

## DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado A ABORDAGEM DA PEDAGOGIA AFETIVA NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA) NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM de autoria de BRENDA ALVES MATEUS CORREIA, foi publicado nos Anais IX CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:

https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/96238