

EXPERIMENTOS SOBRE BIOGÊNESE E ABIOGÊNESE POR MEIO DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E CIENTÍFICO EM ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAFAELLA OLIVEIRA SILVA ¹

LEANDRO VIEIRA ALVES ²

FRANCINEY CARVALHO PALHETA ³

RESUMO

O ensino sobre a origem da vida, por meio de teorias da Abiogênese e Biogênese, conforme a BNCC, constitui um desafio no Ensino de Ciências no ensino Fundamental II, principalmente em escolas sem laboratórios. Este trabalho é um relato de uma experiência didática, desenvolvida no âmbito do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), que utilizou a experimentação de baixo custo para facilitar a compreensão desses conceitos por alunos do 7º ano. A metodologia baseou-se na replicação adaptada dos experimentos históricos de Francesco Redi e Louis Pasteur. Os estudantes utilizaram materiais de fácil acesso, como potes e restos de alimentos, para realizar as atividades em casa, superando a ausência de um laboratório formal. O processo foi complementado com a elaboração de relatórios e atividades de aprendizagem. Como resultados, foi observado um grande engajamento discente e uma transição do conhecimento abstrato para uma compreensão prática e concreta, por meio de uma atividade investigativa. A avaliação final indicou um aumento no índice de acertos nas questões sobre o tema, além do desenvolvimento da capacidade de observação e do pensamento crítico dos alunos. A experiência demonstra que a abordagem de Ensino de Ciências por investigação é uma estratégia eficaz e viável, mesmo com recursos limitados, permitindo que os alunos se tornem protagonistas na construção do conhecimento.

Palavras-chave: , , , , .

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA), rafaellaosilva20@gmail.com;

² UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA), leandrovilhena007@gmail.com;

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA), franciney@ufpa.br;

