

FORMAÇÃO HUMANA OMNILATERAL: COMPREENDENDO A PRÁXIS EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE NÍVEL MÉDIO PARA SUPERAÇÃO DA DICOTOMIA TRABALHO MANUAL E INTELECTUAL.

EDNA MARIA EVANGELISTA DE ARAUJO ¹

RESUMO

Este artigo discute a importância de entender a concepção de ensino da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), que vislumbra uma formação humana dos estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI), buscando caminhos para um processo de humanização a partir de uma práxis educacional que pode promover tal formação para superação da dicotomia trabalho manual e trabalho intelectual. Nesse sentido, esta pesquisa visa buscar em autores respostas para seguinte questão: qual a importância de compreender uma educação que vislumbra a formação humana que permita ao estudante da EPT do EMI, refletir sobre a superação da dicotomia trabalho manual e trabalho intelectual? A fim de responder essa questão, foi estabelecido o seguinte objetivo geral: discutir a importância de compreender a concepção de ensino da EPT para o EMI no processo de ensino que humaniza o ensino e o trabalho. Para alcançar o objetivo geral, foram delineados os seguintes objetivos específicos: discutir sobre o processo de humanização do ensino e estabelecer relações entre a práxis e as ações metodológicas para promover a humanização das relações para o trabalho. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, de cunho exploratório, fundamentada nas discussões propostas por Marx (2003), Marx e Engels (2002; 2007), Freire (2017; 2019), Ciavatta (2005; 2011; 2014), Pacheco (2012; 2015) dentre outros. Os achados da pesquisa revelam que o EMI da EPT com uma abordagem que humaniza o trabalho manual e o trabalho intelectual, possibilita aos estudantes o acesso aos conhecimentos científicos e culturais proporcionando-os refletir de forma crítica as problemáticas sociais da realidade a qual estão inseridos a partir de uma educação libertadora, promotora da práxis.

Palavras-chave: FORMAÇÃO HUMANA, PRÁXIS, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, ENSINO MÉDIO INTEGRADO, . . .

¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ (IFPI), ednaevangelista@ifpi.edu.br;

