simpósio Brasileiro de informática na Educação, 17. 2006, Brasília. **Anais...**, Brasília, Sociedade Brasileira de Computação, 2006.

GOLMAN, S.N. **Velhice e exclusão digital: uma “nova questão social”?** Disponível:

<<http://www.joinpp.ufma.br/jornadas/joinppIII/html/Trabalhos/EixoTematicoD/a244f3f018ff723f4c7eSARA%20NIGRI%20GOLDMAN.pdf>> Acesso em: 16/03/2013.

IBGE Disponível em: <http://www.ibge.gov.br> Acesso em: 28/03/2013

LIMA, I. T. S; NOGUEIRA, S. S. Q; BURGOS, T. L. **Inclusão do idoso no mundo digital: realidade e cenário Brasileiro.** Disponível em:<<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2008/resumos/R3-1687-1.pdf>> Acesso em: 28/03/2013

NERI, A. L.(ORG.) **Idosos no Brasil: vivências, desafios e expectativas na terceira idade.** SP: Fundação Perseu Abramo, 2007.

Teixeira, D.P. and Monteiro, S.M.C. **Políticas Públicas de inclusão digital: o caso da comunidade digital,** 2007. 48 p. Monografia em (Especialização em Engenharia de software). Faculdade Alagoana de Tecnologia, Maceió - AL.



III CiEh

**Congresso Internacional
de Envelhecimento Humano**

Avanços da ciência e das políticas públicas para o envelhecimento

Campina Grande-PB/Brasil
13 a 15 de junho de 2013
www.cieh.com.br