ISSN 2237-8444, Volume 1, Número 1, 2011.

APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA E AS SITUAÇÕES COM REFERÊNCIA NA REALIDADE

MELINE NERY MELO [1]

RESUMO

Neste artigo, apresento minha pesquisa de Mestrado em fase inicial que está sendo desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). O objetivo do estudo é investigar como os alunos do Ensino Fundamental aprendem Geometria a partir da exploração de situações com referência na realidade. Assim, o foco da investigação são as ações desenvolvidas pelos alunos em uma sala de aula onde situações com referência na realidade estejam sendo exploradas. Desse modo, esta pesquisa enquadra-se em um estudo qualitativo, sendo analisados dados coletados por meio da observação, entrevista e documentos.

Palavras-chave: .

---

[1] , ;