ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

LIVROS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PROPÕEM AOS ALUNOS QUE REALIZEM PESQUISAS?

EDILZA MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA [1]

RESUMO

As coleções didáticas têm o papel fundamental de instrumentalizar os professores habilitando-os para uma ação profissional eficiente, pautada nas exigências do uso social da Matemática, e em especial no que concerne a apropriação de conteúdos relacionados ao ensino de Estatística. O ensino de Estatística é fundamental desde os primeiros anos de escolarização, conforme sugerem os Parâmetros Curriculares Nacionais. (BRASIL, 1997). As atividades relacionadas ao ensino de Estatística devem levar os alunos a pesquisar, pois são nessas situações que os alunos conseguem perceber a função dos conceitos estatísticos. Para tal, habilidades como identificação do problema, levantamento de hipóteses, coleta, seleção, organização e registro de dados são fundamentais. Neste estudo buscaremos investigar como os livros didáticos dos anos iniciais de escolarização de Matemática e Ciências vem propondo situações de pesquisa, considerando as etapas de definição da questão, levantamento de hipóteses, coleta, organização, análise de dados e comunicação dos resultados.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;