

LEITURA, IMAGINAÇÃO E AUTONOMIA: UMA VIVÊNCIA COM A BOLSA AMARELA NO CONTEXTO DO PIBID.

KRISLÁINE PEREIRA PAZ ¹

MARIA VICTÓRIA LIMA DOS SANTOS ²

JUCILÂNIA SOUSA SILVA ³

KAMILLE VICTORIA ARAUJO DOS SANTOS ⁴

CLEOMAR LOCATELLI ⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada no âmbito do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizada juntos as turmas dos 2º anos A e B da Escola Municipal Alto da Boa Vista II, a partir de uma proposta desenvolvida no subprojeto de Alfabetização. A experiência se fundamentou na elaboração e aplicação de uma sequência didática utilizando a obra A Bolsa Amarela, de Lygia Bojunga (1976), com o foco de promover o contato com a literatura infantil e estimular o desenvolvimento da escuta, da oralidade e da imaginação. Os resultados desta experiência destacam a importância de práticas que rompem com a rotina tradicional da sala de aula e valorizam os alunos como seres ativos na construção do conhecimento.

Palavras-chave: , , , , .

¹ FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT), krislaine.paz@ufnt.edu.br;

² OUTRA / MINHA INSTITUIÇÃO NÃO ESTÁ NA LISTA, maria.victoria@ufnt.edu.br;

³ OUTRA / MINHA INSTITUIÇÃO NÃO ESTÁ NA LISTA, jucilania.silva@ufnt.edu.br;

⁴ FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT), kamille.santos@ufnt.edu.br;

⁵ OUTRA / MINHA INSTITUIÇÃO NÃO ESTÁ NA LISTA, cleomar.locatelli@ufnt.edu.br;

