DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **CONTRASTES ENTRE A DINÂMICA DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES – UM OLHAR CRÍTICO A PARTIR DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE DAVID AUSUBEL** de autoria de ISAIAS JULIO DE OLIVEIRA, JOSEANE FÁTIMA DE ALMEIDA ARAÚJO, foi publicado nos Anais XI Congresso Nacional de Educação referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://editorarealize.com.br/artigo/declaracao/131736