

O PAPEL DA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS PARA A INCLUSÃO DE SEUS ALUNOS NO ENSINO REGULAR EM IMPERATRIZ

Emylle Paula Silva

Raimunda Almeida Silva Sousa

Universidade Estadual do Maranhão

emyllepaula@hotmail.com

O texto foi desenvolvido com a finalidade de analisar a realidade no processo de inclusão das crianças com necessidades especiais em escolas de ensino regular em Imperatriz e identificar a importância da escola bilíngue para surdos, para alunos, professores, família e comunidade. A escola bilíngue atualmente em Imperatriz não atende apenas crianças surdas, mas com outras necessidades especiais. E ainda, uma reflexão de como é realizado esse processo, se os profissionais que lidam com essas crianças estão bem preparados e qualificados e como se dar essa relação entre professor e aluno. E se há uma estrutura adequada, para recebê-los e para o processo de inclusão.

PALAVRAS-CHAVES: Escola Bilíngue, Inclusão, Crianças.