DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **OS QUADRINHOS COMO RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EM INTERFACE COM A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA** de autoria de JULIANA DA SILVA CABREIRA, AIRTON JOSÉ VINHOLI JÚNIOR, NÁDIA CRISTINA GUIMARAES ERROBIDART, foi publicado nos Anais do 8° Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa referente ao ISSN 2237-0129.

Link da Publicação:
https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/7142