DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **STORYTELLING COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO: NÍVEIS DE COMPREENSÃO CONCEITUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA** de autoria de EVERTON BEDIN, KAUAN WESTPHAL RIBEIRO, ISIS LEMES VICENTE, JOÃO VITOR PIVA BRUGNEROTTO, foi publicado nos Anais do V ENLIC SUL referente ao ISBN 978-65-5222-092-9.

Link da Publicação:
https://editorarealize.com.br/artigo/declaracao/143675