



## DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **GIFS COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA AULAS DE FÍSICA: LEI DA INÉRCIA** de autoria de FABÍOLA DE ARAÚJO FERNANDES CAVALCANTE, foi publicado nos Anais do X Congresso Nacional de Educação referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:

<https://editorarealize.com.br>