

Desafios para a formação em saúde no contexto pandêmico

Cibele Correia Semeão Binotto¹
Priscila Victorelli Pires Vargas²
Márcia Niituma Ogata³

RESUMO

Com a atual situação pandêmica diversos desafios foram identificados na assistência a saúde, estrutura dos serviços, organização das redes de atenção, gestão do processo de trabalho e também a formação de profissionais de saúde. Trabalhar as diversas competências essenciais ao cuidado de modo remoto ou parcialmente remoto gerou diversas percepções sobre esse processo. O ensino de nível superior no curso de enfermagem já apresentava seus desafios, com o contexto pandêmico e a necessidade do ensino remoto alguns obstáculos se tornaram evidentes. O uso de tecnologias, a necessidade de desenvolver um aprendizado que depende mais da autonomia no processo de aprendizagem e da capacidade de concentração do educando são focos importantes que precisaram ser trabalhados ao longo do processo educacional. Nesse cenário foi possível identificar a necessidade de desenvolver habilidades prévias antes mesmo do ingresso no ensino superior, como a autonomia, concentração, planejamento de agenda e estudos, interação e familiaridade com o uso de tecnologias, além da capacidade de entender a responsabilidade pessoal que cada um tem dentro do seu processo de aprendizagem. As mudanças de práticas do SUS (Sistema Único de Saúde) dependem da formação e corresponsabilidade, para trabalhadores que pautem suas práticas a partir da reflexão e do conhecimento científico e tecnológico. Essa experiência mostrou que também para o docente existe uma necessidade contínua de aprimoramento das ferramentas tecnológicas, empenho em diversas abordagens metodológicas para estimular, cultivar e interagir ao longo do processo educativo. É recomendado um apoio institucional para que os profissionais possam se qualificar e se adaptar aos desafios enfrentados, assim como o estímulo ao desenvolvimento de habilidades de autonomia e gerenciamento do ensino aos estudantes.

Palavras-chave: Formação em Saúde; Produção do Cuidado; Sistema Único de Saúde.

¹ Doutoranda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, cibelec_s@yahoo.com.br;

² Doutoranda do em Ciência Tecnologia e Sociedade da Universidade Federal de São Carlos- UFSCar, privargas@uol.com.br

³ Professora Titular Sênior do Programa de Pós-graduação da Universidade Federal de São Carlos- UFSCar, ogata@ufscar.br

