

## ACOMPANHAMENTO DE GRADUANDOS DO CURSO DE ENFERMAGEM FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19

Priscila Norié de Araujo <sup>1</sup>  
Gabriella Carrijo Souza <sup>2</sup>  
Janaína Pereira da Silva <sup>3</sup>  
Poliana da Silva Oliveira <sup>4</sup>  
Cinira Magali Fortuna <sup>5</sup>

### RESUMO

**Caracterização do problema:** O objetivo deste relato é descrever a experiência de pós-graduandos frente ao acompanhamento de alunos de enfermagem nas atividades práticas em uma Unidade Básica de Saúde diante da Pandemia da COVID-19. **Descrição:** O Programa de Aperfeiçoamento do Ensino da Universidade de São Paulo busca a formação de pós-graduandos para a docência, e é composto por duas etapas, sendo elas: a preparação pedagógica; e posteriormente o estágio supervisionado em docência. Os alunos de pós-graduação acompanharam uma disciplina que acontece no quinto semestre do curso sob supervisão da docente coordenadora da disciplina. As atividades práticas ocorreram entre os meses de abril a setembro de 2021 em uma Unidade Básica de Saúde que pertence a um município no interior do Estado de São Paulo. O intuito das atividades práticas é discutir, analisar e refletir sobre a Vigilância em Saúde e doenças negligenciadas, como por exemplo, a Hanseníase. **Lições aprendidas:** As atividades práticas dos alunos foram suspensas durante a fase vermelha, sendo que, em alguns casos, elas foram substituídas por práticas em laboratórios, ocorrendo um distanciamento da realidade dos serviços de saúde e do território. Dentre os desafios enfrentados pelos graduandos no retorno às atividades práticas, um dos principais foi trabalhar o desenvolvimento da comunicação dos alunos com os usuários e com os trabalhadores de saúde. Foi observado certa dificuldade em relação às orientações antes, durante e após os procedimentos, nas visitas domiciliares e durante o acompanhamento das consultas de enfermagem. **Recomendação:** a participação dos pós-graduandos contribuiu para a reaproximação dos estudantes de graduação com a comunicação, que é parte primordial do trabalho em equipe e do cuidado integral em saúde.

**Palavras-chave:** Unidade Básica de Saúde, Ensino, COVID-19.

<sup>1</sup> Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública da Universidade de São Paulo - EERP USP, [priscila.araujo@usp.br](mailto:priscila.araujo@usp.br);

<sup>2</sup> Mestranda no Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública da Universidade de São Paulo - EERP USP, [gabriella.souza@usp.br](mailto:gabriella.souza@usp.br);

<sup>3</sup> Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública da Universidade de São Paulo - EERP USP, [janaina.pereira.silva@usp.br](mailto:janaina.pereira.silva@usp.br);

<sup>4</sup> Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Enfermagem em Saúde Pública da Universidade de São Paulo - EERP USP, [polianasilvaoliveirat@gmail.com](mailto:polianasilvaoliveirat@gmail.com);

<sup>5</sup> Professora livre docente – Departamento Materno Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – EERP-USP, [fortuna@eerp.usp.br](mailto:fortuna@eerp.usp.br).