DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **O ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E AS SITUAÇÕES DO COTIDIANO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS ABORDAGENS COGNITIVAS DE BRUNER E AUSUBEL** de autoria de SEBASTIANA CECI SOUSA, VALDINEIDE DOS SANTOS ARAUJO, MARCIA DE OLIVEIRA ALVES, foi publicado nos Anais I CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://editorarealize.com.br/artigo/declaracao/7596