

O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE A CERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

PATRICIA DA SILVA DE MIRANDA ¹
MARIA TELRIANE DE SOUSA MACHADO ²

RESUMO

A proposta deste estudo é fazer uma análise a cerca das práticas pedagógicas do professor quanto ao Ensino de História nas séries iniciais do Ensino Fundamental, por meio de uma reflexão sobre o uso de novos recursos ou linguagens tecnológicas para uma maior compreensão do ensino e aprendizagem dessa disciplina no currículo escolar. Portanto, propomos neste artigo uma relação direta com as práticas cotidianas do professor na sala de aula, como instigador dos acontecimentos históricos, de forma a proporcionar um olhar mais crítico a cerca dos problemas da atualidade.

Palavras-chave: Ensino de história, Novas tecnologias, Práticas pedagógicas.

¹ UFPI, patricia.mirandaml@gmail.;

² UFPI, telriane@hotmail.com;