DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM METACOGNITIVAS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NO COMPONENTE CURRICULAR DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO** de autoria de DAIANE SANTIAGO DANIEL, MARLI TERESINHA QUARTIERI, foi publicado nos Anais XI Congresso Nacional de Educação referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/129460