



DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA E INCLUSIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS SURDOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS/QUÍMICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA** de autoria de ALINE ALMEIDA PEREIRA, ANDREIA REGO DA SILVA REIS, foi publicado nos Anais IX CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:

<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/82493>